





دستنامه جامعه‌شناسی عصبی /

ویراستاران دیوید ه. فرانکس، جان اتان ایچ. تریو
ترجمه علیرضا حدادی، ۱۴۰۱

مشخصات نشر: ج ۲۲، ص ۱۲

شابک: ۹۷۶-۹۷۶-۲۱۴-۶-۹۷۸

موضوع: عصب‌پایه‌شناسی - جنبه‌های اجتماعی
موضوع: بیماری‌های روانی - جنبه‌های اجتماعی

شناسه افزوده: تریو، جان اتان ایچ، ۱۹۳۱-م.
شناسه افزوده: فرانکس، دیوید ه.، ۱۹۳۱-م.

شناسه افزوده: تریو، جان اتان ایچ، ۱۹۳۱-م. ویراستار
شناسه افزوده: حدادی، علیرضا، ۱۳۶۹-مترجم

شناسه افزوده: دانشگاه امام صادق (ع)، دفتر نشر
رده‌بندی کنگره: RC۲۴۳/۳

رده‌بندی دیویی: ۳۶۲/۱۹۶۸

شماره کتابشناسی ملی: ۸۶۸۱۴۳۶



ویراستاران:
دیوید د. فرانکس، جان اتان اچ. ترنر
ترجمه: دکتر علی‌رضا حدادی



«این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است»

فروشگاه اینترنتی:
<https://pross.isu.ac.ir>
E-mail: pub@isu.ac.ir

تمام حقوق محفوظ است. هیچ بخشی از این کتاب بدون اجازه و بابت نقد قابل تکثیر یا تولید مجدد به هیچ شکلی از جمله چاپ، فیزیکی، الکترونیکی، انلاین و غیره، بدون اجازه از ناشر و ناشران مجاز نمی‌باشد. این اثر تحت پوشش آیین حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و نشر آثار قرار دارد.



فهرست اجمالی

۱۳	..... سخن ناشر
۱۵	..... پیشگفتار
۲۱	..... بخش سوم: تکامل مغز
۲۳	..... فصل ۱۸: راز ذهن انسان تباران: داستان یک تکامل الکساندرا ماریانسکی
۹۱	..... فصل ۱۹: تکامل پایه‌های عصبی گروه‌گرایی انسان جان‌اتان اچ. تونز و الکساندرا ماریانسکی
۱۳۵	..... فصل ۲۰: جامعه‌شناسی عصبی پاداش دهی، تکرار و برآیند اجتماعی مایکل هاموند
۱۷۷	..... بخش چهارم: عصب‌شناسی مسائل و مشکلات اجتماعی
۱۷۹	..... فصل ۲۱: نابرابری پایدار: از منظر جامعه‌شناسی عصبی جف دیویس
۲۱۵	..... فصل ۲۲: زیست‌شناسی عصبی تفکر. قالبی (کلیشه) و پیش‌دآوری (تعصب) تاد. دی نلسون
۲۳۵	..... فصل ۲۳: سلطه‌گری، خشونت و پیوند عصبی. هورمونی آلان مازور
۲۵۷	..... فصل ۲۴: درک زیرلایه عصب‌شناختی ارتباطات فراکلامی: ابداع فناوری SPLITSPEC استنفورد دبلو. گریگوری جی. آر. وویل کالخوف
۲۸۵	..... فصل ۲۵: جامعه‌شناسی عصبی بهداشت روان آنه اف. آیزنبرگ
۳۱۹	..... نمایه

فهرست تفصیلی

۱۳	سخن ناشر
۱۵	پیشگفتار
۱۹	منابع پیشگفتار
	دیوید د. فرانکس
۲۱	بخش سوم: تکامل مغز
۲۳	فصل ۱۸: راز ذهن انسان تیاران: داستان یک تکامل
	الکساندرا ماریانسکی
۲۶	نخستی‌ها
۲۹	میراث حسی آتروپویدهای اولیه و تغییر آنها در جهت برتری بصری
۲۹	سیستم حسی پستانداران
۳۱	منشأ نخستی‌ها
۳۳	تکامل آتروپویدهای اولیه
	سیستم حسی آتروپویدهای اولیه، میمون‌های دنیای قدیم و میمون‌های آدم‌نما/ انسان‌ها: تحلیل
۳۵	شاخه‌بندی
۳۸	اندام‌های حسی شیمیایی: بویایی و چشایی
۳۸	اندام حسی بویایی
۳۹	اندام حسی چشایی
۴۱	اندام حسی شنیداری
۴۳	اندام حسی لمسی
۴۵	اندام حسی بصری
۴۷	خلاصه

