الفهرست

المقدّمة ٩

علم الصرف، تعريفه وموضوعه ١٣

الكلمة وأقسامها ١٧

الميزان الصرفيّ ٢١

أزمنة الأفعال ٢٧

أوزان الأفعال ومعانيها ٣٣

اللازم والمتعدّي- المعلوم والمجهول ٤٣

الضمير وأقسامه ـ نون الوقاية ٤٧

الفعل السالم وغير السالم ٥١

المهموز- أقسام الهمزة ٥٥

المضاعف وأحكام الإدغام ٥٩

المعتلّ وقواعد الإعلال- الإبدال ٦٣

نون التأكيد ٦٩

صرف الاسم: أبنية الأسماء ٧٣

الجامد والمشتقّ- الجامد المصدريّ ٧٥

الجامد والمشتقّ- المشتقّ الوصفيّ وغير الوصفيّ ٧٩

التصاريف الأساسية في الاسم– التَّثنية ٨٩
التصاريف الأساسية للاسم– الجمع ٩١
التصاريف الأساسية للاسم– التصغير ٩٧
التصاريف الأساسية للاسم– النِّسبة ٩٩
التصاريف الفرعيّة للاسم– التذكير والتأنيث ١٠٣
التعريف والتنكير ١٠٥
الاسم المبنيّ والمعرب ١٠٩
أنواع التنوين ١٢٣
المنصرف وغير المنصرف– أسباب منع الصرف ١٢٥
أنواع الإعراب ١٢٩
الأحرف المصدريّة ١٣٥
المرفوعات: الفاعل ونائبه ١٣٧
المرفوعات: المبتدأ والخبر ١٤٣
النواسخ للمبتدإ والخبر: الأحرف المشبهة بالفعل ١٥١
النواسخ للمبتدإ والخبر: الأفعال الناقصة ١٥٧
النواسخ للمبتدإ والخبر: الأحرف الشبيهة بـ«ليس» و «لا» النافية للجنس ١٦٣
النواسخ للمبتدإ والخبر: أفعال المقاربة ١٦٧
النواسخ للمبتدإ والخبر: أفعال القلوب والتحويل ١٧١
المنصوبات: المفعول المطلق ١٧٥
المنصوبات: المفعول به ١٧٩
الاشتغال والإغراء والتحذير والاختصاص ١٨٣
المنصوبات: المفعول له ١٨٩
المنصوبات: المفعول معه ١٩٣
المنصوبات: المفعول فيه ١٩٥

المنصوبات: المنادى ٢٠١
المنصوبات: الحال ٢٠٧
المنصوبات: التمييز ٢١١
المنصوبات: الاستثناء ٢١٥
المجرورات: الإضافة المعنوية واللفظية ٢٢١
التوابع ٢٢٥
التنازع ٢٣٣
أحكام العدد والمعدود ٢٣٥
العامل والمعمول (شبه الفعل) ٢٣٧
الأفعال الإنشائية غير الطلبية ٢٤١
إعراب و بناء الأفعال ٢٤٣
نواصب المضارع ٢٤٩
جوازم المضارع: أسلوب الشرط ٢٥٥
باب الحروف: حروف الجرّ ٢٦١
باب الحروف: غير حروف الجرّ ٢٦٩
التدريب العامّ ٢٨١
جدول الخَيارات المحكَّمة ٣١٥

المقدّمة

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله ربِّ العالمين. ثمَّ الصلاةُ والسلامُ على محمَّد نبيِّ الرحمة وعلى أهل بيته الطيّبين الطاهرين.

أمّا بعد فقد حازَ تعليم اللغة العربية مكانةً خاصّةً بعد أن مَنَّ اللهُ على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا مِن أنفسهم يتلو عليهم آياته ويُزَكِّيهم ويُعَلِّمُهُم الكتابَ والحكمة، وبعد أن نشر أعلامُ الدين وأئمَّةُ الهداية رايات الدين الحنيف ولواء الدعوة الإسلامية في مختلف أصقاع العالم. فاهتمَّ جمعٌ غَفيرٌ مِن علماء المسلمين ونبلاء الأمّة بتدوينها وتبويبها وإمعان النظر فيها والتعرّف على أساليبها اللغوية والبلاغية كما اهتمّوا بتعليمها وتشجيع أبناء الأمّة على تعلُّمها. وأنتجت هذه النشاطات المتواصلة والمثابرات الدؤوبة والتي نشأت مِن توجيهات وإرشادات أمير الكلام أمير المؤمنين عليّ بن أبي‌طالب عليه السلام، آثارًا قيِّمة في مختلف مجالات العلوم اللغوية مِن الصرف والنحو والبلاغة وفقه اللغة والألسُنيات.

