

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَصَلَّى اللّٰهُ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ

لهم آمين

استاد فرزانه و فتحه وارسته

حضرت آیت الله مهدوی کنی (زید عزه)

ریاست محترم خبرگان رهبری و ائمه اسلام

سریاله اجتماعی در نجع البلاغه

رویکردی میریتی

تألیف: حامد فاضلے کبria
با مقدمه: دکتر مصطفی دلشاد تهرانے

فهرست مطالب

سخن ناشر.....	۱۳
مقدمه.....	۱۵
پیشگفتار.....	۱۷
فصل ۱. کلیات پژوهش.....	۲۱
۱-۱. سرمایه اجتماعی.....	۲۱
۱-۲. کارکردهای سرمایه اجتماعی در ورود به سازمان و مدیریت.....	۲۳
جمع بندی.....	۲۷
فصل ۲. مفاهیم، تعاریف، مؤلفه‌ها و مدل‌های رایج سرمایه اجتماعی	۲۹
کلیات	۲۹
۱-۲. تعریف سرمایه	۲۹
۱-۱-۲. انواع سرمایه‌ها	۳۰
۲-۲. مفهوم سرمایه اجتماعی: تاریخچه، رویکردها، مؤلفه‌ها و شاخص‌های آن در نگاه اندیشمندان غربی	۳۲
۳-۲. تئوری پردازان سرمایه اجتماعی و تعاریف آنها از سرمایه اجتماعی	۳۷
۳-۲-۱. سرمایه اجتماعی از نگاه جیمز کلمن	۳۷

۶ لای سرمایه اجتماعی در نهض البلاعه

۳۹	۲-۳-۲. سرمایه اجتماعی از نگاه پیر بوردیو
۴۰	۲-۳-۲. سرمایه اجتماعی از نگاه رابرت پاتنام
۴۱	۲-۳-۴. سرمایه اجتماعی از نگاه فرانسیس فوکویوما
۴۲	۴-۲. دسته بندی تعاریف، دیدگاهها و تفاوت‌های سرمایه اجتماعی
۴۶	۴-۴-۲. تفاوت بر مبنای سطح تحلیل
۴۶	۴-۴-۲. تفاوت بر مبنای کاربردهای هنجاری
۴۷	۴-۴-۲. تفاوت بر اساس مزایای اصلی در مقابل مزایای ثانویه
۴۸	۴-۵-۲. مقایسه سرمایه اجتماعی با دیگر سرمایه‌ها
۵۰	۵-۱. انتقال پذیری
۵۱	۵-۲. قابلیت کنترل
۵۲	۵-۲. قابلیت تعویض
۵۳	۵-۲. هم افزایی
۵۵	۶-۲. فواید و مزایای سرمایه اجتماعی برای سازمان
۵۹	۷-۲. ابعاد سرمایه اجتماعی سازمانی در نگاه برخی از اندیشمندان غربی
۵۹	۷-۲-۱. ابعاد سرمایه اجتماعی از دیدگاه لینا و وان بورن
۵۹	۷-۲-۲. ابعاد سرمایه اجتماعی از دیدگاه ناهاپیت و قوشال
۶۰	۷-۲-۳. ابعاد سرمایه اجتماعی از دیدگاه بوردیو
۶۰	۷-۲-۴. ابعاد سرمایه اجتماعی از دیدگاه کلمن
۶۱	۷-۲-۵. ابعاد سرمایه اجتماعی از نگاه لاک لی
۶۱	۷-۲-۶. ابعاد سرمایه اجتماعی از نقطه نظر موسسه مطالعات استرالیا
۶۲	۷-۲-۸. مدل مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی در نگاه اندیشمندان غربی
۶۴	۷-۲-۱. مدل فالک و کیلپاتریک (۱۹۹۱)
۶۴	۷-۲-۲. مدل اسکات
۶۵	۷-۲-۳. مدل سه بعدی ساختاری، شناختی، ارتیاضی

فهرست مطالب ۷

۶۷.....۴. مدل جان سادارسکی	۲-۸-۴
۶۷.....۵. مدل گروتر	۲-۸-۵
۶۷.....۶. مدل لی، پیکر و ساویج	۲-۸-۶
۶۸.....۷. مدل اسپلبرگ	۲-۸-۷
۶۸.....۸. اعتماد	۲-۸-۸
۷۱.....۹. راههای ایجاد و حفظ سرمایه اجتماعی در سازمان	۲-۹
۷۱.....۱۰. تشویق و تقویت نهادهای اجتماعی، صنفی و حرفه‌ای	۲-۹-۱
۷۲.....۱۱. توجه به ارتقای سرمایه اجتماعی در آموزش‌های عمومی و آموزش کارکنان	۲-۹-۲
۷۲.....۱۲. توجه به روش‌های جبران خدمات در سازمان‌ها	۲-۹-۳
۷۳.....۱۳. ساماندهی سیستم ارزیابی عملکرد توسط شاخص‌های سرمایه اجتماعی	۲-۹-۴
۷۳.....۱۴. راههای غلبه بر ضایعه کاهش اعتماد در سازمان	۲-۱۰-۱
۷۴.....۱۵. پاییندی به اخلاقیات	۲-۱۰-۲
۷۴.....۱۶. احسام مسئولیت اجتماعی	۲-۱۰-۳
۷۴.....۱۷. یگانگی و وحدت با جامعه	۲-۱۰-۴
۷۴.....۱۸. جمع‌بندی فصل	۲-۱۰-۵

۷۷.....۱. اهمیت و جایگاه سرمایه اجتماعی در آموزه‌های نهج البلاعه	۳-۱
۷۷.....۲. بررسی جایگاه سرمایه اجتماعی در اسلام	۳-۲
۷۷.....۳. آموزه‌های نهج البلاعه در خصوص مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی	۳-۳
۹۶.....۴. تأکید بر خدا محوری و تقوی‌الهی	۳-۴
۱۰۳.....۵. عدم پیروی و کنترل هوی پرستی	۳-۵

۸ لای سرمایه اجتماعی در نهج البلاغه

۱۱۵.....	۳-۳-۳. تأکید بر عدالت محوری.....
۱۲۱.....	۴-۳-۳. تأکید بر انصاف ورزی
۱۲۵.....	۵-۳-۳. تأکید بر انجام عمل صالح
۱۳۱.....	۶-۳-۳. تأکید بر رحمت، محبت و لطف نسبت به مردمان
۱۳۵.....	۷-۳-۳. تأکید بر مداراء، ملایمت و غفلت ورزی مثبت
۱۳۹.....	۸-۳-۳. تأکید بر عفو و بخشش
۱۴۲.....	۹-۳-۳. تأکید بر نفی خودکامگی
۱۴۸.....	۱۰-۳-۳. تأکید بر نفی قدرت طلبی
۱۵۱.....	۱۱-۳-۳. تأکید بر نفی ظلم و ستم
۱۵۶.....	۱۲-۳-۳. نفی تبعیض و توجه ویژه به خواص (خواص گرایی) و توجه به توده مردمان (عامه گرایی)
۱۶۰.....	۱۳-۳-۳. تأکید بر عیب پوشی و ستر عیوب
۱۶۶.....	۱۴-۳-۳. تأکید بر نفی سخن چینی
۱۶۸.....	۱۵-۳-۳. تأکید بر صداقت ورزی
۱۷۲.....	۱۶-۳-۳. تأکید بر حسن ظن به دیگران
۱۷۵.....	۱۷-۳-۳. تأکید بر خوش رویی، گشاده رویی و نفی خشونت ورزی
۱۸۰.....	۱۸-۳-۳. تأکید بر اعتدال و میانه روی
۱۸۲.....	۱۹-۳-۳. تأکید بر وفای به عهد
۱۸۸.....	جمع بندی