۴۹.....	میراث شناختی میمون‌های آدم‌نمای میوسن
۴۹.....	منشأ میمون‌های دنیای قدیم، میمون‌های آدم‌نما و انسان‌تباران
۵۰.....	سرزمین میمون‌های آدم‌نما
۵۴.....	افول میمون‌های آدم‌نما
۵۷.....	آخرین اجداد مشترک میمون‌های آدم‌نما و انسان‌ها
۵۸.....	آناتومی هومینوید، الگوهای حرکتی و شبکه‌های اجتماعی
۶۳.....	قابلیت‌های شناختی میمون‌های آدم‌نمای بزرگ
۶۷.....	خلاصه
۶۷.....	تکامل انسان‌تباران و روی آوردن آنها به زیستگاه‌های زمینی
۸۲.....	منابع فصل هجدهم
۹۱.....	فصل ۱۹: تکامل پایه‌های عصبی گروه‌گرایی انسان
	جانانان ایچ. ترنر و الکساندرا ماریانسکی
۹۴.....	تاریخچه مختصری از تکامل نخستیان
۹۷.....	تحلیل شاخه‌بندی الکساندرا ماریانسکی
۱۰۰.....	ضعف پیوندهای ضعیف
۱۰۳.....	تکامل انسان‌تبار یا هومینید
۱۰۳.....	تأکید بیشتر بر نئوکورکس
۱۰۵.....	تمرکز مجدد روی نواحی زیر قشر مغز
۱۰۵.....	قابلیت‌های آخرین اجداد مشترک میمون‌های آدم‌نما و انسان‌ها
۱۰۵.....	برتری بصری و قابلیت استفاده از زبان
۱۰۹.....	قابلیت دیدن خود
۱۱۰.....	همدلی
۱۱۱.....	مقایله‌به‌مثل
۱۱۲.....	انصاف و عدالت
۱۱۴.....	طراحی مجدد مغز انسان‌تبار به منظور استفاده از هیجانات تقویت‌شده
۱۱۴.....	اندازه‌گیری‌های حدسی اما پیشنهادی ساختارهای کلیدی مغز
۱۱۸.....	اولین زبان
۱۲۱.....	گسترش مجموعه هیجانی انسان‌تباران و انسان‌ها
۱۲۱.....	کنترل کورتیکال افزایش‌یافته هیجانات
۱۲۲.....	گسترش هیجانات اصلی
۱۲۵.....	تکامل بسط مرتبه اول هیجانات
۱۲۷.....	بسط مرتبه دوم هیجانات

۱۲۹.....	به سمت جامعه‌شناسی تکاملی جامعه‌شناسی عصبی.....
۱۳۰.....	منابع فصل نوزدهم.....
۱۳۵.....	فصل ۲۰: جامعه‌شناسی عصبی پاداش دهی، تکرار و برآیند اجتماعی
	مایکل هاموند
۱۳۶.....	دل‌بستگی عاطفی و فراتر از آن.....
۱۴۱.....	مذهب و دل‌بستگی.....
۱۴۶.....	نابرابری و پاداش.....
۱۵۴.....	مهاجرت دسته‌جمعی و رشد سریع نابرابری.....
۱۶۱.....	جایگزینی عظیم.....
۱۶۵.....	تازگی پی‌دربی.....
۱۷۱.....	نتیجه‌گیری.....
۱۷۲.....	منابع فصل بیستم.....
۱۷۷.....	بخش چهارم: عصب‌شناسی مسائل و مشکلات اجتماعی
۱۷۹.....	فصل ۲۱: نابرابری پایدار: از منظر جامعه‌شناسی عصبی
	جف دیویس
۱۷۹.....	مقدمه.....
۱۸۱.....	سازوکارهای نابرابری پایدار.....
۱۸۴.....	مدل جامعه‌شناسی عصبی از نابرابری پایدار.....
۱۸۸.....	مغز پیش‌بینی‌کننده.....
۱۹۷.....	مغز و رفتار همراه با عدم قطعیت محیطی.....
۲۰۰.....	پیرامون جامعه‌شناسی عصبی پیش‌بینی.....
۲۰۴.....	نتیجه‌گیری.....
۲۰۵.....	منابع فصل بیست و یکم.....
۲۱۵.....	فصل ۲۲: زیست‌شناسی عصبی تفکر قلابی (کلیشه) و پیش‌داوری (تعصب)
	تاد. دی نلسون
۲۱۷.....	روش‌های تغییر.....
۲۱۷.....	علوم اعصاب شناختی اجتماعی.....
۲۱۹.....	بادامه (آمیگدال)، ترس و پیش‌داوری.....
۲۲۴.....	تعصب در شناسایی هم‌نژاد.....
۲۲۵.....	ظرفیت‌های مرتبط با رویداد (ERP) و پیش‌داوری.....
۲۲۷.....	تفکر قلابی و پیش‌داوری ناآشکار.....
۲۲۸.....	نتیجه‌گیری.....

