

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ

پژوهشی پیرامون جوامع حدیثی اہل سنت

(جلد اول)

تألیف:

دکتر احمد پاکتچی

فهرست مطالب

۹	سخن ناشر
۱۱	پیشگفتار
۱۵	مقدمه
۱۹	مباحث شیئی
۲۱	فصل ۱. مفاهیم کلیدی
۲۱	۱. مفهوم جوامع
۲۸	۲. اهل سنت و جماعت
۳۹	فصل ۲. اصحاب حدیث و تدوین
۴۰	۱. اصحاب حدیث متقدم
۴۴	۲. اصحاب حدیث متأخر
۴۷	۳. گرایش تشیع نزد اصحاب حدیث
۵۱	فصل ۳. پدیده جمع و تدوین
۵۱	۱. داستان منع کتابت حدیث
۵۷	۲. نقش کتابت در صدر اسلام
۶۰	۳. صحابیان موافق و مخالف کتابت
۶۴	۴. مفهوم سنت در دو سده نخست هجری
۶۴	۴-۱. مفهوم سنت در قرآن و عصر نبوی
۶۷	۴-۲. مفهوم سنت در عصر خلفای متقدم

۴-۳. مفهوم سنت در دوره اموی و اوایل عصر عباسی	۷۱
۵. مفهوم علم و تدوین حدیث	۷۵
بخش اول: جوامع پیش از عصر کتبة	۷۹
فصل ۴. کلیات تدوین و نسخه‌های متقدم	۸۱
فصل ۵. رویکرد تمامیت گرا نزد اصحاب حدیث	۸۵
فصل ۶. جامع‌ها و مصنف‌های متقدم	۹۱
فصل ۷. تأییفات اصحاب حدیث متأخر	۱۰۳
۱. درآمدی بر خاستگاه‌ها	۱۰۳
۱-۱. تغییر در زمینه‌های اجتماعی	۱۰۴
۱-۲. شکل‌گیری حدیث فراموشی	۱۰۸
۱-۳. تدوین و اجتناب از خردورزی	۱۱۲
۲. گذاری بر جریان مستند نویسی	۱۱۶
۱-۲. مستند نویسی برای پرهیز از تبییب	۱۱۶
۱-۲. محوریت صحابه در مستند نویسی	۱۲۲
۳. مروری بر دیگر سبک‌های تأییف	۱۲۴
بخش دوم: شکل‌گیری کتبة	۱۳۳
فصل ۸. زمینه‌های فرهنگی پیدایی کتب سنته	۱۳۵
۱. زمینه‌های مکتبی	۱۳۶
۲. زمینه‌ها در فرهنگ دینی عصر	۱۴۱
۳. زمینه‌های تاریخی- تمدنی	۱۴۵
۴. نقد حدیث پیش از کتب سنته	۱۴۸
۴-۱. مسئله استناد و نقد حدیث	۱۴۸
۴-۲. مفاهیم علت و صحت در محیط بصره	۱۵۷
۴-۳. مفاهیم علت و صحت در محیط بغداد	۱۶۴
۴-۴. مفاهیم علت و صحت در محافل خراسان	۱۷۳

فهرست مطالب ۷

۱۷۶.....	۵. علل الحديث در عصر تأليف كتب سته
۱۷۶.....	۱-۵. علل الحديث و مفهوم حديث صحيح در عراق
۱۷۹.....	۲-۵. علل الحديث و مفهوم حديث صحيح در ری
۱۸۷.....	فصل ۹. ملاک‌های گزینش در کتب سته
۱۸۷.....	۱. تأخر تدوین علم الحديث از تأليف كتب سته
۱۹۰.....	۲. مفهوم صحيح نزد بخاری
۱۹۸.....	۳. مفهوم صحيح نزد مسلم
۲۰۶.....	۴. مقایسه میان ویژگی‌های صحیحین
۲۱۰.....	۵. کاوشی در شروط صحیحین
۲۲۲.....	۶. مفهوم صحيح در كتاب ترمذی و سنن ثلاثه
۲۲۲.....	۷. نگاهی به معیارها فراتر از شروط
۲۴۱.....	فصل ۱۰. ساختار موضوعی کتب سته
۲۴۱.....	۱. موضوع پایهی حديث و رده بندی موضوعی
۲۵۱.....	۲. مروری بر رده بندی در کتب سته
۲۵۵.....	منابع و مأخذ
۲۸۵.....	نمایه

«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»
وَلَقَدْ أَتَيْنَا دَاءُودَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا احْمَدُ لِلَّهِ الَّذِي
فَضَلَّنَا عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ عَبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ
(قرآن کریم، سوره میارکه النمل، آیه شریفه ۱۵)

سخن ناشر

فلسفه وجودی دانشگاه امام صادق علیه السلام که از سوی ریاست دانشگاه به کرات مورد توجه قرار گرفته، تربیت نیروی انسانی ای متعدد، باتقوای و کارآمد در عرصه عمل و نظر است تا این طریق دانشگاه بتواند نقش اساسی خود را در سطح راهبردی به انجام رساند.

از این حیث «تربیت» را می‌توان مقوله‌ای محوری یاد نمود که وظایف و کارویژه‌های دانشگاه، در چارچوب آن معنا می‌یابد؛ زیرا که «علم» بدون «تزریق» بیش از آنکه ابزاری در مسیر تعالی و اصلاح امور جامعه باشد، عاملی مشکل ساز خواهد بود که سازمان و هویت جامعه را متأثر و دگرگون می‌سازد.

از سوی دیگر «سیاست‌ها» تابع اصول و مبادی علمی هستند و نمی‌توان منکر این تجربه تاریخی شد که استواری و کارآمدی سیاست‌ها در گرو انجام پژوهش‌های علمی و بهره‌مندی از نتایج آنهاست. از این منظر پیشگامان عرصه علم و پژوهش، راهبران اصلی جریان‌های فکری و اجرایی به حساب می‌آیند و نمی‌توان آینده درخشانی را بدون توانایی‌های علمی - پژوهشی رقم زد و سخن از «مرجعیت علمی» در واقع پاسخ‌گویی به این نیاز بنیادین است.

دانشگاه امام صادق علیه السلام در واقع یک الگوی عملی برای تحقق ایده دانشگاه اسلامی در شرایط جهان معاصر است. الگویی که هم اکنون ثمرات نیکوی آن در فضای ملی و بین‌المللی قابل مشاهده است. طبعاً آنچه حاصل آمده محصول نیت خالصانه و جهاد علمی مستمر مجموعه بنیانگذاران و دانش آموختگان این نهاد است که امید می‌رود با اتكاء به تأییدات الهی و تلاش همه‌جانبه اساتید، دانشجویان و مدیران دانشگاه، بتواند به مرجعی تمام عیار در گستره جهانی تبدیل گردد.