فصل ۴. الگوی پیشنهادی تحقیق و بررسی در نهج البلاغه جهت استخراج مؤلفه‌های

۱۹۳.....	سرمایه اجتماعی
۱۹۳.....	کلیات
۱۹۳.....	۱-۴. روش تحقیق

فهرست مطالب ۹

۱۹۵.....	۴-۲. جهت‌گیری پژوهش.....
۱۹۵.....	۴-۳-۴. رویکرد پژوهش.....
۱۹۶.....	۴-۴. استراتژی‌های پژوهش کیفی
۱۹۷.....	۴-۵. نظریه پردازی داده بنیاد (برخاسته از داده‌ها).....
۱۹۹.....	۱-۵-۴. رهیافت‌های گلاسر و استراوس.....
۱۹۹.....	۴-۵-۴. فرایند تدوین تئوری مفهوم سازی بنیادی
۲۰۷.....	۴-۵-۴. الزامات و خطرات تئوریسازی داده بنیاد.....
۲۰۸.....	۴-۵-۴. ارزیابی تئوری داده بنیاد.....
۲۰۸.....	جمع بندی.....

فصل ۵. مؤلفه‌ها و مدل پیشنهادی سرمایه اجتماعی در آموزه‌های نهج البلاغه ۲۱۱

۲۱۱.....	کلیات
۲۱۲.....	۱-۵. چگونگی استخراج مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی از آموزه‌های نهج البلاغه
۲۱۴.....	۵-۱-۵. شرح علائم اختصاری بکار رفته در جداول
۲۳۲.....	۲-۵. نکات و استنباط‌های عالمانه از جداول
۲۳۶.....	۳-۵. مدل مفهومی سه لایه‌ای مفاهیم استخراج شده از نکات کلیدی (کدهای باز) ...
۲۳۶.....	۱-۳-۵. مفاهیم فردی و درونی
۲۳۸.....	۲-۳-۵. مفاهیم فردی- اجتماعی
۲۳۹.....	۳-۳-۵. مفاهیم اجتماعی
۲۴۳.....	۴-۳-۵. ساده سازی، مدل مفهومی سه لایه‌ای مفاهیم سرمایه اجتماعی
۲۴۷.....	۴-۵. تأمل کلیدی
۲۴۸.....	۵-۵. مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی با تاکید بر آموزه‌های نهج البلاغه (مفهومه‌های استنباط شده از آموزه‌های نهج البلاغه)

۱۰ سرمایه اجتماعی در نهج البلاغه

۶-۵. مدل پروانه‌ای مؤلفه‌های (مفهوم‌های) سرمایه اجتماعی با تأکید بر آموزه‌های نهج البلاغه.....	۲۵۰
۶-۶-۱. توضیح اجزا مدل پروانه‌ای مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی با تأکید بر آموزه‌های نهج البلاغه.....	۲۵۱
۶-۶-۲. جمع بندی.....	۲۵۷
۶-۶-۳. نتیجه‌گیری.....	۲۵۹
۶-۶-۴. پیشہادات.....	۲۶۷
۶-۶-۵. فهرست منابع و مأخذ.....	۲۶۹
۶-۶-۶. نمایه.....	۲۷۹

فهرست شکل‌ها و جداول

فهرست شکل‌ها

شکل شماره (۱): ارتباط انواع سرمایه‌ها.....	۳۱
شکل شماره (۲): ابعاد سرمایه اجتماعی از نظر لایک لی.....	۶۱
شکل شماره (۳): ابعاد سرمایه اجتماعی از نظر استون.....	۶۲
شکل شماره (۴): مدل فالک و کیل پاتریک.....	۶۴
شکل شماره (۵): توالی کد تا رسیدن به تئوری.....	۲۰۳
شکل شماره (۶): مدل مفهومی سه لایه‌ای مفاهیم سرمایه اجتماعی مستخرج از آموزه‌های نهج البلاعه.....	۲۴۲
شکل شماره (۷): ساده شده مدل سه لایه‌ای مفاهیم سرمایه اجتماعی مستخرج از آموزه‌های نهج البلاعه.....	۲۴۵
شکل شماره (۸): مدل مفهومی پروانه‌ای مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی با تأکید بر آموزه‌های نهج البلاعه.....	۲۵۶

فهرست جداول

جدول شماره (۱): تعاریف، اهداف و سطوح تجزیه و تحلیل متفاوت چهار محقق عمده.....	۴۲
جدول شماره (۲): تعریف سرمایه اجتماعی و مفاهیم، معیار، واحد و هدف آن از دیدگاه صاحب نظران.....	۴۵
جدول شماره (۳): انواع سرمایه و ویژگی‌های نسبی اشکال مختلف سرمایه.....	۵۰
جدول شماره (۴): جدول مقایسه سرمایه‌های لین.....	۵۵
جدول شماره (۵): مقایسه سه روش کدگذاری.....	۲۰۶
جدول شماره (۶): ردیف نامه‌ها، حکمت‌ها و خطب.....	۲۱۴
جدول شماره (۷): جدول نکات کلیاتی و کدگذاری باز نامه‌ها، حکمت‌ها و خطب.....	۲۲۳
جدول شماره (۸): جدول مفاهیم و مقوله‌ها.....	۲۳۱
جدول شماره (۹): مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی با تأکید بر آموزه‌های نهج البلاعه.....	۲۳۵

«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»
وَلَقَدْ أَتَيْنَا دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا إِنَّمَادُ لِلَّهِ الْأَذْيَ
فَضَلَّنَا عَلَىٰ كَثِيرٍ مِنْ عَبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ
(قرآن کریم، سوره میارک، النمل، آیه شریفه ۱۵)

سخن ناشر

فلسفه وجودی دانشگاه امام صادق علیه السلام که از سوی ریاست دانشگاه به کرات مورد توجه قرار گرفته، تربیت نیروی انسانی ای متعدد، باتقوا و کارآمد در عرصه عمل و نظر است تا از این طریق دانشگاه بتواند نقش اساسی خود را در سطح راهبردی به انجام رساند.

از این حیث «تربیت» را می‌توان مقوله‌ای محوری یاد نمود که وظایف و کارویژه‌های دانشگاه، در چارچوب آن معنا می‌یابد؛ زیرا که «علم» بدون «تزریقیه» بیش از آنکه ایزاری در مسیر تعالی و اصلاح امور جامعه باشد، عاملی مشکل ساز خواهد بود که سازمان و هویت جامعه را متأثر و دگرگون می‌سازد.