منابع فصل بیست و دوم.....	۲۳۰
فصل ۲۳: سلطه‌گری، خشونت و پیوند عصبی-هورمونی.....	۲۳۵
آلان مازور.....	
مقدمه.....	۲۳۵
تفاوت پرخاشگری با سلطه‌گری.....	۲۳۷
محرک‌تستسترون.....	۲۳۸
تستسترون در دوران پیراژیشی، بلوغ و بزرگ‌سالی، کارکردی متفاوت دارد.....	۲۴۰
علیت متقابل.....	۲۴۳
رقابت‌های سلطه‌گراانه.....	۲۴۵
پیونده عصبی-هورمونی.....	۲۴۸
قتل عمد.....	۲۵۰
منابع فصل بیست و سوم.....	۲۵۴
فصل ۲۴: درک زیلولیه عصب‌شناختی ارتباطات فراکلامی: ابداع فناوری SPLITSpec.....	۲۵۷
استنفورد دلبلیو، گریگوری جی آر، و ویل کالخورف.....	
مقدمه‌ای بر فناوری SPLITSpec.....	۲۵۷
بسط و گسترش نظری.....	۲۵۹
بیزی‌جانبی و تکامل.....	۲۵۹
به کار بردن مسیرهای دگر-حسو.....	۲۶۴
نقاط عطف در مسیر فناوری SPLITSpec.....	۲۶۹
نقطه عطف فراکلامی در وضعیت اجتماعی ارتباطات.....	۲۶۹
نقطه عطف فراکلامی در کیفیت ارتباطات.....	۲۷۱
نقاط عطف تقدم رسانه فراکلامی.....	۲۷۳
نقاط عطف عصبی در سیگنال فراکلامی.....	۲۷۶
پروژه مکان‌یابی عصبی ارتباطات تقویت شده فراکلامی.....	۲۷۷
پروژه شبیه‌سازی ارتباطات تقویت شده فراکلامی.....	۲۸۰
تشریح مطالب.....	۲۸۱
منابع فصل بیست و چهارم.....	۲۸۲
فصل ۲۵: جامعه‌شناسی عصبی بهداشت روان.....	۲۸۵
آنه اف. آیزنبرگ.....	
مقدمه.....	۲۸۵
بهداشت روان، بیماری روانی و جامعه‌شناسی عصبی.....	۲۸۶
اختلال کم‌توجهی - بیش‌فعالی.....	۲۹۱
بنیان عصب‌شناختی.....	۲۹۱

فهرست مطالب * ۱۱

۲۹۴.....	سبب‌شناسی.....
۲۹۵.....	دیدگاه جامعه‌شناسی عصبی.....
۲۹۷.....	افسردگی.....
۲۹۷.....	مبانی عصب‌شناختی.....
۳۰۳.....	دیدگاه جامعه‌شناسی عصبی.....
۳۰۵.....	آلزایمر.....
۳۰۵.....	مبانی عصب‌شناختی.....
۳۰۸.....	دیدگاه جامعه‌شناسی عصبی.....
۳۰۹.....	پژوهش‌های جایگزین و گزینه‌های درمان.....
۳۱۲.....	نتیجه‌گیری؛ دلالت‌های آن برای بهداشت روان در آمریکا.....
۳۱۵.....	منابع فصل بیست و پنجم.....
۳۱۹.....	نمایه.....

فهرست جداول

۱۱۵.....	جدول ۱-۱۹: اندازه نسبی اجزای مغز میمون آدم‌نما و انسان در مقایسه با تترسین.....
۱۲۳.....	جدول ۲-۱۹: انواع هیجانات اصلی.....
۱۲۵.....	جدول ۳-۱۹: بسط مرتبه اول هیجانات اصلی.....
۱۲۷.....	جدول ۴-۱۹: ساختار هیجانات مرتبه دوم؛ شرم، گناه، ناهمبستگی.....

فهرست شکل‌ها

۱۸۳.....	شکل ۲-۲۱: مدل پایه نیلی (۱۹۹۸) از نابرابری پایدار.....
۱۸۶.....	شکل ۳-۲۱: مدل جامعه‌شناسی عصبی از نابرابری پایدار.....
۱۹۱.....	شکل ۳-۲۱: آناتومی اعصاب قشر پیش‌پیشانی، قشر کهربندی و ساختارهای شبکه رفتار اجتماعی مهردارن.....
۱۹۶.....	شکل ۴-۲۱: مدل واکنش‌ها عصبی به عدم قطعیت محیطی.....
۲۶۱.....	شکل ۱-۲۴: گذرگاه‌های شنود دو-گوشی در بیماران عادی.....
۲۶۳.....	شکل ۲-۲۴: گذرگاه شنود دو-گوشی برای بیماران دو-پاره مخ.....

سخن ناشر

فلسفه وجودی دانشگاه امام صادق (علیه السلام) که از سوی ریاست فقید دانشگاه به کرات مورد توجه قرار گرفته، تربیت نیروی انسانی‌ای متعهد، باتقوا و کارآمد در عرصه عمل و نظریات تا از این طریق دانشگاه بتواند نقش اساسی خود را در سطح راهبردی به انجام رساند. از این حیث «تربیت» را می‌توان مقوله‌ای محوری یاد نمود که وظایف و کارویژه‌های دانشگاه، در چارچوب آن معنا می‌یابد؛ زیرا که «علم» بدون «تزکیه» بیش از آنکه ابزاری در مسیر تعالی و اصلاح امور جامعه باشد، عاملی مشکل ساز خواهد بود که سازمان و هویت جامعه را متأثر و دگرگون می‌سازد.

از سوی دیگر «سیاست‌ها» تابع اصول و مبادی علمی هستند و نمی‌توان منکر این تجربه تاریخی شد که استواری و کارآمدی سیاست‌ها در گرو انجام پژوهش‌های علمی و بهرمندی از نتایج آنهاست. ازاین منظر پیشگامان عرصه علم و پژوهش، راهبران اصلی جریان‌های فکری و اجرایی به حساب می‌آیند و نمی‌توان آینده درخشانی را بدون توانایی‌های علمی پژوهشی رقم زد و سخن از «مرجعیت علمی» در واقع پاسخ‌گویی به این نیاز بنیادین است.