معاونت پژوهشی دانشگاه امام صادق علیه السلام با توجه به شرایط، امکانات و نیازمندی جامعه در مقطع کنونی با طرحی جامع نسبت به معرفی دستاوردهای پژوهشی دانشگاه، ارزیابی سازمانی - کارکردی آنها و بالاخره تحلیل شرایط آتی اقدام نموده که نتایج این پژوهش‌ها در قالب کتاب، گزارش، نشریات علمی و... تقدیم علاقه‌مندان می‌گردد. هدف از این اقدام - ضمن قدردانی از تلاش خالصانه تمام کسانی که با آرمان و اندیشه‌ای بزرگ و ادعایی اندک در این راه گام نهادند - درک کاستی‌ها و اصلاح آنها است تا از این طریق زمینه پرورش نسل جوان و علاقه‌مند به طی این طریق نیز فراهم گردد؛ هدفی بزرگ که در نهایت مرجعیت مکتب علمی امام صادق علیه السلام را در گستره بین‌المللی به همراه خواهد داشت. (انشاء الله)

ولله الحمد

معاونت پژوهشی دانشگاه

پیشگفتار

حرکت علمی و تولید علم با توجه به اقتضایات و نیازهای مربوط به جامعه، امر مهمی است که برای هر جامعه‌ای که به سمت پیشرفت و تمدن‌سازی در حرکت است، لازم و ضروری می‌نماید. این مهم تحقق نمی‌یابد مگر به تلاش جمعی تمام سطوح اجتماع، که هر کدام به نحوی دارای نقش هستند. در این میان دانشگاهیان و حوزویان به عنوان متولیان اصلی پژوهش و تحقیق، نقش اساسی و در عین حال سازنده‌ای را دارند. جامعه علمی باید تمام همت خود را به کار گیرد تا به هر نحو ممکن، این حرکت علمی را تسريع بخشیده و بیش از پیش زمینه‌های ترقی آن را فراهم نماید. در این میان دانشگاه امام صادق علیه السلام با عنایت به جایگاه اصلی خود مبنی بر مرجعیت علمی از نقش قابل توجه و مؤثرتری برخوردار است.

از جمله رشته‌های علمی در حوزه الهیات و معارف اسلامی، رشته علوم قرآن و حدیث می‌باشد که مبتنی بر احساس نیازی که به آن صورت گرفت، پایه‌گذاری شد و هم اکنون مراحل تکامل خود را دنبال می‌نماید. به قطع نخستین گام جهت پیشبرد اهداف و رسالت این رشته در راستای ترغیب و ایجاد نشاط فضای علمی و پژوهشی بین محققان و پژوهشگران، تدوین نظاممند و ارائه روشنمند موضوعات و مسائل رشته در قالب «کتاب» است.

این مهم علی‌رغم فواید آموزشی و پژوهشی، قادر است بستر پردازش بیشتر و همچنین نقد و ارزیابی علمی را فراهم نماید.

در حال حاضر با وجود محققان و پژوهشگرانی همچون دکتر پاکتچی که نزدیک به سه دهه در این رشته به تحقیق، پژوهش و تدریس پرداخته‌اند، لازم می‌نماید تا بیش از پیش تولیدات علمی جهت غنی‌سازی مباحث رشته علوم قرآن و حدیث عرضه گردد.

انجمن علمی - دانشجویی دانشکده الهیات دانشگاه امام صادق علیه السلام جهت پوشش نیاز به وجود آمده مبنی بر ارائه نظاممند و روشنمند مباحث رشته علوم قرآن و حدیث موفق به پیاده‌سازی، تنظیم، تدوین و نشر آثار آقای دکتر احمد پاکتچی در جامعه علمی گشت. این حرکت مبارک، نقطعه شروعی بود تا این نیاز را بیش از پیش آشکار ساخته و ضرورت انجام و استمرار آن را در آینده نمایان سازد. از جمله تولیدات انجمن در مراحل اولیه تنظیم، تدوین و نشر در قالب کتاب بود. از جمله این کتاب‌ها، می‌توان به «تاریخ حدیث»، «تاریخ تفسیر»، «علل الحدیث»، «روش تحقیق عمومی»، «روش تحقیق با تکیه بر علوم قرآن و حدیث» و «نقد متن» اشاره داشت.

بعد از فعالیت‌های انجام گرفته از سوی انجمن علمی - دانشجویی الهیات، این‌بار به دلیل استقبال اساتید و دانشجویان ارجمند و جهت اصلاح و تکمیل فعالیت‌های صورت پذیرفته، زمینه‌ای فراهم گشت تا با مساعدت و پشتیبانی همه جانبه معاونت پژوهشی عزم جدی بر تدوین، ویرایش و تألیف نهایی آثار دکتر پاکتچی در قالب دروس ارائه شده در رشته قرآن و حدیث در قالب جدید و در عین حال جامع‌تری صورت پذیرد.

نباید از نظر دور داشت که اقدامات انجمن علمی - دانشجویی الهیات در انتشار کتب دکتر پاکتچی به نوعی مبرآی از اقتضانات کلاس‌های درس نبود. با وجود آن که تلاش دانشجویان در آماده‌سازی این مجموعه، درخور تقدير است، اما به هر روی باید به تفاوت ماهوی که میان القای درس و تألیف وجود دارد، توجه داشت. در این باره هم باید به کم دقیق‌ها و

خطاهایی اشاره کرد که به سبب ارائه شفاهی دروس، اجتناب ناپذیر است و هم به مطالب نگفته‌ای اشاره کرد که به سبب سطح مخاطبان درس و محدودیت وقت از بیان آن پرهیز شده است. البته ویرایش کنندگان در آماده‌سازی کوشش داشته‌اند تا حد ممکن هم از خطاهای بکاهند و هم در سطح محدودی به مستندیابی مطالب بپردازن.

علاوه بر موجبات مذکور مبنی بر انگیزه‌بخشی لازم جهت انجام این امر، باید به اقدامات گسترشده و قابل تقدیر مرکز تحقیقات دانشگاه امام صادق علیه السلام در تابستان سال ۱۳۹۰ در راستای جمع‌آوری و آرشیو تمامی آنچه از آثار دکتر پاکتچی در دوره‌های مختلف دکتری، کارشناسی ارشد و کارشناسی در قالب صوت و مکتوب وجود داشت، اشاره کرد. طبیعی است که در راستای تکمیل و تغییر روند کار نشر در انجمن علمی - دانشجویی الهیات و در عین حال استفاده از ظرفیت و پتانسیل آرشیو گردآوری شده در مرکز تحقیقات روند نوینی در نشر آثار پی گرفته شود. می‌توان گفت فرایند مذکور با پشتیبانی همه‌جانبه معاونت پژوهشی دانشگاه امام صادق علیه السلام آغاز گردید و مجموعه حاضر به عنوان اولین اثر برای استفاده بیش از پیش پژوهشگران و محققان عرضه شده است.

لازم به ذکر است که در گام نخست با استقصای همه دروس ارائه شده و تجمیع آنها، آرشیو نسبتاً کاملی از مباحث آماده شده و سپس مستندیابی کامل در باره آن انجام گردیده و بخش‌هایی از مطالب گفته نشده در آن تدارک دیده شده و سرانجام به دیده تألیف نگریسته شده و یک دور در مرحله نهایی مجموعه آماده شده و با مسئولیت کامل مؤلف ویراست علمی گردیده است.

در خصوص کتاب در پیش‌رو نیز باید اذعان نمود که مطالب سه دوره دکتری به طور جداگانه پیاده‌سازی شده و حاصل آن دروس به صورت متنی نوشتاری و به عنوان آغازی برای فرآیند تألیف، تدوین یافته است. اما در تألیف اصلی، عملاً ارائه یک کتاب نوشتار با ماهیت پژوهشی و نه درسی

۱۴ □ پژوهشی پیرامون جوامع حدیثی اهل سنت (جلد اول)

مدنظر بوده است. بنابر این، مانند هر اثر تألیفی طرح موضوعی متناسب با یک طرح پژوهشی فراهم آمده و تألیفی مستقل صورت گرفته است که در آن به تناسب هر بحث، از مطالب فراهم آمده از دروس صرفاً به عنوان دستمایه‌ای برای آغاز نوشتار استفاده شده است.