از سوی دیگر «سیاست‌ها» تابع اصول و مبادی علمی هستند و نمی‌توان منکر این تجربه تاریخی شد که استواری و کارآمدی سیاست‌ها در گرو انجام پژوهش‌های علمی و بهمندی از نتایج آنهاست. از این منظر پیشگامان عرصه علم و پژوهش، راهبران اصلی جریان‌های فکری و اجرایی به حساب می‌آیند و

نمی‌توان آینده درخشنانی را بدون توانایی‌های علمی - پژوهشی رقم زد و سخن از «مرجعیت علمی» در واقع پاسخ‌گویی به این نیاز بنیادین است.

دانشگاه امام صادق علیهم السلام درواقع یک الگوی عملی برای تحقق ایده دانشگاه اسلامی در شرایط جهان معاصر است. الگویی که هم اکنون ثمرات نیکوی آن در فضای ملی و بین‌المللی قابل مشاهده است. طبعاً آنچه حاصل آمده محصول تیئت خالصانه و جهاد علمی مستمر مجموعه بینانگذاران و دانش‌آموختگان این نهاد است که امید می‌رود با اتکاء به تأییدات الهی و تلاش همه‌جانبه اساتید، دانشجویان و مدیران دانشگاه، بتواند به مرجعی تمام عیار در گستره جهانی تبدیل گردد.

معاونت پژوهشی دانشگاه امام صادق علیهم السلام با توجه به شرایط، امکانات و نیازمندی جامعه در مقطع کنونی با طرحی جامع نسبت به معرفی دستاوردهای پژوهشی دانشگاه، ارزیابی سازمانی - کارکردی آن‌ها و بالاخره تحلیل شرایط آتی اقدام نموده که نتایج این پژوهش‌ها در قالب کتاب، گزارش، نشریات علمی و... تقدیم علاقه‌مندان می‌گردد. هدف از این اقدام - ضمن قدردانی از تلاش خالصانه تمام کسانی که با آرمان و اندیشه‌ای بزرگ و ادعایی اندک در این راه گام نهادند - درک کاستی‌ها و اصلاح آنها است تا از این طریق زمینه پرورش نسل جوان و علاقه‌مند به طی این طریق نیز فراهم گردد؛ هدفی بزرگ که در نهایت مرجعیت مکتب علمی امام صادق علیهم السلام را در گستره بین‌المللی به همراه خواهد داشت. (ان شاء الله)

ولله الحمد

معاونت پژوهشی دانشگاه

مقدمه

نهج‌البلاغه، پس از قرآن کریم گرانقدرترین میراث فرهنگی مسلمانان است؛ کتابی که در میان آثار بشری چون چشممه خورشید است و منبعی سرشار از معارفی راهگشا برای زندگی در پرتو ایمان، تقوا و احسان.

نهج‌البلاغه در سال ۴۰۰ هجری، بوسیله ابوالحسن محمد بن حسین بن موسی، مشهور به سید رضی یا شریف رضی، در گذشته سال ۶۰۴ هجری تالیف شده است. سبک تالیف این کتاب گزینشی، و در برگیرنده بلیغ‌ترین آموزه‌های امام علی^{علیه السلام} است. شریف رضی از مجموعه مطالب علی^{علیه السلام} که در آثار مکتوب پیش از خود در اختیار داشت، گزینشی بسیاری انجام داد و برترین گوهرهای آموزه‌های امام علی^{علیه السلام} را از خطبه‌ها، سخنان و سخنرانی‌ها، نامه‌ها، وصیت نامه‌ها، دستورالعمل‌ها، سخنان کوتاه و حکمت‌ها برگزید.

هر چند نهج‌البلاغه گزیده‌ای از مجموعه مطالب به یادگار مانده از علی^{علیه السلام} است، ولی گزیده‌ای استثنایی است، که در آن از هر سنخ از مطالب امام علی^{علیه السلام} و مباحث معرفتی گوناگون مطرح شده در آموزه‌های وی نمونه‌هایی یافت می‌شود. نهج‌البلاغه از نظر مفردات، مرکبات، ساختار بیانی، تنوع موضوعی، عمق مطالب، تأثیرگذاری و راهگشایی کتابی یگانه است، بگونه‌ای که

خواننده از مطالعه آن سیر نمی‌شود و هر مبحث آن دریچه‌ای نو بر تأمل کننده خود می‌گشاید. برای مطالعه و تحقیق در آموزه‌های این کتاب گرانسنج به سه روش می‌توان عمل کرد:

روش ترتیبی: مطالعه و تحقیق مطالب کتاب از ابتدا تا انتها.

روش تجزیه‌ای: مطالعه و تحقیق بخشی و یا قسمتی از کتاب.

روش موضوعی: مطالعه در کل کتاب بر محور یک موضوع و استخراج تمام مطالب مرتبط با آن، و بررسی و تحقیق آن مطالب با عنایت به خانواده احادیث آن موضوع در آموزه‌های امام.

روش مطالعه و تحقیق موضوعی، چنان‌چه مبتنی بر قواعد علمی صورت گیرد، روشی مناسب در دستیابی به آموزه‌های شگفت و راهگشای این کتاب است. پژوهش حاضر نیز بر مبنای روش تحقیق موضوعی به مبحثی نو، بر اساس نهج البلاغه پرداخته است.

در آموزه‌های امام علی^{علیه السلام} - چه آموزه‌های قولی و چه فعلی - نکات بسیاری درباره سرمایه اجتماعی، به عنوان اساسی‌ترین تکیه‌گاه مدیریت یافت می‌شود. استخراج این آموزه‌ها و طراحی مدلی مفهومی بر آن مبنای کاری است که جناب آقای حامد فاضلی کبریا در حد امکان به خوبی از عهده آن برآمده است. امید است رویکرد به نهج البلاغه بر اساس روش‌های علمی و عاری از تحمیل نظر بر آن، روز به روز رونق بیشتری یابد تا قدر این کتاب آشکار گردد. در خاتمه برای آقای فاضلی کبریا آرزوی توفیق بیشتر در عرصه علم و پژوهش، و تداوم این مسیر را دارم.

مصطفی دلشداد تهرانی

۱۳۹۱

پیشگفتار

تعاملاًت و روابط بین افراد به عنوان مجموعه رفتارهای انسانی، در طول تاریخ همواره موضوع مهمی بوده است که افکار بسیاری از متفکرین و جامعه‌شناسان را به خود معطوف نموده است. لذا برخی اندیشمندان سعی در طراحی مدلی نظامند برای شکل‌دهی و تدوین این روابط داشته‌اند. بی‌شک مقوله روابط انسانی در جوامع بر نحوه تعاملات آن اثرگذار بوده و ذهن بسیاری از متخصصین متوجه این امر گردیده است. در سالهای اخیر بسیاری از اندیشه‌وران بر این اعتقادند که با شناسایی، گسترش و بکارگیری مؤلفه‌های سرمایه‌های اجتماعی در جوامع، می‌توان بسیاری از چالش‌های درون سازمانی را با تدبیر و بدون آسیب پشت سر نهاد و خلاهای رشد و توسعه سازمانی نیز با این روش پر نمود.