دانشگاه امام صادق (علیه السلام) درواقع یک الگوی عملی برای تحقق ایده دانشگاه اسلامی در

شرایط جهان معاصر است. الگویی که هم اکنون ثمرات نیکوی آن در فضای ملی و بین‌المللی قابل مشاهده است. طبعاً آنچه حاصل آمده محصول نیت خالصانه و جهاد علمی مستمر مجموعه بنیانگذاران و دانش‌آموختگان این نهاد است که امید می‌رود با اتکاء به تأییدات الهی و تلاش همه‌جانبه اساتید، دانشجویان و مدیران دانشگاه، بتواند به مرجعی تمام‌عیار در گستره جهانی تبدیل گردد.

معاونت پژوهشی دانشگاه امام صادق (علیه‌السلام) با توجه به شرایط، امکانات و نیازمندی جامعه در مقطع کنونی با طرحی جامع نسبت به معرفی دستاوردهای پژوهشی دانشگاه، ارزیابی سازمانی، کارکردی آن‌ها و بالاخره تحلیل شرایط آتی اقدام نموده که نتایج این پژوهش‌ها در قالب کتاب، گزارش، نشریات علمی و... تقدیم علاقه‌مندان می‌گردد. هدف از این اقدام، ضمن قدردانی از تلاش خالصانه تمام کسانی که با آرمان و اندیشه‌ای بزرگ و ادعایی اندک در این راه گام نهاده‌اند، درک کاستی‌ها و اصلاح آنهاست تا از این طریق زمینه پرورش نسل جوان و علاقه‌مند به طی این طریق نیز فراهم گردد؛ هدفی بزرگ که در نهایت مرجعیت مکتب علمی امام صادق (علیه‌السلام) را در گستره بین‌المللی به همراه خواهد داشت (ان‌شاء الله).

ولله الحمد
معاونت پژوهشی دانشگاه

پیشگفتار

در اواخر دهه ۱۹۹۰، کارن کوک^۱ سردبیر مجله سالانه جامعه‌شناسی^۲ از من خواست تا مقاله‌ای برای جشن انتشار شماره هزارم مجله بنویسم که در آن به این موضوع پرداختم: «آنچه درباره رشته‌ام نمی‌دانم؛ اما کاش می‌دانستم» (نک: مسی، ۲۰۰۲). به رغم میل باطنی در مقاله به این نتیجه رسیدم که جامعه‌شناسان امر اجتماعی را به امر بیولوژیک ترجیح می‌دهند و ادامه دادم تا بدین نتیجه برسم که «ما نیازمندیم که خود را در زمینه مسائل مهبیجی آموزش دهیم که اکنون در مورد عملکرد مغز، شناخت، تنظیم احساسات و مبانی بیولوژیکی رفتار در حال انجام است». قسمت انتهایی مقاله این بود: «ای کاش واقعاً در مورد بشر به عنوان موجودی زیستی، بیشتر از سازمان‌های اجتماعی می‌دانستم و شروع به مطالعه کرده‌ام تا آن را دریابم».

طی چندین سال بعد، بر روی موضوعات بوم‌شناسی رفتاری^۳، انسان‌شناسی تکاملی^۴، ژنتیک، علوم اعصاب و مغز هیجانی بسیار مطالعه کردم که همه آنها تنها همین باور من را تقویت کرد که جامعه‌شناسان نیاز به درک قوی‌تری از انسان‌ها به عنوان موجوداتی زیستی و

1. Karen Cook
2. Annual Review of Sociology
3. Behavioral ecology
4. Evolutionary anthropology

نه فقط موجوداتی اجتماعی داشتند. بعد از آن هدف خود را متقاعد کردن دیگر جامعه‌شناسان در مورد این نیاز قرار داد. من برای تحقق این هدف در سخنرانی ریاست خود در انجمن جامعه‌شناسی آمریکا، با عنوان «تاریخ مختصر جامعه بشری: منشأ و نقش احساسات در زندگی اجتماعی» اقدام کردم (مسی، ۲۰۰۲) که بعداً آن را به کتابی در مورد تحول شهرگرایی بسط دادم (مسی، ۲۰۰۵). مهم‌ترین نکته سخنرانی من این بود که «طبیعت و عملکرد مغز هیجانی را تبیین کنم و نشان دهم که چگونه مستقل از مغز منطقی عمل می‌کند و حتی به شدت بر آن تأثیر نیز می‌گذارد». من استدلال کردم که اگر جامعه‌شناسی می‌خواهد پیشرفت کند، «پژوهش و نظریه باید با هر دو جنبه هوش منطقی و هیجانی درگیر شده و به طور ویژه بر اثر متقابل میان آنها تمرکز کند».

از سوی دوستان صادق به من گفته شده است که بعد از سخنرانی ام در انجمن جامعه‌شناسی آمریکا، برخی همکاران هنگام خروج از تالار کنفرانس شنیده‌اند که ضمن انتقاداتی، معتقد بودند بدون فکر و آینده‌نگری سخن گفته بوده‌ام و بعد از آن، سال‌هاست که جامعه‌شناسان مرا متهم به تقلیل‌گرایی، ژن خوب و حتی نژادپرستی کرده‌اند. بالین‌حال متوجه شدم که سایر همکارانم به همان نتیجه من رسیدند و در حال پیگیری برنامه‌های فکری موازی هستند. بسیاری از ایشان در سال ۲۰۰۴ دور یکدیگر جمع شدند تا بخش «تکامل، بیولوژی و جامعه» را ذیل انجمن جامعه‌شناسی آمریکا تشکیل دهند. هدف این گروه، ارتقا گفتگو میان جامعه‌شناسی و علوم زیستی اعلام شده است. اکنون این بخش به خوبی مستقر و تثبیت شده است و یک تالار منظم برای تفکر و بررسی درباره مواججه دو جنبه اجتماعی و زیستی ارائه می‌دهد.