مرتضی سلمان نژاد

مدیر طرح چاپ و نشر دروس دکتر احمد پاکتچی

مقدمه

شاید در آن آغاز تاریخی که دانشی به عنوان علم الحدیث شکل گرفت، مسئله محوری در محافل این دانش متون و اسانید احادیث بود، ولی با پای گرفتن جریان تدوین حدیث از سده دوم هجری و از آن پس در طی سده‌های متعددی، حجم انبوی از منابع با تنوعی چشمگیری در روش و هدف شکل گرفت که برای عموم مسلمانان و برای عالمان رشته‌های دیگر، بخش مهمی از حافظه تاریخی فرهنگ اسلامی را تشکیل می‌داد و اما برای اهل حدیث، خود به موضوعی برای مطالعه تبدیل شده بود. در واقع آنچه در عمل در دانش حدیث در پیش روی ماست، بیش از آن که احادیثی با همان هویت مستقل هر حدیث در نقل شفاهی اش باشد، مجموعه‌ای از متون است که هر یک در طی تاریخ هویت متنی خود را یافته و در بسیاری موارد خود به موضوعی برای مطالعات ثانوی از جمله شرح‌ها و نقدها و راهنمای مبدل شده است. در میان جوامع حدیثی اهل سنت، به ویژه کتب سنته از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است که در طی نزدیک به یک هزاره به عنوان متونی ممتاز و بعضی صحیح شناخته شده‌اند و همین امر به احادیثی که آنها محتوی آن هستند، جایگاهی ممتاز بخشیده است.

به هر روی، جایگاه هویتی جوامع در حیطه حدیث به اندازه‌ای پراهمیت است که عملاً بخش مهمی از مطالعات حدیثی را به خود اختصاص داده

است؛ با وجود آن که در عمل کمتر به طور مستقل به چنین بحثی پرداخته شده و کمتر اثری دقیقاً با همین محور موضوعی نوشته شده است، اما همواره مباحث مربوط به جوامع حدیثی کمابیش در خلال آثار عمومی مربوط به علوم العدیث موضوع بحث بوده است. از همین روست که هم در کتب سنتی با موضوع علوم العدیث و هم در مطالعات معاصر چه مربوط به محققان مسلمان و چه خاورشناسان، پرداختن به مباحث مربوط به جوامع و متون حدیثی چشمگیر است. از آنجا که شمار آثار مربوط به علوم العدیث فراوان است، برای پرهیز از تکرار، ابتدا کوشش نشده است که مطالب آن کتب - با وجود سودمندی - پوشش داده شود. نوشته پیش رو، در واقع حاصل مطالعه‌ای صورت گرفته با یک نظام پیشنهادی مربوط به مؤلف است که در آن تکیه اصلی بر متون کهن و کلاسیک حدیثی است. در مواردی نیز پیوندهای میان دانش حدیث با دیگر حوزه‌های معارف اسلامی، ما را به طور قهری به روابط بینارشته‌ای حدیث با فقه و کلام و امثال آن کشیده، اما تا حد ممکن از دور شدن از محور اصلی پرهیز شده است. با وجود آن که در تأليف اثر حاضر، منابع معاصر اعم از اسلامی و استشرافی از نظر دور نبوده‌اند، ولی جز در مواردی نادر که ضرورتی اقتضا داشته به آنها ارجاع نشده است. بار دیگر تمامی زحمات محققان در این حوزه را ارج می‌نهم، و امید دارم که این اثر بتواند آن زوایا از بحث را پوشش دهد که کمتر مورد علاقه نویسنده‌گان بوده است.

آغاز اصلی تأليف این کتاب، مطالب ارائه شده در درسی با عنوان جوامع حدیثی اهل سنت است که در طی سه دوره دکتری، در رشته علوم قرآن و حدیث در دانشگاه امام صادق علیه السلام ارائه شده است. در اینجا بجاست از دوست عزیزم جناب آقای محمد جانی‌پور که مطالب سه دوره تدریس را به طور جداگانه پیاده‌سازی کرده و حاصل آن دروس را به صورت متنی واحد مدون ساخته‌اند تا متن مقدماتی برای تأليف این اثر فراهم آید، نهایت سپاس و قدردانی را داشته باشم. همچنین جا دارد از زحمات جناب آقای

مرتضی سلمان نژاد به عنوان مدیر طرح و جناب آقای سعید طالبی به عنوان همکار اجرایی تقدیر و تشکر نمایم.

امید آن است که اثر حاضر به دور از تکرار سخن، توانسته باشد بخشی از مباحث بحث نشده در حوزه جوامع حدیثی اهل سنت را پوشش دهد و خدمتی در پیشبرد این حیطه از دانش حدیث بوده باشد.

احمد پاکتچی

مباحث پیشینی

۱

مفاهیم کلیدی

۱. مفهوم جوامع

"جوامع" از جمله اصطلاحاتی است که در طول زمانی دراز برابر با عمر تدوین، نزد عالمان حديث به کار برده شده و دامنه معنایی آن البته قبض و بسطی داشته است. به نظر می‌رسد بتوان بحث از جوامع را از سده دوم هجری، همزمان با انجام گرفتن نخستین تدوین‌ها در حدیث آغاز کرد؛ می‌دانیم که برخی از اولین آثار گردآمده در حدیث، فارغ از حجم و محتوای آنها، عنوان الجامع داشته‌اند که از آن جمله جامع معمر بن راشد [د ۵۳۱ق] (ابن خیر، فهرست، ص ۱۲۹؛ ابن عبدالبر، الاستیعاب، ج ۲ ص ۵۴۶، ج ۳ ص ۱۰۹۴) و جامع سفیان ثوری [د ۱۶۱۱ق] (ابوداؤد، رساله فی وصف تأليفه، ص ۲۸؛ ابن نديم، الفهرست، ص ۲۸۱) قابل ذکرند. به آنها باید جامع‌های متعدد دیگری را افروز که در طی یک سده پس از آنان تأليف شدند و زمینه ساز پدید آمدن نقطه عطفی مانند الجامع الصحيح بخاری [د ۲۵۶ق] شدند، اثری که روند جامع‌نویسی اهل سنت را وارد مرحله‌ای جدید ساخت.

محمد بن ادریس شافعی [د ۲۰۴ق]، در اظهار نظری که بیشتر جنبه ارزیابی استنادی دارد، مؤکلاً مالک را در بین جوامع برترین آنها دانسته است؛ اما برخی از مفسران قول او اشاره دارند که طبیعی است این افضلیت مربوط

به جوامع موجود در عصر او مانند جامع سفیان ثوری و حماد بن سلمه بوده باشد و نباید ناظر به جوامع پسین مانند *الجامع الصحيح* بخاری تلقی گردد (ابن حجر، هاری الساری، ص ۱۰). نه از عبارت برمی آید و نه انتظار می رود که شافعی در پایان سده دوم هجری از اصطلاح جوامع استفاده کرده باشد، چه به نظر می رسد که در آن دوره هنوز تدوین جوامع روندی تازه آغاز بوده و چندی زمان برده تا این واژه به مثابه یک اصطلاح ثبت گردد.