در مجموعه نامه‌ها، حکمت‌ها و خطاب نهجه‌بلاغه معارف، مفاهیم و اشارات مستقیم و غیرمستقیم بسیاری موجود می‌باشد که از آنها می‌توان مفاهیم مرتبط با تولید، انباست و افزایش سرمایه اجتماعی را استنباط نمود. این مفاهیم تحت عنوان بخشی از مؤلفه‌ها و شاخص‌های سرمایه اجتماعی محسوب می‌شوند. از مهمترین عوامل ارجحیت مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی در نهجه‌بلاغه تفاوت در بنیان‌های درونی، سازوکارها و روش‌های ارتقاء و افزایش سرمایه اجتماعی

می باشد. در نگاه متعارف اندیشمندان و صاحب نظران علوم اجتماعی در غرب عمدتاً نگاه ابزارگرایانه به مفاهیم و عوامل کیفی می باشد و بالتیغ توسعه انسان محور، خالی از ارزش‌های معنوی و قدسی و همچنین خارج از ارزش‌های نظام توحیدی و الهی می باشد. لذا همین منظر سبب می شود نظریه‌ها ریشه در درون افراد ندارد و در صدد خطای این نظریه‌ها بالا باشد. دوام، پایداری و اثربذاری آنها نیز در جوامع انسانی که دارای فطرتی الهی هستند، قابل تأمل است. از این‌رو، تمسک به فرمایشات امیرالمؤمنین علیه السلام و الهام گرفتن از کتاب شریف نهج البلاغه که مفاهیم صادره از یک انسان کامل است، می‌تواند راهنمایی حل تعارضات، بهبود و ارتقاء جامعه، سازمان‌ها و نهادها در پیمودن مسیر رشد و کمال الهی باشد که همین امر موجب تقویت و گسترش سرمایه اجتماعی در عرصه مدیریت بشری نیز خواهد بود.

بنظر می‌رسد با نگاهی دقیق به مجموعه خطب، نامه‌ها و حکمت‌های ماندگار و ارزشمند نهج البلاغه می‌توان مؤلفه‌ها و اصولی را از متن فرمایشات حضرت استخراج نمود. این اصول می‌تواند بعنوان بخشی از الگوی رفتاری-اداری امام علی علیه السلام از منظر مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی لحاظ گردد. از طرفی امکان تعمیم این الگو در حوزه تعاملات سازمانی و عرصه مدیریت بر پایه متغیر نهان سرمایه اجتماعی وجود دارد. علاوه بر آن می‌توان به کمک مؤلفه‌ها و شاخصهای این الگو یک مدل پیشنهادی مدیریتی برگرفته از مفاهیم نهج البلاغه عرضه نمود.

نوشته حاضر به طور مشخص در صدد ارائه مدلی از مؤلفه‌ها و شاخصهای سرمایه اجتماعی مبتنی بر آموزه‌های مولی‌الموحدین امیرالمؤمنین علی علیه السلام است که در عبارات نهج البلاغه بدان اشاره شده است. در این مدل سعی شده

است با استفاده از روش تحقیق داده بنیاد و با توجه به مفاهیم نهج البلاغه، مؤلفه‌ها و شاخص‌های سرمایه اجتماعی شناسایی، استخراج و تدوین مدل گردد. با توجه به بررسی انجام شده، علی‌رغم اینکه پژوهش مستقلی در حوزه ارتباط مفاهیم دینی خصوصاً نهج البلاغه در موضوع سرمایه اجتماعی انجام نشده است، پژوهش جدی و بنیان‌داری در حوزه سرمایه اجتماعی و حوزه سازمانی و مدیریتی نیز به رشتۀ تحریر در نیامده است.

نظر به ضعف روحی و علمی نگارنده در درک مطالب امام و والای و عمق کلام امیرالمؤمنین علیه السلام؛ امید است، بتوان با استعانت از وجود امیرالمؤمنین علیه السلام و تدبیر و دقت بیشتر در کتاب شریف نهج البلاغه با نگاه مدیریت و سازمانی و همچنین کمک اساتید محترم، بتوان ضمن رسیدن به مفهوم سرمایه اجتماعی در نهج البلاغه، برخی مؤلفه‌های این سرمایه را در نهج البلاغه شناسایی و ارائه نمود. بر خود لازم می‌دانم از خدمات بی‌شایبۀ اساتید فرهیخته و وارسته جناب آقای دکتر مصباح‌الهدی باقری کنی و جناب آقای دکتر سید عدنان لاجوردی به خاطر راهنمایی‌های ارزنده‌شان در نگارش این کتاب قدرانی کنم. در طول تحصیل در دانشگاه امام صادق (ع)، چندین ترم از کلاس‌های ارزشمند نهج البلاغه استاد گرانقدر، جناب آقای دکتر مصطفی دلشداد تهرانی نهایت بهره برده‌ام که زمینه ساز انتخاب پژوهشی با رویکردی مدیریتی از منظر یگانه مدیر و مدبر تاریخ بشریت، مولی الموحدین امام علیه السلام در راستای تولید علم دینی و بومی شد. از این رو از مقام علمی ایشان و همچنین از اینکه مقامه‌ای وزین بر این کتاب نگاشته‌اند؛ کمال تشکر را دارم.

همچنین از جناب آقای دکتر خواجه سروی (معاونت محترم فرهنگی وزیر علوم، تحقیقات و فن‌آوری) جهت مشورت‌های حکیمانه‌شان در نوشتار این

۲۰ سرمایه اجتماعی در نهج البلاغه

تحقیق و جناب آقای دکتر منصور اعتضادی (قائم مقام محترم سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی) که دغدغه اصلی موضوع سرمایه اجتماعی را برای بنده ایجاد نمودند و تذکرات عالمنه خود را از بنده دریغ نفرمودند سپاسگزاری ویژه دارم. از مساعدت‌های جناب آقای دکتر اصغر افتخاری معاونت محترم پژوهشی دانشگاه امام صادق (ع) در توجه ویژه به موضوعات میان رشته‌ای و اسلامی و تولید علم دینی و همچنین دیگر همکاران ایشان در معاونت پژوهشی آقایان رضا باقریان، ابوالفضل قاموس، رضا عبدالله، محمد روشنی که زحمت آماده‌سازی این اثر را بر عهده داشته‌اند تشکر دارم.

در پایان از همسر عزیز و پدر و مادر گرامی ام که همواره در مسیر علمی مشوق و حامی بنده بوده‌اند و همه کسانی که در طول این پژوهش یاری ام داده‌اند، صمیمانه تشکر می‌نمایم

و من الله التوفيق
حامد فاضلی کبریا
دانشگاه امام صادق (ع)
فروردين ۱۳۹۱



کلیات پژوهش

در این فصل بصورت خلاصه مفهوم سرمایه اجتماعی و دغدغه اصلی پژوهش ارائه می‌گردد. همچنین ضمن ارائه ترتیب فصل‌های تحقیق با سوالات اصلی این پژوهش آشنا می‌شویم.