ومِمّا لا ريب فيه أنّ الدافع الأصيل والحافز الوحيد لهذا التيّار المتواصل من النشاطات العلمية واللغوية هو القرآن الكريم، البحر الزاخر الذي أتحف العالم الإنسانيّ بفصيح كلماته الرائقة وأنيق آياته القَيِّمة. والآن بعد مُضيّ أربعة عشر قرنًا مِن بزوغ الدين

الحنيف، بقي التنزيل العزيز السبب الأصيل في تعلّم اللغة العربية مِن قبل أبناء الأمّة لوعيه والاستضاءة بقبس هدايته والاستنارة مِن عميق معانيه.

انطلاقًا مِن هذا، مِن النصف الأخير من الثمانينات كَرَّسَ قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الإمام الصادق عليه السلام اهتمامَهُ الخاص في برامجه التعليمية بوعي القرآن الكريم حيثُ اختير جمٌّ غفيرٌ مِن النماذج والأمثلة التعليمية والأسئلة الامتحانية مِن الآيات القرآنية الباهرة. وبما أنّه مِن الواجب أن ينعكس هذا الوفر الوفير من الأمثلة القرآنية في الكتب الدراسية وملحقاتها من دفاتر التمرين والتطبيق وكتب المرجع، بدأنا بمشروع تأليف هذه الكتب وتدوينها، وأوّلُ كتاب حَظِيَ بأخذ سبيله إلى حيِّز النور من هذه المجموعة هو «كتاب الاختبارات» الذي تَمَّ فيه طرحُ أكثر من ١١٣٠ سؤالا، منها ٢٤٩ سؤالا في صرف الفعل، و ٢٣٨ سؤالا في صرف الاسم، و ٥٢٥ سؤالا في النحو، و ١٢٢ سؤالا في باب سمّيناه «التدريب العام».

هذا النوع من الأسئلة، وإن لم يكن دارجًا في البلدان العربية حسبما اطّلعتُ عليه، نوع بديع من عرض الأسئلة التعليمية حيث يُنظر إلى كلِّ نموذج مِن وجوهٍ مختلفةٍ بعضُها خطأ وبعضُها صحيح، وعلى الطالب أن يُميِّز الغثَّ مِن السمين؛ أو تُثار فيها مسألةٌ لغوية– صرفية كانت أو نحوية– ويُطلب مِن الطالب أن ينظر أيٌّ مِن الخَيارات يصدق فيه ذلك الموضوع. وانتُخِبَ الأعمّ الأغلب مِن هذه الأسئلة– كما سيتبيَّن لكلِّ مَن يتصفَّح الكتاب– مِن آي الذكر الحكيم وقليلٍ مِن نهج البلاغة وبعض العبارات العرفية.

وصُنِّفَت الأسئلة حسب موضوعها الصرفي أو النحوي طبقًا لِترتيب الأبواب في الكتب التعليمية الحديثة ووفقًا للمنهج الدارج في تعليم الصرف والنحو بجامعة الإمام الصادق عليه السلام. ولم تُرفَق الأسئلةُ بالأجوبة لأنّ الهدف الأساس مِن عرض هذا الكتاب كونه موضوعًا للنِّقاش بين الطلبة في جلسات حلّ التمارين أو حلقات المذاكرة الدرسية، فإن لم يهتد الطلاب إلى الجواب الصحيح فليراجعوا المصادر أو أساتذتهم.

وفي الختام نشكر جميع الأساتذة والزملاء في قسم اللغة العربية بجامعة الإمام الصادق عليه السلام خاصة الدكتور السيد عدنان إشكوري في تقديم بعض الإرشادات وتصميم

بعض الأسئلة أو إصلاحها متمنّين من الباري عزّ وجلَّ أن يوفِّقهم لصالح مرضاته ونرجو أن تؤدّي هذه المجموعة رسالتَها في إيجاد الصلة الوثيقة بين تعليم اللغة العربية ووعي القرآن الكريم. ونرجو أيضًا مِن أساتذة اللغة العربية والمعنيِّين بتعليم اللغة العربية أن يُرشدونا إلى مواطن الضعف والعثرات والهفوات التي صدرت من صاحب هذا القلم لكي نتمكّن من إصلاحها في الطبعات القادمة، إن شاء الله. وما توفيقنا إلا بالله، عليه توكَّلنا وإليه نُنيب.

أمير ذوقي

طهران- جامعة الإمام الصادق عليه السلام

ربيع الثاني ١٤٣٤

علم الصرف، تعريفه وموضوعه

١- أيّ كلمة داخلة في علم الصرف ؟

أ. دَعْ　　ب. ليس　　ج. هؤلاء　　د. لكنّ

٢- أيّ تغيير ليس صرفيًّا ؟

أ. ابن ← أبناء　　ب. مسلمونَ ← مسلمينَ

ج. الهادي ← الهادين　　د. فَتَى ← فِتْيان

٣- أيّ من الكلمات الّتي تحتها خطٌّ يدخل في موضوع علم الصرف بالمعنى العمليّ ؟

أ.﴿هَبْ لِي مِن لَّدُنكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً﴾ (آل‌عمران:٣٨)

ب.﴿فَكُلَا مِنْ حَيْثُ شِئْتُمَا﴾ (الأعراف:١٩)