چند سالی پس از بخاری، در رساله‌ای از ابوداود سجستانی [د ۲۷۵ ق] می‌بینیم که چگونه وی از این سنخ کتب با عنوان "جوامع"، به لفظ جمع یاد کرده و در عبارتی چنین آورده است:

«و باید مانند جامع سفیان ثوری کتابت شود، زیرا از بهترین کارهایی است که در شمار جوامع تألیف شده است» (ابوداود، رساله فی وصف تألیفه، ص ۲۸).

وی در این عبارتی از سویی به شکل‌گیری مفهومی به عنوان جوامع اشاره دارد که ناظر به گروهی از نوشته‌های حدیثی از جنس جامع سفیان ثوری است، و از سوی دیگر جامع سفیان را برترین آنها می‌داند. محیی الدین نووی، در اشاره‌ای به "تصنیف جوامع و مسانید" قبل از ابوداود (نووی، تهذیب الاسماء، ج ۱ قسم ۲ ص ۵۱) گویی خواسته است جوامع در زبان ابوداود را به آن اصطلاحی بازگرداند که خود می‌شناسد؛ یعنی جوامع به مجموعه‌هایی از حدیث اطلاق شود که از سنخ مسانید نیستند، هر چند در عبارت ابوداود در این باره وضوی دیده نمی‌شود.

در سده ۵ ق، محدثی مانند ابوبکر بیهقی [د ۴۵۸ ق]، واژه جوامع را در معنایی تعمیم یافته و نزدیک به معنای لغوی به کار برده است، گویی مقصود او از جوامع تمامی کتبی است که در آن شماری از احادیث گرد هم آورده شده است؛ وی در عبارتی می‌گوید:

«احادیثی که صحیح باشند، یا میان صحت و نادرستی مورد تردید باشند، در جوامعی که پیشوایان حدیث گرد آورده‌اند، تدوین و کتابت یافته‌اند؛ و

ممکن نیست که چیزی از آن (احادیث) از همه ایشان فوت شده باشد...»
 (به نقل ابن صلاح، المقدمة، ص ۳۰۷).

در عبارتی از خطیب بغدادی، سخن از "کتاب‌هایی تصنیف یافته" در باب احکام است که جامع میان مسانید - یعنی احادیث دارای سلسله سند - و غیر مسانید هستند. - یعنی آنچه مسند نیست و مرسل است، یا بیشتر آنچه که اصلاً حدیث نیست و آثار صحابه و تابعین است؛ وی در این باره از کتب ابن حریج و سعید بن ابی عربوبه و عبد الله بن مبارک و سفیان بن عینه و هشیم بن بشیر و عبد الله بن وهب و ولید بن مسلم و وکیع بن جراح و عبد الوهاب بن عطاء و عبد الرزاق بن همام و سعید بن منصور یاد کرده و موظّف مالک را برتر از همه آنها شمرده است (خطیب بغدادی، الجامع، ج ۲ ص ۱۸۶). این توجه به وجود اخبار غیر مسند در این گونه از مصنفات که می‌دانیم نام عمومی آنها جامع بوده است، می‌تواند درآمدی بر جداسازی جوامع از مسانید - یعنی کتبی که تنها شامل احادیث مسند هستند - بوده باشد.

گفتنی است پس از محمد بن ادريس شافعی [د ۲۰۴ق] که دایره سنت را تضییق کرد و ضربه‌ای جدی به اعتبار مستقل برای آثار صحابه و تابعین وارد ساخت، حجم این گونه آثار در جوامع به حداقل و گاه به صفر گراید. بدین ترتیب، عملاً شرایط به گونه‌ای شد که برخی از این جوامع، دیگر نه از حیث اشتغال بر اقوال غیر مسند، بلکه صرفاً از نظر ترتیب یافته‌گی با مسانید تفاوت داشتند و چنانکه خطیب بغدادی اشاره داشت، تصنیف یافته بر اساس ابواب فقهی و البته گاه ملحقات عقایدی و اخلاقی و تفسیری و تاریخی بودند.

در سده ۷ق، می‌توان تقابلی آشکار بین دو اصطلاح مسانید و جوامع را مشاهده کرد، گویی آنچه در مباحث خطیب بغدادی دیده می‌شود، در طی دو قرن نزد محدثان تثبیت یافته است. در این باره باید به عبارتی از ابن صلاح شهرزوری [د ۶۴۳ق] اشاره کرد که در آن کتب مسانید، مانند مسند احمد بن حنبل را عدلی برای کتب "جوامع تصنیف شده در احکام مشتمل بر مسندات و غیر مسندات"، قرار داده که شاخص آن نزد او موظّف مالک

بوده است (ابن صلاح، المقدمة، ص ۴۳۲). ابن صلاح در موضعی دیگر، ضمن سخن از تقابل جوامع و مسانید، جوامع را بر سه قسم دانسته است: نخست کتبی متضمن مجموعه‌ای از احادیث به ترتیب کتب فقه که شامل کتب سنه هم می‌شود، دوم کتبی که مانند جامع الاصول ابن اثیر که به ترتیب الفبایی موضوعات است، و سوم کتبی که در آن احادیث به ترتیب الفبایی آغاز حدیث مرتب شده‌اند (به نقل امیر صنعتی، توضیح الافکار، ج ۲ ص ۱۵).

در همان سده و نسل بعد از ابن صلاح، می‌توان دیده که چگونه محیی‌الدین نووی [د ۶۷۶ق] دیگر نیازی به این همه توضیح در باره جوامع ندیده و از تقابل "جوامع و مسانید" در حد دوازده استفاده کرده است (نووی، تهذیب الاسماء، ج ۲ ص ۵۱۱). بر این پایه، آشکارا می‌توان دید که نزد محدثان سده ۷ق و پس از آن که جوامع را در تقابل با مسانید به کار می‌بردند، مقصود از جوامع همان "جوامع تصنیف شده در احکام مشتمل بر مستندات و غیر مستندات" بود که در عبارت ابن صلاح توضیح داده شده بود. در سده ۹ق، همین تقابل میان جوامع و مسانید در آثار ابن حجر عسقلانی [د ۸۵۲ق] نیز به طور گسترده دیده می‌شود (مثلاً فتح الباری، ج ۱ ص ۴۱۵، ج ۹ ص ۲۵؛ همو، هدی الساری، ص ۴؛ همو، نخبة الفکر، ص ۲۲۹).

در نوشته‌های جلال الدین سیوطی [د ۹۱۱ق] که تلفیقی میان اصطلاح دوره‌های مختلف به نظر می‌رسد، جوامع را با سه کاربرد می‌توان مشاهده کرد: جوامع در تقابل با مسانید بدون قسمی سوم، جوامع در تقابل با مسانید با اقسامی دیگر از تدوین، و جوامع به مثابه عموم متون مشتمل بر مجموعه‌ای از احادیث.

کاربرد نخست که اصطلاح معهود نزد خطیب بغدادی، ابن صلاح و محدثان بزرگی چون محیی‌الدین نووی و ابن حجر عسقلانی بوده است، می‌تواند در عبارت زیر دیده شود:

... «مسانید و جوامع، پس اهم مسانید مسنند احمد بن حنبل و سپس دیگر مسندها هستند، و اهم جوامع، *الموطأ* و سپس دیگر کتب تصنیف شده در احکام‌اند» (سیوطی، تدریب الراوی، ج ۲ ص ۱۵۰).