۱-۱. سرمایه اجتماعی

سرمایه اجتماعی از دو مفهوم سرمایه و اجتماع تشکیل شده است و از این حیث می‌توان آن را دارای ماهیتی فراینده و غیرفردی دانست. نوعی توشه فراینده در جامعه که به واسطه خود جامعه ایجاد می‌گردد و آن را در نیل به هدف و حفظ خود جامعه، یاری می‌دهد. این مفهوم نویا مانند دیگر سرمایه‌های فیزیکی، اقتصادی و انسانی دارای ارزش و اهمیت است و البته با کمبود منابع نیز روبروست. در کل می‌توان سرمایه اجتماعی را منبعی غنی در تعاملات اجتماعی و نظام هدفمند همکاری و همیاری میان اعضای جامعه و سازمان دانست که سبب ایجاد شبکه‌های روابط معقول، حسن اعتماد و مشارکت بین افراد یک

جامعه می‌گردد و در نهایت جامعه را در دسترسی به هدف مشترک و حفظ ذات و انسجام جامعه کمک می‌کند. فرانسیس فوکویاما اندیشمند معاصر ساکن آمریکا معتقد است سرمایه اجتماعی مجموعه معینی از ارزشها و هنجارهای غیررسمی است که اعضای جامعه در آن سهیم هستند و آنها را به انجام امور خاص در راستای حفظ جامعه هدایت می‌کند. (Fukuyama 1995: 45)

سرمایه اجتماعی از مفاهیم کلیدی و مهم در مباحث و اسناد اجتماعی و سازمانی جوامع مختلف می‌باشد، که متأسفانه در کشور ما، هنوز نگاه جامع و دور از تعابیر و شاخص‌های غربی و مبتنی بر نگاه درون دینی و بومی به آن نشده است. این مفهوم مهم عما.تا در ذیل مؤلفه‌ها، شاخص‌ها، مفاهیم، تعاریف و منابع غربی و دور از مبانی دینی و اسلامی گنجانده و بکار می‌رود. سرمایه اجتماعی اگر چه وجهی نویافته و انکارناپذیر از یک جامعه می‌باشد، لاتن الزاماً در همه جوامع شکل و صورت واحدی ندارد. به بیان دیگر سرمایه اجتماعی حتی اگر مفهومی واحد باشد، قطعاً مصالاق واحدی در همه جوامع ندارد و اقتضای سرمایه‌ای بودن آن این است که در هر جامعه‌ای متناسب با مقتضیات آن جامعه شکل بگیرد.

باورها، دین، هویت ملی، پیشینه تاریخی، دردها، شادیهای مشترک و سود و زیانهای عمومی یک جامعه در چند و چون تولید سرمایه اجتماعی آن نقش دارد و لذا نمی‌توان میزان سرمایه اجتماعی در جوامع مختلف را با شاخصهایی یکسان سنجید. به همین دلیل و نیز به دلیل هویت دینی مردم ایران، تحلیل، ارزیابی و سنجش سرمایه اجتماعی در این دیار باید با رویکردی دینی صورت بپذیرد. شاید چنین تحلیلی ما را به نتیجه‌ای یکسان در باره وضعیت سرمایه اجتماعی در کشور برساند. به یقین آنگاه که در پی ساماندهی سرمایه اجتماعی برای رسیدن

به افق چشم انداز کشور برآیم، بازنگری در مفهوم و ابعاد سرمایه اجتماعی و روش سنجش آن متناسب با آموزه‌های دینی و واقعیات جامعه ایرانی اهمیت مضاعف خواهد یافت. شاید تفاوت عمدۀ نگاه دینی به سرمایه اجتماعی با نگاه رایج، در شناخت مؤلفه‌ها و شاخص‌های اساسی سنجش سرمایه اجتماعی باشد (الویری ۱۳۸۳: ۲۱)

بنظر می‌رسد اصلی‌ترین، پایدارترین و کارآمدترین عامل تولید سرمایه - اجتماعی دین است که به دلیل جوهره جهان‌شمول خود می‌تواند فراتر از مرزهای یک کشور و یک ملت، موجود و موجب سرمایه اجتماعی مشترک همه بشریت باشد. وجه اصلی و جوهره سرمایه اجتماعی را اخلاق تشکیل می‌دهد و دین توانمندترین عامل مولد اخلاق است. (همان: ۲۰)

۱-۲. کارکردهای سرمایه اجتماعی در ورود به سازمان و مدیریت

از دوران گذشته توجه به سازمان‌ها به عنوان بازیگران اجتماعی و نیز دقت صاحب نظران به نیازها و مسایل اجتماعی مرتبط با سازمان، زمینه مساعدی را برای گسترش مفهوم سرمایه اجتماعی در حیطه سازمان و مدیریت ایجاد نموده است. ویلانووا و جوسا (Vilanova & Josa) سرمایه اجتماعی را به منزله پدیده‌ای مدیریتی تلقی نموده و برای آن ویژگی‌های گوناگونی تعریف کرده اند که شامل اعتماد (هنجرها)، ارزش‌ها و رفتارهای مشترک، ارتباطات، همکاری، تعهد متقابل، شناخت متقابل و شبکه‌ها می‌باشد. این دو محقق معتقدند که سرمایه اجتماعی به منزله پدیده‌ای مدیریتی و با ویژگی‌های مذکور موجب دستیابی به منافع متقابلی می‌شود که ارزش دارایی‌های نامحسوس (سرمایه مفهومی) را افزایش می‌دهد. (Vilanova & Josa 2003: 30)

تحقیقات مدیریتی و جامعه شناسی اخیر نشان می‌دهد که سرمایه اجتماعی بر روی اثربخشی و کارآیی هرچه بیشتر سازمانها، مدل‌های سازمانی و سبک‌های مدیریتی اثرگذاری بینایی دارد. سرمایه اجتماعی بهمراه مؤلفه‌های اصلی آن مانند شبکه‌ها، نرم‌ها، عدالت و اعتماد،.... سبب ایجاد مدل سازمانی ویژه‌ای می‌شود که همکاری و تعامل بین افراد سازمان را برای رسیدن به منافع مشترک افزایش می‌دهد و همچنین در کنار سایر مؤلفه‌های اساسی رشد و تعالیٰ مدیریت قرار می‌گیرد و به صورت مستقیم یا غیر مستقیم بر نحوه مدیران اثر می‌گذارد. سازمان دارای سرمایه اجتماعی را می‌توان سازمانهایی با پیوندهای محکم، هنجارها، باورهای مشترک اعتماد و همکاری متقابل تعریف نمود. طبق این نظر وقتی افراد تعلق سازمانی داشته باشند، از سطح بالایی از سرمایه اجتماعی برخوردار خواهند بود. در ذیل به برخی از فواید و مزایای حاصل از وجود سرمایه اجتماعی در سازمان اشاره می‌شود:

یک. ترویج فعالیت‌های گروهی

دو. رشد و گسترش اعتماد در سازمان

سه. مشارکت، تسهیل و گردش شفاف اطلاعات در سازمان و بین کارکنان

چهار. ایجاد یکپارچگی و صداقت در میان اعضا و ارائه ساز و کارهایی

برای بهبود مدیریت عملکرد گروهی

پنج. زمینه سازی برای توسعه سرمایه‌های غیرمادی در سازمان و افزایش

تعهد اعضا و کارکنان سازمان در قبال مصالح کارشناسی شده سازمان

شش. جسارت اعضا در پذیرش ریسک با توجه به اجرایی کار تیمی و

روابط مبنی بر اعتماد

هفت. افزایش خلاقیت و نوآوری (رحمانپور: ۱۳۸۲: ۸)

در باب ضرورت این پژوهش می‌توان بیان داشت که سرمایه اجتماعی، ذخیره‌ای از حسن اعتماد، همکاری و مشارکت در بین افراد گروه یا جامعه است که موجب تسهیل مناسبات سازمانی می‌شود. نظر به این که مؤلفه‌ها و شاخص‌های سرمایه اجتماعی در سرمایه دینی و علی الخصوص در آموزه‌های امام علی علیه السلام فراوان دیده و بکار گرفته می‌شود، و با توجه به اینکه دین رسمی کشور ایران اسلام و مذهب اکثریت مدیران و پرسنل سازمانهای ایرانی تشیع می‌باشد، استخراج مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی مبنی بر آموزه‌های نهج البلاغه می‌تواند سازمانها و مدیران را به سمت الگو برداری از سیره مدیریتی معصومین در جهت رشد سازمانها سوق دهد و از بسیاری هزینه‌های کترالی و فعال کننده در سازمان کاسته و بهره‌وری را در سازمان بالا برده و وزن فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و مذهبی را که موجب افزایش سرمایه اجتماعی در کشور می‌شود تغییر دهد.

بدیهی است که در طراحی و بکار گیری سرمایه اجتماعی در سازمان‌های ایرانی، دین و فرهنگ دینی از مؤلفه‌های بسیار مهم است. به نظر می‌رسد آموزه‌های دینی و مفاهیم شیعی به عنوان ارزشی متعالی با مؤلفه‌هایی چون خدا محوری، عدالت، اعتماد، صداقت و ... سبب بستر سازی، تقویت سرمایه اجتماعی و شکل دهنی مدل‌های سازمانی مبنی بر سرمایه اجتماعی می‌شود و پایه‌های مستحکم توسعه سازمانی را فراهم می‌سازد. مفاهیم دینی از یک سو به عنوان نظامی کثیر الأجزا از طریق ابعاد متعدد (اعتقادی، عاطفی، مناسکی، شناختی و پیامدی) خود فعالیت و انباست سرمایه اجتماعی را محقق می‌سازد و از سوی دیگر سرمایه اجتماعی نیز همانند پدیده‌ای نیرومند از طریق ایجاد شبکه‌های

اعتماد و پیوندهای گوناگون زمینه ایجاد توسعه اجتماعی و فرهنگی پایدار را فراهم می‌آورد.

بدون شک آشنایی مدیران و سازمانها با تعالیم دین مبین اسلام، خصوصاً آموزه‌های مدیریتی و سازمانی نهج البلاغه و مفاهیم سرمایه اجتماعی سبب نیل به سمت طراحی و ایجاد مدل‌های سازمانی قوی‌تر و منطبق با فرهنگ دینی کارکنان ایرانی می‌شود و در واقع رسوخ و نفوذ فرهنگ اسلامی و الگوگیری از آموزه‌های امام علی^{علیه السلام} در سازمان‌ها سبب می‌شود که مجموعه‌ای از رفتارها و تعاملات خاصی بین افراد سازمان شکل بگیرد و این تعاملات شبکه‌ها و گروه‌هایی اجتماعی خاص خود را به وجود آورد. این تحقیق به دنبال آن است با استفاده از آموزه‌های نهج البلاغه، مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی را استخراج و تبیین نماید.

این نوشتار به دنبال یافتن جواب‌هایی برای سوالات اصلی زیر می‌باشد:

(الف) مفاهیم، تعاریف، مؤلفه‌ها و مدل‌های رایج سرمایه اجتماعی چیست؟
(در گفتار دوم در قالب بازخوانی مفاهیم و تعاریف سرمایه اجتماعی و ارائه برخی از مؤلفه‌ها و مدل‌های رایج به این سوال پاسخ داده می‌شود).

(ب) اهمیت و ضرورت سرمایه اجتماعی در آموزه‌های نهج البلاغه چیست؟
(در گفتار سوم در قالب نقد برخی از مفاهیم رایج سرمایه اجتماعی از منظر درون دینی و ارائه مواردی از مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی در نهج البلاغه و تبیین آن، اهمیت و ضرورت سرمایه اجتماعی در نهج البلاغه ارائه می‌گردد).

(ج) الگوی پیشنهادی تحقیق در نهج البلاغه جهت استخراج مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی چیست؟
(در گفتار چهارم، به ارائه روش تحقیق مناسب جهت مطالعه نهج البلاغه جهت استخراج مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی پرداخته می‌شود).

(د) مؤلفه‌ها و مدل پیشنهادی سرمایه اجتماعی در آموزه‌های نهج‌البلاغه چیست؟

(در گفتار پنجم با استفاده از روش تحقیق ارائه شده در گفتار چهارم، به استخراج مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی پرداخته و بر اساس آن مدل جامع مفهومی ارائه و شرح داده می‌شود).

جمع بندی

سرمایه اجتماعی منبعی غنی در تعاملات اجتماعی و سازمانی است که سبب ایجاد شبکه‌های مشارکتی می‌گردد و در نهایت جامعه و سازمان را در دسترسی به هدف مشترک و انسجام کمک می‌کند. متاسفانه در کشور ما با توجه به بافت دینی و شیعی آن، هنوز نگاه جامع و دور از تعابیر و مؤلفه‌های غربی و مبتنی بر نگاه درون دینی و بومی به آن نشده است. به نظر می‌رسد آموزه‌های دینی و خصوصاً نهج‌البلاغه سبب بستر سازی، تقویت سرمایه اجتماعی و شکل دهنی مدل‌های سازمانی سرمایه اجتماعی می‌شود و پایه‌های مستحکم توسعه سازمانی را فراهم می‌سازد.

مفاهیم، تعاریف، مؤلفه‌ها و مدل‌های رایج سرمایه اجتماعی

کلیات

در این گفتار بنا داریم به سوال اصلی این فصل (مفاهیم، تعاریف، مؤلفه‌ها و مدل‌های رایج سرمایه اجتماعی چیست؟) پاسخ دهیم، لذا ابتدا به شناخت مفهوم سرمایه و انواع آن می‌پردازیم و در ادامه گزارشی جامع در خصوص سرمایه اجتماعی، تاریخچه، کارکردهای مختلف آن و نگاه اندیشمندان به مقوله سرمایه اجتماعی، مدل‌ها و مؤلفه‌های آن ارائه می‌گردد. همچنین در این بین به تفاوت نگاه اندیشمندان به مقوله سرمایه اجتماعی نیز اشاره می‌گردد.