ج.﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاكُم مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ﴾ (البقرة:٤٩)

د. فهَبْني صَبَرْتُ على حَرِّ نارِك

٤- أيٌّ لايَدخُلُ في موضوع علم الصّرف بالمعنى العمليّ ؟

أ. ما زالَت　　ب. فَذَرْهم　　ج. طَفِقا　　د. لا تُطِعْ

٥- في أيٍّ من الآيات التالية يتصرّف جميع الأفعال تصريفًا تامًّا ؟

أ.﴿وَيَدْعُ ٱلْإِنسَٰنُ بِٱلشَّرِّ دُعَآءَهُۥ بِٱلْخَيْرِ ۖ وَكَانَ ٱلْإِنسَٰنُ عَجُولًا﴾ (الإسراء:١١)

ب.﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَ﴾ (الجمعة:٩)

ج.﴿وَلَا تُطِعِ ٱلۡكَٰفِرِينَ وَٱلۡمُنَٰفِقِينَ وَدَعۡ أَذَىٰهُمۡ وَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِ﴾ (الأحزاب:٤٨)

د.﴿عَسَىٰ رَبُّكُمۡ أَن يَرۡحَمَكُمۡۚ وَإِنۡ عُدتُّمۡ عُدۡنَا﴾ (الإسراء:٨)

٦- كم فعلا متصرّفًا وجامدًا على الترتيب في الحديث التالي:

«ألا حُرٌّ يَدَعُ هذه اللُّماظةَ لِأهلِها؟ إنّه ليس لأنفسكم ثَمَنٌ إلّا الجنّةَ، فلا تَبيعُوها إلّا بها»

أ. واحد ـ اثنان　　ب. اثنان ـ واحد　　ج. واحد ـ واحد

د. اثنان ـ اثنان

٧- أيّ الأفعال التالية يتصرَّف تصريفًا تامًّا ؟

أ. يوشِكُ　　ب. يَزولُ　　ج. تَعالَ　　د. ما انْفَكَّ

٨- أيٌّ غيرُ متصرِّفٌ ؟

أ. إلهي هَبْ لي كمالَ الانقطاع إليك

ب. هَبني يا إلهي صبرتُ على عذابك فكيف أصبرُ على فراقِك

ج. هَبني لابتداء كرمِك و سالفِ برِّك بي

د. فأسألُك... أن تَهَبَ لي في هذه الليلة كلَّ جرمٍ أجرمتُه

٩- أيٌّ من الكلمات الّتي تحتها خطٌّ متصرِّفٌ ؟

أ.﴿فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفّٖ﴾ (الإسراء:٢٣)

ب.﴿وَعَسَىٰٓ أَن تَكۡرَهُواْ شَيۡـٔٗا وَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡ﴾ (البقرة:٢١٦)

ج.﴿فَهَبۡ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيّٗا﴾ (مريم:٥)

د.﴿وَأَوْصَنِى بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱلزَّكَوٰةِ مَا دُمْتُ حَيًّا﴾ (مريم:٣١)

١٠- أيُّ تغيير ليس من الصرف بالمعنى العمليّ ؟

أ. سماء ← سماوات　　ب. طالبة ← طالبتين

ج. هذا ← هؤلاء　　د. قبلَ الظهر ← قُبَيْلَ الظهر

١١- أيُّ مِن الأفعال الّتي تحتها خطٌّ جامدٌ ؟

أ.﴿وَنَذَرُهُمْ فِى طُغْيَـٰنِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ (الأنعام:١١٠)

ب.﴿قَالُوا۟ يَـٰمُوسَىٰٓ إِنَّا لَن نَّدْخُلَهَآ أَبَدًا مَّا دَامُوا۟ فِيهَا﴾ (المائدة:٢٤)

ج. دَعْ ما يُريبُك إلى ما لا يُريبُك

د. ما زالَ الزُّبيرُ رجلًا مِنّا أهلَ البيتِ حتّى نَشَأ ابْنُه المَشْؤومُ عبدُ الله

١٢- أيٌ من الكلمات التالية تدخل في موضوع علم الصرف ؟

أ. ليس　　ب. يكاد　　ج. إنّا　　د. إذا

١٣- أيّ تغيير من التغييرات التالية يكون صرفيًّا ؟

أ. أوشَكَ ← يوشِكُ　　ب. ليس ← ليسا ، ليسوا ، ...

ج. لا ← لاتَ　　د. عليٌّ ← عليًّا

١٤- أيُّ مجموعةٍ من الأفعال التالية جامدٌ كلُّها ؟

أ. لَيْسَ ، نِعْمَ ، ذَرْ　　ب. بِئْسَ ، دَعْ ، هَبْ

ج. نِعْمَ ، بَرِحَ ، دام　　د. عَسَى ، هَبْ ، تَعالَ

١٥- أيُّ كلمة يدخل في موضوع الصرف بالمعنى العمليّ ؟

أ. أولئك　　ب. أعِنّا　　ج. عَسَى　　د. ما