کاربرد دوم که گویی استفاده‌ای غیر دقیق و تسامح‌آمیز از همان اصطلاح پیشین است، در برخی عبارات سیوطی دیده می‌شود، مانند: «اگر در مسانید و جوامع و سنن و اجزاء و غیر آن تبع کنی ...» (سیوطی، تدریب الراوی، ج ۱ ص ۱۰۰).

کاربرد سوم هم اصطلاح تعمیم یافته ابویکر بیهقی است و در برخی مواضع آثار سیوطی دیده می‌شود، مثلا:

«... تدوین احادیث در جوامعی که پیشوایان حدیث گرد آورده‌اند؛ پس اگر کسی امروز حدیثی بیاورد که نزد هیچ یک از آنان یافت نشود، از او پذیرفته نمی‌شود» (سیوطی، تدریب الراوی، ج ۱ ص ۳۴۱). همین کاربرد تعمیم یافته است که گویی بیشتر از سوی شخص سیوطی پیشنهاد می‌شده است؛ چه وی در تألیف کتابی که هدفش استقصای احادیث نبوی است و در آن از مسندها و جامع‌ها و جزء‌ها و غیر آن استفاده شده است، نام جمع *الجوامع* را بر آن نهاده است (نک: سیوطی، جمع *الجوامع*، ج ۱ ص ۴۴-۴۵).

در قرن ۱۱ق، برهان الدین ابراهیم بن ابراهیم لقانی [د ۱۰۴۱] گویا هنوز جوامع را مقابل مسانید می‌شناخته است؛ چه در کتابی با عنوان *تحاف ذریة سیدی علی البهلوی* باسانید جوامع احادیث الرسول ﷺ، فارغ از ملحقاتی که در باب سیره نبوی و تفسیر دارد، در بخش حدیث نبوی، تنها کتب سنته و *موطأ* مالک را ذکر کرده که کتبی خارج از سنخ مسانیداند و نامی از مسندهایی مانند مسنند احمد بن حنبل نبرده است (لقانی، *تحاف ذریة*، برگ ۱۱الف-۱۱الف).

در میان حدیث شناسان معاصر، آن برابرنهاد میان جوامع و مسانید در بافت متفاوتی فهمیده شده و زمینه درک جدیدی از جوامع فراهم آمده است. همان گونه که اشاره شد، قدمًا مانند خطیب بغدادی و ابن صلاح این تقابل

را بدان معنا می‌دانستند که جوامع برخلاف مسانید، افزون بر احادیث مسند دربردارنده غیر آن، اعم از احادیث مرسلا و آثار صحابه و تابعین نیز هستند؛ برای خطیب و ابن صلاح، شیوه نگارش جامع‌ها که مبتنی بر تصنیف و باب‌بندی بود، امری ثانوی محسوب می‌شد. این در حالی است که نزد معاصران، مسئله مرسلات و آثار غیر حدیثی و انتظار وجود آنها در جوامع نادیده گرفته شده، موضوع تصنیف و باب‌بندی به اصلی‌ترین ممیزه جوامع تبدیل شده است و بر همین پایه است که تقابل مسانید و جوامع از نظر آنها، نه تقابل از حیث محتوایی که بر آن مشتمل‌اند، بلکه تقابل از حیث شیوه تدوین و تبییب انگاشته شده است.

در این باره به عنوان نمونه می‌توان به سخنان محمد بن جعفر کتانی [د ۱۳۴۵ق] اشاره کرد که اظهار می‌دارد: «كتب مرتب شده بر پایه ابواب فقهی شامل کتب سنن، گاه مصنف خوانده می‌شوند و گاه جامع» (کتانی، الرسالۃ المستطرفة، ص ۳۹-۴۰) و بدین ترتیب دو اصطلاح مصنف و جامع را یکی انگاشته است. برای آشکار شدن مطلب لازم است گفته شد که برای قدمتا تمایز آشکاری میان مصنف و جامع وجود داشت و حتی عالمی مانند عبدالرزاق بن همام صنعنی [د ۲۱۱ق]، دو کتاب مستقل، یکی با عنوان الجامع و دیگری با عنوان المصنف تألیف کرده (برای المصنف، نک: ابن خیر، فهرسته، ص ۱۲۷؛ رودانی، صلة الخلف، ص ۳۶۸؛ برای الجامع، نک: سمعانی، التحییر، ج ۱ ص ۱۸۳؛ رودانی، همان، ص ۲۰۱) و حتی شخص کتانی در جای خود به تفاوت این دو تصریح کرده است (کتانی، الرسالۃ المستطرفة، ص ۴۱).

در بازگشت به فهم معاصر کتانی از جوامع، باید به عبارتی دیگر از او اشاره کرد که یادآور می‌شود: «جامع نزد آنان (محدثان) هر آن چیزی است که در آن حدیث از گونه‌های مختلف مورد نیازش یافت شود، از عقاید و احکام و رقائق، و آداب خوردن و نوش، و آداب سفر و اقامات، و آنچه متعلق

به تفسیر و تاریخ و سیره و فتن و مناقب و مثالب و غیر آن باشد» (کتابی، *الرسالة المستطرفة*، ص ۴۲).

در همین راستا و با تکیه بر سخن کتابی، صحیح صالح از حدیث پژوهان جدید در تعریف جوامع یادآور می‌شود، «جوامع عبارت از آن کتب حدیثی است که مشتمل بر همگی گونه‌های حدیث باشند که اصطلاحاً هشت گونه‌اند: عقاید، احکام، رقائق، آداب خورد و نوش، تفسیر و تاریخ و سیره، سفر و اقامت یا شمائل، فتن، مناقب و مثالب» (صالح، *علوم الحدیث*، ص ۱۲۲). وی که این سخن را در فصلی مربوط به کتاب حدیث و اقسام آن مطرح کرده، مهم‌ترین اقسام کتب حدیث را از این قرار دانسته است: صحاح، جوامع، مسانید مانند مسناد احمد بن حنبل، معاجم مانند معجم‌های طبرانی، مستدرکات مانند مستدرک حاکم نیشابوری، مستخرجات مانند مستخرج اسماعیلی بر صحیح بخاری، اجزاء مانند جزء قیام اللیل از مروزی دانسته است (صالح، همان، ص ۱۱۷-۱۲۵) که نشان می‌دهد کاملاً از اصطلاحات متقدمان خارج شده و تسامح موجود در کاربرد دوم سیوطی (یاد شده در سطور پیش) را به راهی بسیار دور برده است.