۱-۲. تعریف سرمایه

اصطلاح سرمایه به ثروت اثباته شده، بخصوص ثروتی که برای تولید بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد، اطلاق می‌شود. سرمایه معمولاً با عینیت‌هایی قابل تصرف، ماندگار و قابل انتقال مانند ساختمان‌ها و ماشین‌ها تعریف می‌شود. آن‌چنان‌که فیلد عنوان می‌کند، در اندیشه اقتصادی اصطلاح سرمایه اساساً به معنای مجموع پول

۳۰ لای سرمایه اجتماعی در نهج البلاعه

ذخیره شده است که می‌تواند برای نیل به سود بیشتر مورد سرمایه‌گذاری قرار گیرد. (غفاری ۱۳۸۴: ۳۴) لین (Lin) در تعریف سرمایه می‌گوید: سرمایه یعنی مجموعه منابع در حالی که این منابع به منظور کسب منفعت، سرمایه‌گذاری و یا منتقل شوند. (Lin 2004:55)

سرمایه در تعریفی دیگر عبارت است از کار انباشته (در شکل مادیت یافته) یا شکل «متجمسد» و پیکریت یافته‌ی آن) که وقتی بر مبنای خصوصی و انحصاری، به تصرف عاملان یا گروه‌هایی از عاملان در می‌آید و آنان را قادر می‌سازد تا نیروی اجتماعی را در شکل کار عینیت یافته یا جاندار به تصرف درآورند. (تاجبخش ۱۳۸۴: ۴۴)

۱-۱-۲. انواع سرمایه‌ها

هر نهاد یا سازمانی جهت تحقق اهداف خود حداقل نیازمند سه نوع سرمایه است که مکمل یکدیگرند و رشد و توسعه سازمان نیز مشروط به حضور هر سه دسته سرمایه حداقلی است: سرمایه اجتماعی، انسانی و سرمایه اقتصادی. امروزه ادبیات توسعه در مبحث سرمایه حاوی صورت‌های متعددی از این مفهوم است. سرمایه در معنای عام خود دلالت بر مجموعه دارایی‌ها، امکانات و منابع در اختیار دارد که در قالب و اشکال مختلف نمود پیدا می‌کند که مهمترین آنها عبارتند از:

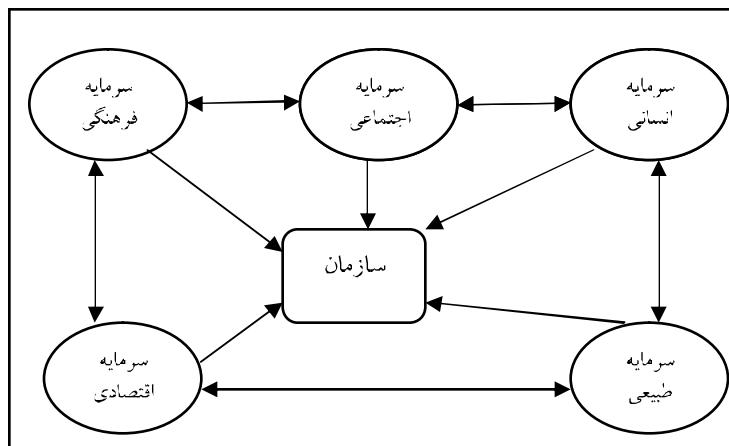
یک. موهبت طبیعی (Natural Capital): شامل دارایی‌های طبیعی و زیست محیطی‌ای که در اختیار یک جامعه است. مانند آب، معادن، جنگل، خاک، سرزمین و...

دو. سرمایه فیزیکی (Physical Capital): شامل مجموعه ماشین‌آلات، کارخانه‌ها، سازه‌ها، تجهیزات زیربنای ساختمان... است که دست ساز بشر می‌باشد.

سه. سرمایه انسانی (Human Capital): قابلیت‌ها و توانمندیهای انسانی که مبتنی بر دانش و تخصص و مهارت‌های انسانی می‌باشد.

چهار. سرمایه فرهنگی (Cultural Capital): ویژگیها و عادات حاصل شده از فرآیند جامعه پذیری و خصیصه‌های ارزشمند فرهنگی است که بیانگر صلاحیتهای اجتماعی و فرهنگی می‌باشد.

پنج. سرمایه اجتماعی (Social Capital): دلالت بر مجموعه روابط شبکه‌ها، تعاملات، انجمن‌ها و موسساتی دارد که بواسطه هنجارها و ارزش‌های مشترک شکل گرفته و موجب گرمی اجتماع انسانی شده و کنش متقابل اجتماعی را تسهیل می‌نماید. (غفاری ۱۴: ۱۳۸۳) بنظر می‌رسد نمودار ذیل این ارتباط را بنوعی نشان می‌دهد. (علوی ۱۳۷۹: ۳۲)



شکل شماره (۱): ارتباط انواع سرمایه‌ها

۲-۲. مفهوم سرمایه اجتماعی: تاریخچه، رویکردها، مؤلفه‌ها و شاخص‌های آن در نگاه اندیشمندان غربی

در سال ۱۹۱۹ هانی فن از اقتصاددان دانشگاه ویرجینیای غربی لغت سرمایه اجتماعی را در معنای دارائی‌های روزمره و در قالب حسن تفاهم، دوستی، رفاقت، همایلی و روابط اجتماعی در بین افراد و خانواردها بکار برد. در دهه ۱۹۶۰ گلن‌لوری برای توضیح مشکلات اقتصادی درون کشور از واژه سرمایه اجتماعی استفاده نمود و در سال ۱۹۶۱ جاکوبز در کتاب زندگی و مرگ شهرهای بزرگ آمریکا، نقش سرمایه اجتماعی را در مورد حفظ نظافت، برخورد با جرم و جنایات خیابانی در محدوده شهری مطرح نموده است. (Halpern 2001:20)

از سال‌های ۱۹۸۰ به بعد مفهوم سرمایه اجتماعی وارد ادبیات علوم اجتماعی خصوصاً جامعه‌شناسی شد. مفهوم سرمایه اجتماعی اوائل توسط جاکوبز، بوردیو، پاسرون و لوری بیان و در ادامه افرادی چون کلمن، پاتنام و پرتر آن را بسط و گسترش داده‌اند. (Woolcock 1998:58) به نظر پاتنام، سرمایه اجتماعی بازده سرمایه فیزیکی و انسانی را افزایش می‌دهد. وی معتقد است که امروزه واژه سرمایه پس از گذر از موهبت طبیعی، سرمایه فیزیکی و سرمایه انسانی به سرمایه اجتماعی رسیده است. (Ostrom 2000:78) کاربرد این مفهوم به تدریج از دهه ۱۹۹۰ به این سو در دیدگاه‌ها، مقالات و پایان نامه‌های دانشگاهی بویژه در رشته‌های جامعه‌شناسی، اقتصاد، سیاست و حوزه آموزش با کارهای افرادی چون جیمز کلمن (James Colman)، پیر بوردیو (Pierre Bourdieu)، رابرت پاتنام (Robert Putnam) و فرانسیس فوکویاما (Francis Fukuyama) رواج یافت.