کتاب حاضر، نتیجه تلاش‌های مسئولان ایجاد این بخش جدید است. کتاب راهنمای جامعه‌شناسی عصبی، زحمت دانشمندان علوم اجتماعی را فراهم می‌آورد که درباره پایه‌های عصبی اجتماعی بودن انسان مطالعه و تفکر می‌کنند. فصول کتاب فهرستی از موضوعات را ارائه می‌دهد که جامعه‌شناسی عصبی در درک تأثیر متقابل میان مغز و محیط، آن موضوعات مانند هویت را پوشش داده است. این فهرست شامل هویت، عقلانیت، کنش متقابل، اجتماعی‌بودن، تبعیض، کلیشه‌سازی، موقعیت، هیجانان،

سلامت، وابستگی، هم‌نوایی و ذهن است.

از نگاه من، پیشرفت‌های آینده علوم اعصاب توسط علوم اجتماعی رخ می‌دهد، چنانچه DNA این نقش را برای علوم زیستی انجام داد. شکستن مرزهای سنتی میان رشته‌های علمی و توسعه کار در زیرشاخه‌ها رخ می‌دهد. جامعه‌شناسی این کار را با ایجاد پایه‌های عصبی برای شناخت، هیجان‌ات و رفتار انجام خواهد داد. درحالی‌که مدل‌های اجتماعی بودن، عقلانیت و رفتار در گذشته بر اساس مفروضات مناسب اما بدون فاکت درمورد ماهیت بشر پایه‌گذاری شده بود، در آینده نظریات ما به‌طور فزاینده‌ای مبتنی بر دانش معتبر، نه تنها درمورد نحوه عملکرد شناخت انسان برای تکوین رفتار بلکه همچنین درمورد نحوه فعالیت‌های محیطی برای شکل دادن به شناخت خواهد بود. این مهم ضروری است که جامعه‌شناسان بخشی از گفتگوی فکری بزرگ‌تری باشند که اکنون بین دانشمندان علوم اعصاب در جریان است؛ زیرا نیروهای محیطی حیاتی که تجلی تمایلات طبیعی انسان را شکل می‌دهند اجتماعی هستند و نه فیزیکی.

محیط اجتماعی در درک کنش‌های انسان با توجه به پیچیدگی ژنوم انسانی و اهمیت یادگیری در شکل دهی رفتار، بسیار مهم است. انسان‌ها به‌طور مستقیم با محیط فیزیکی تعامل ندارند بلکه از طریق واسط‌های فرهنگی و جامعه در ارتباط هستند و از آنجا که شیوه‌های فرهنگی و مقوله‌های اجتماعی از طریق تعامل با دیگران منتقل می‌شوند، دانستن تأثیر زمینه‌های اجتماعی که در آن زیست می‌کنیم بر حالت ژن و رشد انسانی برای درک وضعیت انسان بسیار ضروری است. در شرایط خاص اجتماعی است که یادگیری اتفاق می‌افتد و تمایلات طبیعی انسانی نقش می‌بندد؛ بنابراین برای تبیین کنش‌های انسانی باید مجموعه‌ای از محیط‌های اجتماعی را در نظر گرفت که افراد در مراحل مختلف چرخه زندگی و در مراحل مختلف تاریخی توسعه اجتماعی در آن زیست می‌کنند.

ضرورت همکاری دانشمندان جامعه‌شناسی و زیست‌شناسی با ظهور اپی ژنتیک^۱ (مطالعه چگونگی تأثیر محیط بر حالت ژن) تشدید شده است (آلیس و همکاران، ۲۰۰۷). سال‌ها بود که دانشمندان یک دیدگاه نسبتاً ثابت نسبت به وراثت ژنتیکی داشتند که در آن ژن‌های خاصی توسط والدین منتقل می‌شد و وراثت و تجلی در نسل، بدون در نظر گرفتن

شرایط محیطی بیان می‌شد. تصور می‌شد که ژن‌ها به طرز تغییرناپذیری صرفاً از نظر بیولوژیکی ظاهر می‌شوند و بحث اصلی بر سر این بود که در محاسبه صفات و رفتارهای مشاهده‌شده در فنوتیپ‌های موجودات زنده کدام یک مهمتر است: ژن‌ها یا محیط (سسی و ویلیامز، ۲۰۰۰)؟

باین حال، در سال‌های اخیر، این دیدگاه ایستا در مورد تجلی ژن، جای خود را به یک مدل پویاتر داده است که در آن محیط خود تعیین می‌کند که چگونه ژن‌های خاص ظاهر می‌شوند (ریدلی، ۲۰۰۴). در نتیجه، بحث‌های علمی در حال حاضر بر سر این نیست که چه چیزی مهم‌تر است (ژن‌ها یا محیط) بلکه درباره چگونگی تعامل ژن‌ها و محیط برای ایجاد برخی ویژگی‌های ارثی است؛ بنابراین تمرکز کارهای فعلی در علوم زیستی و رفتاری به تعامل ژن و محیط تغییر یافته است (روتر، ۲۰۰۶). اکنون درک شده است که محیط (و برای انسان این به معنای محیط اجتماعی است) نه تنها رفتار را از طریق یادگیری و شرایط موقعیت شکل می‌دهد بلکه محیط اینکه کدام ژن‌های خاص روشن یا خاموش، یا ظاهر شوند یا خیر، را نیز تعیین می‌کند (کاستا و اینتون، ۲۰۰۶).