با توجه به این که در کتاب حاضر، نگارنده از نگرش و روشهای تاریخی پیروی می‌کند، این برداشت معاصر مبنای عمل وی نبوده است؛ اما از کاربردهای مربوط به سده‌های پیشین، آنچه نزد محدثان کاربرد غالب است، کاربرد خطیب بغدادی- ابن صلاح است که نزد کسانی چون محیی‌الدین نووی و ابن حجر عسقلانی نیز دیده می‌شود و همان مبنای کار در کتاب حاضر قرار گرفته است. آنچه از کاربرد جوامع نزد ابویکر بیهقی مشاهده می‌شود و در سده‌های متتمدی به عنوان کاربردی در حاشیه مطرح بوده و گاه از سوی کسانی چون سیوطی ترجیح داده شده است، به همان اندازه در کتاب حاضر نیز مورد توجه ثانوی قرار دارد. به عنوان نمونه، در مباحثی که در خصوص مسانید اهل سنت در این کتاب صورت می‌گیرد، این مبحث از

نظر اصطلاح بیهقی کاملاً داخل در موضوع و از نظر اصطلاح مشهور خطیب و همراهان او، بخشی استطرادی و برای تتمیم فایده تلقی می‌شود. بدیهی است آنچا که جوامع به معنای متقدم خود به کار می‌روند و مقصود از آنها کتبی است که در بردارنده مضامینی اعم از حدیث و آثار صحابه و تابعین باشد، کاربرد تعبیر "جوامع حدیثی" برای آنها از باب تغلیب اشرف و با قدری تسامح است.

۲. اهل سنت و جماعت

سنت نبوی به عنوان عدل قرآن کریم در فرهنگ اسلامی، هم در حوزه باورها و هم آیین‌های دینی از دیرباز نقشی محوری ایفا کرده است و این نقش حتی در برخی از احادیث از زبان شخص پیامبر ﷺ نیز بازتاب داشته است؛ در احادیث متعددی رفتاری خاص مانند ازدواج، به عنوان سنت پیامبر ﷺ معرفی گشته و لازم الاتبع شمرده شده است (بخاری، صحيح، ج ۵ ص ۱۵۴۹؛ مسلم، صحيح، ج ۲ ص ۱۰۲۰، ج ۳ ص ۱۴۷۵)؛ این که سنت پیامبر ﷺ لازم الاتبع است و نه در آموزه‌های اعتقادی و نه اعمال دینی نباید از آنچه پیامبر ﷺ آموزش داده، عدولی صورت گیرد، در طی سده نخست هجری از سوی صحابه و تابعین دائماً مورد تأکید بوده است (مثلاً نک: بخاری، صحيح، ج ۲ ص ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۹۷).

مفهوم جماعت، مفهوم دیگری است که در طی سده نخست هجری مراحل تشخض و ساخت یافتنی خود را طی کرده است. بی‌تردید صلح امام حسن عسکری در سال ۱۴ق با معاویه و پایان یافتن جنگ‌های داخلی میان مسلمانان، نقطه عطف مهمی در تاریخ شکل‌گیری این مفهوم می‌توانست باشد، بهخصوص با توجه به این که سال ۱۴ق به همین سبب به "عام الجماعة"، یا "سال جماعت" شهرت یافت و شواهد نشان می‌دهد که نزد مردمی که در همان دوره زمانی می‌زیسته‌اند نیز این تعبیر شایع بوده است (مثلاً نک: ابن مبارک، الزهد، ص ۱۹۷؛ ابن ابی شیبه، المصنف، ج ۶ ص ۱۸۸؛

ابن عساکر، تاریخ مدینة دمشق، ج ٤ ص ٣١٨). به دنبال همین نقطه عطف است که به زودی مفهوم دیگری به عنوان "اهل جماعت" شکل گرفته است، مفهومی که در آن روزگار همه کسانی که خارجی نبودند را دربر می‌گرفته است. به نظر می‌رسد نمونه‌های محدود از کاربرد تعبیر "اهل الجماعة" در حدیث نبوی (مثلًا طبرانی، مسنن الشامیین، ج ٢ ص ١٠٠) قابل تکیه نباشد، اما در اواسط سده نخست هجری تنها چند سالی پس از عام الجماعة، ظاهرا مفهوم اهل جماعت کاربرد داشته است. نمونه‌هایی از این کاربرد را می‌توان در مجالسی مربوط به عصر حکومت معاویه بن ابی سفیان [حک ٤١-٦٠ق] (طبری، تاریخ الامم، ج ٥ ص ٢٧٤)، بازجست.

قطعاً نه با آن شهرت و اهمیت که در باره سال ٤ق گفته شد، در سده نخست هجری، یک عام الجماعه دیگر نیز وجود داشته است و آن سال ٧٤ق است؛ سالی که به دنبال کشته شدن عبدالله بن زبیر به عنوان مدعی خلافت در ٧٣ق، بار دیگر بلاد اصلی جهان اسلام زیر یک پرچم و یک حکومت گرد هم آمده است. در برخی منابع این سال هم عام الجماعة خوانده شده است (بلادری، التقدیف، ص ١٢). اما بر این نکته باید تأکید کرد که پس از کشته شدن ابن زبیر، بار دیگر مفهوم اهل جماعت مورد توجه محافل قرار گرفته و این مفهوم وارد مرحله‌ای جدید از تاریخ خود شده است. در همین دوره است که دیده می‌شود چگونه در مجلس عبدالملک بن مروان، خلیفه اموی وقت [حک ٦٥-٨٦ق] قبیصه بن ذؤیب در مقام دفاع از سعید بن مسیب عالم بزرگ مدینه، بر این نکته تأکید می‌ورزد که او از "اهل سنت و جماعت است" (ابن سعد، الطبقات الکبری، ج ٥ ص ١٢٦). این کاربرد از نخستین نمونه‌هایی است که نشان می‌دهد چگونه در موج دوم برآمده پس از مقتل ابن زبیر، مفهوم اهل سنت با اهل جماعت ترکیب شده و زمینه شکل‌گیری یک مفهوم تلفیقی را فراهم آورده است. اما هنوز اهل سنت در این تعبیر ناظر به اتباعی است که عالمی بزرگ مانند سعید بن مسیب می‌تواند داشته باشد و مقصود سخن گفتن از یک گرایش مذهبی نزد عامه

مردم نیست. به تعبیر دیگر در عبارت قبیصه، "اهل سنت و جماعت" بودن برای فردی چون سعید، نوعی همراهی با جماعت یا عame مسلمانان در عین خاص بودن در اتباع از سنت بود.

کاربرد تعبیر "صاحب سنت" یا "اهل سنت"، به همین معنای خاص در اواخر سده نخست هجری، نمونه‌های متعدد دارد؛ از جمله می‌توان به تعبیری از ابراهیم نخعی [د ۹۶ق] از تابعان بزرگ کوفه اشاره کرد که استادش علقت‌مند بن قیس را که یکی از شاگردان اصلی ابن مسعود بود، "صاحب السنة" معرفی کرده است (احمد بن حنبل، *العلل*، ج ۱ ص ۴۲۵). در همان نسل، حسن بصری [د ۱۱۰ق] تابعی بزرگ بصره در باره اهل سنت توضیحی می‌دهد که به روش حاکی از آن است که چگونه برخی از عوام اصرار بر تعمیم این مفهوم داشتند و خواصی چون حسن با چنین تعمیمی مخالف‌اند. حسن بصری در بخشی از سخنان خود چنین گفته است: «اهل سنت در میان مردم گذشته اندکی بوده‌اند و در میان آنان که باقی‌اند، اندک‌اند. آنان کسانی هستند که با مترفین در اترافشان همراهی نمی‌کنند و با اهل بدعت در بدعت‌هاشان همراه نیستند و بر سنت خود شکیابی می‌کنند تا آنگاه که به ملاقات پروردگارشان بستابند» (دارمی، *سنن*، ج ۱ ص ۸۳).