(همان: ۲۱)

در دهه‌ی ۸۰ فعالیت‌های گستردۀ‌ای در زمینه تبیین اثرات سرمایه اجتماعی صورت گرفت و مؤلفه‌ها و شاخص‌های آن تعیین گردید. ویلیامسون (Williamson) (۱۹۸۱) و بیکر (backer) (۱۹۸۴) اثرات سرمایه اجتماعی را بر عملکرد نهادهای اقتصادی بررسی کردند. در دهه‌ی ۹۰ این مطالعات به شدت گسترش یافت. فلورا و ویه (flora & Wede) (۱۹۹۶) نارایان و پریچت (narayan & Pritchett) (۱۹۹۶) اوف (offe) (۱۹۹۸) و تیچمن، پاش و کراور (teachman, pacsh , craver) (۱۹۹۷) به کاربرد سرمایه اجتماعی در تولید پیامدهای مطلوب اجتماعی - اقتصادی اشاره داشته‌اند. گلیز، لیسون، ساکردوت (sacerdote, laibson, glaeser) (۲۰۰۲) در تحقیق خود با عنوان "رویکردی اقتصادی به سرمایه اجتماعی" الگوی انباشت سرمایه اجتماعی را طراحی کردند و گروتارت (grootaert) (۲۰۰۴) با استفاده از پرسشنامه، اطلاعات مربوط به شاخص‌های سرمایه اجتماعی را جمع آوری کرد.

(Lin 2004:58)

تعريف رایج سرمایه اجتماعی در جریان اصلی جامعه شناسی آمریکا بویژه در روایت کارکرده‌گرایانه آن عبارت است: از روابط دو جانبه، تعاملات و شبکه‌هایی که در میان گروه‌های انسانی پدیدار می‌گردد و به واسطه تعهدات و هنجارهایی پیوسته با ساختار اجتماعی، سبب ایجاد اعتماد میان گروه‌ها می‌شود. در مقابل جامعه شناسی اروپایی این مفهوم را در بررسی این موضوع به کار می‌گیرد که چگونه تحرك پیوندهای مربوط به شبکه‌های اجتماعی، سلسله مراتب اجتماعی و قدرت تمایز یافته را تقویت می‌کند. با وجود این، نکات مشترک این دو دیدگاه پیرامون سودمندی سرمایه اجتماعی در افزایش برخی ویژگیها مانند آموزش، تحرك اجتماعی، رشد اقتصادی، برتری سیاسی و در نهایت توسعه ظاهر شده است. (الوانی و شیروانی ۱۳۸۳: ۳)

سرمایه اجتماعی از دو مفهوم سرمایه و اجتماع تشکیل شده است و از این حیث می‌توان آن را دارای ماهیتی فزاینده و غیرفردی دانست. نوعی توشی فزاینده در جامعه که به واسطه خود جامعه ایجاد می‌گردد و آن را در نیل به هدف و حفظ خود جامعه، یاری می‌کند. این مفهوم نوپا مانند دیگر سرمایه‌های فیزیکی و اقتصادی و انسانی دارای ارزش و اهمیت است و البته با کمبود منابع نیز روبروست. در کل می‌توان سرمایه اجتماعی را منابع موجود در تعاملات اجتماعی و نظام هدفمند همکاری و همیاری میان اعضای جامعه و سازمان دانست، که سبب ایجاد شبکه روابط معقول، حسن اعتماد و مشارکت بین افراد یک جامعه می‌گردد و در نهایت جامعه را در دسترسی به هدف مشترک، حفظ ذات و انسجام جامعه کمک می‌کند. فرانسیس فوکویاما اندیشمند معاصر ساکن آمریکا معتقد است سرمایه اجتماعی مجموعه معینی از ارزشها و هنجارهای غیر رسمی است که اعضای جامعه در آن سهیم هستند و آنها را به انجام امور خاص در راستای حفظ جامعه هدایت می‌کند. (Fukuyama 1995: 49)

پیر بوردیو جامعه‌شناس متاخر فرانسوی، مفهوم سرمایه اجتماعی را در زمینه متن‌های آموزشی استفاده نموده و بیان نمود که سرمایه می‌تواند در شکل‌های مرتبط با هم. در سه بخش مجزای اقتصاد، فرهنگ و اجتماع وجود داشته باشد. این سرمایه‌ها در شرایط خاص می‌توانند به انواع دیگر سرمایه تبدیل شوند. سرمایه اجتماعی ترکیبی از یک منبع بالقوه یا بالفعل است که به ثروتی از یک شبکه کم و بیش دائمی از روابط نهادینه شده از ارتباطات متقابل متصل تبدیل گشته است و اعضاء را برای رسیدن به سود جمعی، حمایت می‌کند.

(Anderson&miller 2002:55)

کلمن (۱۹۹۰) تعریف جامع‌تری از سرمایه اجتماعی ارائه داده است. کلمن سرمایه اجتماعی را گونه‌ای از نهادهای مختلف می‌داند که شامل ابعاد گوناگون ساختارهای اجتماعی است و سبب تسهیل فعالیت فعالان در قالبهای فردی، سازمانی و ساختارهای اجتماعی گردیده است و به صورت ضمنی روابط میان گروه‌ها و افراد را احاطه می‌کند. (Colman 1999:56).

از دیگر تعاریف مطرح این است که سرمایه اجتماعی مجموعه‌ای از هنجارهای موجود در سیستم‌های اجتماعی است که سبب ارتقای سطح همکاری و پایین آمدن سطح هزینه تبادلات و ارتباطات بین اعضای آن جامعه می‌گردد. براساس این تعریف، مفاهیمی نظیر جامعه مدنی و نهادهای اجتماعی نیز دارای ارتباط مفهومی نزدیک با سرمایه اجتماعی می‌گردد. (لوانی و شیروانی ۱۳۸۳: ۴). پاتنام (۱۹۹۳) سرمایه اجتماعی را مجموعه‌ای از خصائص زندگی اجتماعی، مانند شبکه‌های هنجاری و اعتمادی که می‌تواند بر پیشبرد اهداف مشترک، اثربار باشد، نام نهاده است و به عبارت دیگر معتقد است که سرمایه اجتماعی، روابط اجتماعی، امتزاج یافته با هنجارها و اعتماد می‌باشد. (Putnam 1993:13)

بالدریج (Baldrige)، هالپرن و باینر (Bainer) سرمایه اجتماعی را به سه نوع تقسیم نموده‌اند و بیان داشته‌اند که سرمایه اجتماعی شامل شبکه‌ها، هنجارها، روابط، ارزش‌ها، قوانین غیررسمی است که به کمیت و کیفیت همکاری‌ها و تعاملات اجتماعی شکل می‌دهد و به سه نوع متمایز تقسیم می‌شود:

نوع اول. سرمایه اجتماعی ملزم کننده مانند روابط میان اعضای خانواده.

نوع دوم. سرمایه اجتماعی پل زننده مانند روابط میان گروه‌های نژادی مرتبط.