با بررسی رابطه متقابل و پویا میان مغز انسان، رفتار و محیط اجتماعی، مشخص است که کتاب راهنمای جامعه‌شناسی عصبی تمهیدی بسیار به موقع، افزون بر ادبیات پژوهشی زیست‌اجتماعی^۱ است. فصول کتاب، مقدمه‌ای ضروری بر قواعد پایه‌ای و پرسش‌های فوری در زمینه نوپدید جامعه‌شناسی عصبی را ارائه داده و زمینه را برای تفکر و تحقیقات آینده فراهم می‌کند. مفتخر و خوشحالم که آن را به همه جامعه‌شناسان تقدیم کنم؛ چراکه همان‌طور که در مقاله خود برای مجله سالانه گفتیم، «نقطه آغازین برای کنار آمدن با وضعیت مان باید درک این نکته باشد که ما در واقع موجودات بیولوژیکی هستیم...» ما باید مقاومت تاریخی خود را در برابر این ایده که رفتار اجتماعی دارای ریشه‌های زیستی است کنار بگذاریم و این واقعیت را بپذیریم که ما، به عنوان بشر، استعداد‌های ویژه‌ای را برای تفکر و رفتار به ارث برده‌ایم که بر ساختارهای اجتماعی که ناخودآگاه در آن تکامل یافته و منطقی انتخابشان می‌کنیم، تحمیل و تأثیر می‌گذارند. انتشار کتاب راهنمای جامعه‌شناسی عصبی شواهد متقنی ارائه می‌دهد که جامعه‌شناسی به‌طور عینی در این

راستا حرکت می‌کند.

داگلاس اس. ماسی^۱

منابع پیشگفتار

- Allis, C. D., Jenuwein, T., Reinberg, D., & Caparros, M.-L. (2007). *Epigenetics*. Cold Spring Harbor: Cold Spring Harbor Laboratory Press.
- Ceci, S. J., & Williams, W. M. (Eds.). (2000). *The nature-nurture debate: The essential readings*. New York: Blackwell.
- Costa, L. G., & Eaton, D. L. (Eds.). (2006). *Gene-environment interactions: Fundamentals of epigenetics*. New York: Wiley-Liss.
- Massey, D. S. (2000). What I don't know about my field but wish I did. *Annual Review of Sociology* 26: 699-701.
- Massey, D. S. (2002). A brief history of human society: The origin and role of emotions in social life. *American Sociological Review* 67: 1-29.
- Massey, D. S. (2005). *Strangers in a strange land. Humans in an urbanizing world*. New York: Norton.
- Ridley, M. (2004). *The agile gene: How nature turns on nurture*. New York: Harper.
- Rutter, M. (2006). *Genes and behavior: Nature-nurture interplay explained*. New York: Harper Collins.

بخش سوم:
تکامل مغز



راز ذهن انسان تباران! داستان یک تکامل

الکساندرا ماریانسکی^۱

هیچ از هیچ به وجود می‌آید.

امیل دورکیم ۱۸۹۵

در روند تکامل ارگانیسم‌ها بسته به تقاضای محیط زیست، خواسته یا «انتخاب» می‌شوند. انتخاب طبیعی اعمال شده روی فنوتیپ‌های^۲ مختلف، همان چیزی است که باعث ایجاد تغییر در خزانه ژنی گونه‌ها می‌شود یا داروین آن را «توارث همراه با اصلاح»^۳ بین نسل‌ها می‌نامد^۴ و هیچ نمونه‌ای بهتر از تأثیر قوی آن بر مغز و ذهن انسان تبار (انسان) وجود ندارد^۵.

1. Hominin
2. Alexandra Maryanski
3. Phenotype
4. Descent with modification

۵. البته انتخاب، طراح تکامل است؛ اما تنوعی که برای انجام آن لازم است توسط نیروهای دیگر تکامل جهش، تغییر تدریجی ژنتیکی و شارش ژنی ایجاد می‌شود.

۶. انسان تبار آرایه شناسی زیستی جدیدی است که امروزه وقتی استفاده می‌شود که بخواهیم به انسان‌های زنده و انسان‌های گذشته و همچنین تمام بستگان منقرض شده‌ای اشاره کنیم که به صورت ایستاده راه می‌رفتند (جنوبی کپی). این اصطلاح جایگزین اصطلاح انسان تبار است که اکنون دامنه آن به برصفته بد

چرا انسان‌ها چنین مغزهای بزرگ و پیچیده‌ای دارند؟ مشاهده زیرساخت‌های مغز کار دشواری است؛ بنابراین دانش مربوط به مکانیک پیچیده آن محدود است؛ اما یک روش برای پی بردن به عملکرد درونی آن، ردیابی اساس تکامل آن است.