اگر نگاه حسن بصری اجتماعی- دینی است، همتا و معاصر بصری اش ابن سیرین [د ۱۱۰ق] نگاهی کاملاً محدثانه به مسئله دارد. وی آنگاه که در باره پدیده استاد سخن می‌گوید به فتنه‌ای اشاره می‌کند که موجب آسیب به احادیث و سنن شده و یادآور می‌شود که چگونه پس از آن فتنه، ضرورت دارد هنگام نقل هر حدیث و سنتی، از ناقل پرسیده شود که مضمون خود را از که فراگرفته است. در همین راستا وی چنین توصیه‌ای را مطرح کرده است:

«باید اهل سنت را بنگرند تا حدیث از آنها اخذ شود، و باید اهل بدعت نیز نگریسته شوند تا حدیث از آنها گرفته نشود (مسلم، *صحیح*، ج ۱ ص ۱۵؛ نیز دارمی، *سنن*، ج ۱ ص ۱۲۳؛ خطیب بغدادی، *الکفاۃ*، ص ۱۲۲). سخن ابن سیرین به وضوح نشان می‌دهد که هر دو سوی ماجرا، یعنی هم اهل سنت و

هم اهل بدعت، عالمانی هستند که در مظان نشر حدیث و آموزه‌های دینی اند و گفت و گو در باره عموم مردم نیست.

نمونه‌ای دیگر از این مرحله از کاربرد تعبیر اهل سنت در عبارتی از عمر بن سعید ابی در باره سعید بن ابی عربوبه [د ۱۵۷ق] دیده می‌شود؛ ابن ابی عربوبه یک هفته پیش از وفاتش حدیثی در فضیلت اهل بیت ﷺ نقل کرد که نزدیک به آموزه‌های شیعه بود و همین مسئله موجب شد به هنگام وفاتش گروهی می‌گفتند: خداش جزای خیر ندهد، چه اهل رفض و آسیب بود، و گروهی می‌گفتند: خداش رحمت کند، چه اهل سنت و جماعت بود (حاکم نیشابوری، المستدرک، ج ۳ ص ۱۶۳).

سفیان ثوری [د ۱۶۱ق] رئیس اصحاب حدیث کوفه پیش‌بینی می‌کرد که در رأس سده دوم هجری حوادث ناگواری رخ دهد و سنت از میان مسلمانان رخت بریند. او به شاگردان یادآور می‌شود که چقدر اهل سنت و جماع در شرق و غرب جهان اسلام کمیابند و چقدر چنین کسانی شایسته حرمت‌اند (احمد بن حنبل، السورع، ص ۱۹۴؛ ابوونیع، حلیة الاولیاء، ج ۷ ص ۳۴). در میان محدثان کوفه زائده بن قدامه ثقی [د ۱۶۰ق] آن اندازه در باب اهل سنت حساس بود که تا دو تن به اهل سنت بودن کسی شهادت نمی‌دادند، به او حدیث نمی‌آموخت و در این باره ماجراهایی از او نقل می‌شد که نشان می‌داد گرایندگان به تشیع را اهل سنت نمی‌شمارد (خطیب بغدادی، الجامع، ج ۱ ص ۳۳۲-۳۳۳).

در نیمه اخیر سده دوم هجری، می‌توان با دو کاربرد از اهل سنت و جماعت مواجه شد؛ در ادامه آنچه پیشتر نیز دیده شد، برخی از عالمان همچنان این تعبیر را برای خواصی که حامل سنت نبوی و ملتزم بدان بودند به کار می‌برندند. از جمله باید به سخنی نقل شده از معاذ بن معاذ عنبری [د ۱۹۶ق] اشاره کرد که مانند زائده تنها به کسی حدیث می‌گفت که اهل سنت بودن وی بر او ثابت شده باشد و یادآور می‌شد کسی که چنین باشد،

ارزش آن را دارد که وی برای حدیث گفتن به خانه‌اش رود (خطیب بغدادی، تاریخ بغداد، ج ۱۳ ص ۱۳۳).

کاربرد دوم بیشتر در بیرون از محافل علمی دیده می‌شود که اهل سنت و جماعت را به عنوان یک گروه مذهبی در مقابل فرقه‌ها و گروه‌های شکل گرفته در سده دوم معرفی می‌کند؛ مانند گفت و گویی که در محفل هارون الرشید [حک ۱۷۰-۱۹۳ق] رخ داده و در آن اهل جماعت، در نقطه مقابل جریان‌هایی مانند مانند شیعه، خوارج و "أهل بدع" قرار گرفته است (طبری، تاریخ الامم، ج ۸ ص ۳۵۳). به تدریج عالمان خود نیز به این کاربرد نزدیک می‌شوند؛ از جمله باید به عبارتی منقول از وکیع بن جراح [د ۱۹۶ق] عالم اصحاب حدیث کوفی اشاره کرد که در مسأله ایمان از قول "أهل سنت" سخن گفته و آنان را در مقابل با جریان‌هایی چون مرجه و جهمیه نهاده است (ابن ابی عمر، الایمان، ص ۹۶). در چنین شرایطی، پرسیدن از مسائلی که معمولاً اهل کلام بدان علاقه داشتند، مانند خلق قرآن، می‌توانست ظن اصحاب حدیث را برانگیزد که پرسش کننده "أهل سنت" نیست (مثلاً عبدالله بن احمد، السنۃ، ج ۱ ص ۱۵۵).

در برخی از تعبیر برجای مانده از اواخر سده دوم هجری، گویی نوعی التیام میان دو کاربرد در حال رخ دادن است؛ در حالی که شاخص اهل سنت، همان عالمان حمل کننده سنت و ملتزم بدان هستند، گویی اهل سنت بودن منحصر در آنها نیست و هواداران و پیروان چنین عالمانی را نیز در بر می‌گیرد. در تعبیراتی از عبدالرحمن بن مهدی [د ۱۹۸ق] از اصحاب حدیث عراق، وی یادآور می‌شود «اگر یک بصری را ببینی که حماد بن زید را دوست می‌دارد، او اهل سنت است» (ابن ابی حاتم، تقدمة، ص ۱۸۳) و «اگر یک شامی را ببینی که او زاعمی و ابواسحاق فزاری را دوست می‌دارد، او اهل سنت است» (ابن ابی حاتم، همان، ص ۲۱۷).

در تعبیری از محمد بن ادريس شافعی [د ۲۰۴ق]، اهل سنت در مقابل با اهل بغی نیز قرار گرفته است (شافعی، الام، ج ۴ ص ۲۳۴).