انسان مغزی مغزی شده^۱ دارد (به‌طور متوسط ۱۳۵۰ سانتی‌متر مکعب (سانتی‌متر مکعب یا سی‌سی) و مغز ما با ۱۰۰ میلیارد نورون پر شده است که فراتر از رابطه مورد انتظار بین مغز و اندازه بدن می‌باشد (کاس، ۲۰۰۸)^۲. مغز ما در جایگاه مرکز فرماندهی فعالیت‌های انسانی، کلیه بدن و عملکردهای شناختی و همچنین حالت‌های تحریک هیجانی را هدایت می‌کند. همچنین مغز جایگاه «خودآگاهی» در میان حیوانات است که هویتی فردی به خود می‌بخشد. همچنین ذهن اجتماعی، درگیر دو نوع متمایز جامعه‌گرایی می‌شود: (۱) توانایی ایجاد پیوندهای خویشاوندی نزدیک یا روابط قوی که خصیصه‌ای مشترک با پستانداران اجتماعی است و (۲) توانایی ایجاد پیوندهای دوستی دور یا ضعیف که یک ویژگی نادر است؛ اما برای ایجاد جوامعی در مقیاس بزرگ با میلیون‌ها نفر ضروری است.

می‌دانیم که نئوکورتکس ۸۰٪ از حجم مغز ما را تشکیل می‌دهد. از این رو در این فصل به شرح روند تکامل فرایندهای انتخابی پرداخته‌ایم که این قشر بزرگ را ایجاد کرده است. از آنجاکه مغز ما از نظر متابولیسی (انرژی مصرف بالایی دارد، اندازه و پیچیدگی مغزی شدن آن می‌تواند چالش‌هایی را نشان دهد که در زیستگاه‌های گذشته دیده می‌شد و در این صورت هنوز باید سرنیخ‌هایی از مشکلاتی وجود داشته باشد که به خاطر حل آنها تکامل پیدا کرده است. در نتیجه برای پاسخ به سؤال‌هایی همچون چگونگی به وجود آمدن

بیشتری دارد و نزدیک‌ترین اقوام میمونی آدم‌نما و منقرض شده ما را در برمی‌گیرد.

1. Encephalized

2. Kass

۳. رابطه بین اندازه مغز و اندازه بدن در بسیاری از گونه‌ها رابطه‌ای نزدیک است؛ بنابراین انتظار می‌رود که حیوانات بزرگ‌تر، مغز بزرگ‌تری نسبت به حیوانات کوچک‌تر داشته باشند. ضریب مغزی شدن (EQ) نسبت اندازه مغز مشاهده شده به اندازه پیش‌بینی شده باتوجه به اندازه کلی بدن یک گونه است. ضریب مغزی شدن انسان بسیار زیاد است.

۱. ماریانسکی، دپارتمان جامعه‌شناسی، دانشگاه کالیفرنیا، ریورساید ۹۲۵۲۱، کالیفرنیا، ایالات متحده
پست الکترونیکی: alexandra.maryanski@ucr.edu

B.V. 2013. رسانه علوم + تجارت اسپرینگر

ذهن، درک مواردی که برای سرهم شدن آن در کنار هم قرار گرفته است و پی بردن به اولین اشکال آن، با تکامل نئوکورتکس نخستین ها شروع کنیم. در کمال تعجب اکثر جنبه های نئوکورتکس که ما تنها متعلق به انسان می دانیم، در واقع نشانه هایی از تکامل نخستین ها هستند و به گفته له گروس کلازک^۱ (۱۹۶۲: ۲۲۷) «بدون شک برجسته ترین صفت نخستین است»؛ بنابراین تصویری همچون اینکه قشر مخ^۲ انسان «هدیه خدایان» است، درحقیقت نتیجه جهش های تصادفی بزرگ است یا عمدتاً در طول پلیستوسن^۳ مسیری جدا از مسیر پیشین خود را در پیش گرفته است. مغز انسان توسط مجموعه ای از جدیدترین تحولات تکاملی، در یک الگوی موزاییکی متنوع پیکربندی شده است و هیچ بخش آن برای سازگاری با دنیای مدرن تکامل نیافته است.

در عوض شواهد، سه چشم انداز مطابق با تکامل نخستین ها را نشان می دهد که در نهایت برنامه شناختی نهفته در پس سطح پیچیده آن را شکل داده است:

- میراث حسی آنتروپویدهای^۴ اولیه و تغییرشان در جهت رسیدن به برتری بصری؛
- منقرض شدن هومینویدها^۵ و تغییر در جهت رسیدن به برتری حرکتی اندام های جلویی^۶؛

• تغییر انسان تبارها در جهت روی دو پا راه رفتن و انتخاب زیستگاهی دشت مانند. از آنجا که انتخاب طبیعی با شرایط محیطی و آنچه در طول زمان برای جمعیت اتفاق می افتد در ارتباط است، می توانیم از فسیل ها برای دنبال کردن رشد فیزیکی مغز انسان تبارها استفاده کنیم. یافت مغز به ندرت حفظ می شود؛ اما قالب حفره های داخل جمجمه فسیل شده ای وجود دارند و به طور دقیق برآمدگی ها، شکاف ها و فرورفتگی های جالبی را نشان می دهند که برای تعیین شکل و اندازه مغز استفاده می شوند. همچنین می توان جمجمه ها را از نظر تقویمی قدمت گذاری کرد و می توان با استفاده از بذرها فسیل شده، گرده ها، گردوغبار، گیاهان و تنوع موجود در رسوبات زیستگاه هایی که از سوابق زمین شناسی و باستان شناسی به دست آمده است، محیط های دیرینه اولیه را از نو بازسازی نمود (برای