به هر روی، در طول سده دوم هجری، برخی از جریان‌های مذهبی در جهان اسلام، صورت مدون یافته و مرزهای عقاید و سلوک دینی خود را مشخص کردند، به گونه‌ای که تفاوت محسوسی میان آنها با عame مسلمانان احساس می‌شد؛ در آن میان به خصوص باید از شیعه و معتزله یاد کرد که در خصوص شیعه با کوشش‌های امام باقر علیه السلام و امام صادق علیه السلام مذهب جعفری تشخض یافت، و در خصوص معتزله، کوشش کسانی چون واصل بن عطاء و عمرو بن عبید جریان اهل کلام و قائلین به قدر را به صورت مذهبی با اصول مشخص تعیین بخشید. در همین راستا، واکنش‌هایی از سوی عame نیز صورت می‌گرفت و با استفاده از مفهوم بدعت، این جریان‌های دینی که از سوی عame رافضه و قدریه نام گرفته بودند، به عنوان اهل بدعت نشان‌گذاری شدند (پاکتیچی، "بدعت"، ص ۵۶۵). اینجاست که تقابل بدعت با سنت، به عنوان یک ابزار برای مقابله با جریان‌های یاد شده و تأکید بر حقانیت خود از سوی عame مسلمانان مورد استفاده قرار گرفت و زمینه آن را فراهم آورد تا از میانه سده دوم هجری، تغییر اهل سنت، با دو تغییر مهم مواجه باشد؛ اول اینکه از کاربرد محدود به گروهی عالمان حامل سنت نبوی به عame مسلمانان تعمیم یابد که پیرو آن مذاهب خاص نبودند، و دوم این که اساساً به جای این که بار معنایی اش حمل سنت نبوی و التزام به آن باشد، معنایی فرقه شناختی یابد. گاه تغییر اهل جماعت نیز به اهل سنت افزوده می‌شد تا خوارج را نیز از دائره بیرون نهاد و معنایی خاص‌تر یابد. به هر روی، این عame هر چند از حیث جماعتی اکثریت را تشکیل می‌دادند، اما به هنگام جدایی فرقه‌ها، خود نیز فرقه‌ای را تشکیل می‌دادند؛ فرقه‌ای که با سلب تشیع، اعتزال و خارجی گری تعریف می‌شد.

با شکل‌گیری محافل اصحاب حدیث متاخر و به‌ویژه با کوشش‌های احمد بن حنبل [د ۲۴۶ق]، اهل سنت و جماعت به مثابه یک تشکل مذهبی روی به تثیت بیشتر نهاد. در مکالمات منقول از احمد بن حنبل، نه تنها دائماً مفهوم اهل سنت و جماعت در تقابل با مذاهب دیگر مانند جهمیه (خطیب

بغدادی، تاریخ بغداد، ج ۸ ص ۶۵) و مرجئه (احمد بن حنبل، العلل، ج ۲ ص ۲۰۹) به کار می‌رود، بلکه به نقل از احمد بن حنبل، برخی موضع خاص مذهبی مانند قول به تربیع خلفا، یعنی پذیرش هم‌مان حقانیت برای عثمان و امام علی علیه السلام از ویژگی‌های تشکل مذهبی اهل سنت دانسته شده است (خلال، السنۃ، ج ۲ ص ۴۱۰). محوریت احمد برای این تشکل مذهبی به اندازه‌ای است که قتبیة بن سعید یادآور می‌شود دوستی احمد بن حنبل می‌تواند نشانه‌ای از تعلق به اهل سنت و جماعت باشد (ابن ابی حاتم، تقدمة، ص ۳۰۸).

یکی از توابع وارد شدن مفهوم اهل سنت به این مرحله از تحول خود، آن است که اهل سنت بودن به مثابه تعلق به یک تشکل مذهبی ابزاری برای نقدهای رجالی شده است. استفاده از تعبیر "أهل سنت" یا "صاحب سنت" برای تأیید طیفی از رجال حدیثی در نقدهای رجالی احمد بن حنبل دیده می‌شود (مثلاً احمد بن حنبل، العلل، ج ۱ ص ۲۰۷، ج ۲ ص ۵۵۹) و این عملکرد، نزد همفکران معاصر وی مانند محمد بن منشی بصری [د ۲۵۲ ق] (مثلاً بزار، مسنده، ج ۱ ص ۱۵۹، ۱۹۴)، ابوحاتم رازی و ابوزرعه رازی مکرر دیده می‌شود (مثلاً نک: ابن ابی حاتم، تقدمة، ص ۱۱۸، ج ۱ قسم ۱ ص ۱۲۱، ۱۲۲). در راستای معناده‌ی به اهل سنت به مثابه یک تعبیر رجالی است که علی بن حرب طائی [د ۲۶۵ ق] از اصحاب حدیث متاخر یادآور می‌شود «هرکس بتواند باید جز اهل سنت حدیث ننویسد، زیرا دیگران دروغ می‌گویند. همه پیروان اهواه دروغ می‌گویند و باکی هم ندارند» (خطیب بغدادی، الکفاۃ، ص ۱۲۳). در واقع با چنین مبنای است که رابطه‌ای میان تعلق به اهل سنت و وثاقت در نقل برقرار شده و اهل سنت از یک تعلق مذهبی به سوی نوعی تعهدی محدثانه نیز کشیده شده است. این مبنای در نسل‌های بعدی اصحاب حدیث، به خصوص در مکتب بغداد مورد تأکید بوده و تعلق مذهبی به اهل سنت، نقشی مهم در نقدهای رجالی داشته است (مثلاً نک: برقالی، سؤالات للدارقطنی، ص ۵۸).

ناید این امر را تصادفی انگاشت که در سه مجموعه مهم از نوشهای اصحاب حدیث خراسان در اواسط سده ۳ق، یعنی سنن دارمی، صحیح بخاری و صحیح مسلم، به رغم مناسبت موضوع و انتظار، نه از "اهل سنت و جماعت" یاد شده و نه مفهوم ترکیبی "سنن و جماعت" حتی برای یک بار به کار رفته است. این نشان می‌دهد که تا اواسط سده ۳ق، بیشتر حنبیان و نه اسحاقیان بر کاربرد این ترکیب اصرار داشته‌اند. در میان برآمدگان از محفل پیروان اسحاق بن راهویه در خراسان، این ترمذی است که تنها یک بار از اهل سنت و جماعت یاد کرده و مالک و سفیان بن عینه و ابن مبارک را به عنوان شاخص اهل علم از اهل سنت و جماعت نام برده است (ترمذی، سنن، ج ۳ ص ۵۰). همزمان عثمان بن سعید دارمی نیز در مباحث خود بر ضد بشر مریسی از این تغییر استفاده کرد (مثلاً دارمی، الرد، ص ۱۰۸) و اندکی پس از او محمد بن نصر مروزی، باوری را به جمهور اهل سنت و جماعت نسبت داده و بدین ترتیب، بر چندگونگی باور اصحاب حدیث در برخی مسائل تصریح کرده است (مروزی، تعظیم قابر الصلاة، ص ۵۲۹).

در پایان سده ۴ق جریان اهل سنت و جماعت، به اندازه تشخّص مذهبی یافته بود که بتواند عقایدش در قالب اثربا عنوان اعتقاد اهل السنّة، از هبة الله بن حسن لالکائی [د ۱۸ ۴ق] تدوین و ارائه گردد. ضمناً همین تشخّص، این اجازه را نیز می‌داد که تغییر اهل السنّة و الجماعة، غالباً به صورت "اهل السنّة"، و گاه به صورت "اهل الجماعة" خلاصه گردد (مثلاً نک: ابن منده، الایمان، ص ۳۳۱، ۳۴۶).

تا پایان سده سوم هجری، عملاً چنین بود که تشکل مذهبی اهل سنت، تا حد بسیاری با اصحاب حدیث همپوشانی داشت، به گونه‌ای که با قدری تسامح می‌شد آنها را به جای یکدیگر به کار برد. اما در سال‌های انتقال به سده چهارم هجری تحول مهمی در دامنه اهل سنت پدید آمده است. علمای حنفی که پیشتر تکیه آنها بر اندیشه ارجاء ابوحنیفه مانع از پیوستن ایشان به اهل سنت بود، به تدریج ارجاء و برخی ویژگی‌های دیگر مذهب حنفی را