1. Le Gros Clark
2. Cerebral cortex
3. Pleistocene
4. Anthropoid
5. Hominoid
6. Forelimb

مطالعه بحث‌هایی در این زمینه رجوع کنید به: جریسون^۱، ۲۰۰۷؛ هالووی^۲، ۱۹۷۸؛ فالک^۳، ۲۰۰۷؛ راکیک و کورناک^۴، ۲۰۰۱، ۲۰۰۷؛ پروس^۵، ۲۰۰۷؛ سوزا و وود^۶، ۲۰۰۷؛ پاتز^۷، ۲۰۰۴). اگرچه مواد دیرینه موجود در مغز و اعصاب می‌توانند تغییرات مغزی قابل‌شناسایی را نشان دهند؛ اما هنگامی که می‌خواهیم استنباطی در مورد سازمان و عملکرد داخلی مغز داشته باشیم، این داده‌ها محدودیت‌هایی دارند. در این مورد به اطلاعاتی در زمینه نورواناتومی^۸، رفتارهای اجتماعی و سوابق مولکولی نخستنی‌های زنده دنیای قدیم احتیاج داریم. از آنجا که نخستنی‌های زنده‌های بالاتر (مانند میمون و میمون‌های آدم‌نما) بیشتر تاریخ تکاملی ما را در اختیار دارند، می‌توانند معیار و سرنخی در این زمینه‌ها فراهم نمایند: چگونگی سازمان دهی مغز انسان‌تبارها و آن چیزی که نورواناتومی انسان را واقعاً متمایز می‌کند. باین حال قبل از اینکه به عقب برگردیم و داستان‌هایی عجیب‌تر از افسانه‌ها بگوییم که ما را به یاد تصاویری از فیلم «ظهور سیاره میمون‌ها»^۹ می‌اندازد، اجازه بدهید با برخی از پیش‌زمینه‌های لازم در مورد نخستنی‌های زنده شروع کنیم.

نخستی‌ها

راسته نخستنی‌ها شامل بیش از ۲۰۰ گونه زنده است که بنا بر اهدافمان می‌توانیم آنها را در دو دسته اصلی تقسیم کنیم: دسته اول پیش‌میمونان^{۱۰} هستند و ۱۵ درصد تمامی گونه‌های نخستنی را به خود اختصاص می‌دهند. از لمورهای^{۱۱} ماداگاسکار گرفته تا چشم‌گردها^{۱۲} و شب‌دوست‌های^{۱۳} آسیا و آفریقا و شبگردان هندی^{۱۴} آسیا، پیش‌میمونان (که به معنی پیش از میمون‌ها و میمون‌های آدم‌نماست) نوادگان زنده دسته گوناگونی از نخستنی‌های اولیه

1. Jerison
2. Holloway
3. Falk
4. Rakic and Kornack
5. Preuss
6. Sousa and Wood
7. Potts

۸. Neuroanatomy: بخشی از کالبدشکافی که با اعصاب سروکار دارد.

9. Rise of the Planet of the Apes
10. Prosimians (Prosimii)
11. Lemurs (Lemuroidea)
12. Loris
13. Galago (Lorisoidea)
14. Tarsiers (Tarsiodea)

هستند که به خاطر موارد زیر از نخستی‌های رده بالاتر به راحتی قابل تمایز هستند: عادات فعالیت شبانه‌شان (به جز لمورها)، لب بالایی پهن تر و حالت استخوانی صورت، دندان‌های برجسته، چشم‌های خیره‌کننده و بزرگ، قسمت‌های مرطوب پهن روی بینی (به جز شب‌گرد هندی) و شیوه حرکتی جالبشان از طریق پرش و جهش.

گروه دوم آنتروپویدها هستند. آنها در روز فعال بوده (به جز یک نوع میمون شب^۱) و به سه زیرگروه مجزا تقسیم می‌شوند: (۱) میمون‌های دنیای جدید (کیبویید^۲) مکزیکی و آمریکای جنوبی، (۲) میمون‌های جهان قدیم (کوکوییدکویید^۳) آسیا، آفریقا و اروپا و (۳) هومینویدهای^۴ آدم‌نما^۵ (انسانیان)^۶ آسیا، آفریقا و انسان‌های سراسر جهان.

یکی دیگر از طبقه‌بندی‌های اساسی، میمون‌های دنیای جدید هستند که با نام پخ‌بینیان^۷ (بینی‌های تخت) شناخته می‌شوند. درحالی‌که میمون‌های آدم‌نما و میمون‌های دنیای قدیم، (رامست‌بینیان)^۸ (نخستی‌هایی با بینی رو به پایین) نامیده می‌شوند. زیرگروه‌های ۱ و ۲ در میمون‌ها، ترقی تکاملی بزرگی محسوب می‌شوند؛ چراکه حدود ۸۰٪ از همه گونه‌های نخستیان را تشکیل می‌دهند. میمون‌های دنیای جدید و قدیم از بسیاری جهات متمایز هستند؛ اما هر دو زیرگروه با آناتومی چهارپایی، دم (بعضی از آنها در میمون‌های دنیای جدید قادر به گرفتن اشیاء هستند)، یک قفسه سینه باریک، مفاصل شانه ثابت، ترقوه‌ای کوتاه و چهار اندام با طول تقریباً برابر مشخص می‌شوند؛ بنابراین ریخت‌شناختی میمون‌ها برای راه رفتن «بالای شاخه» یا راه رفتن روی زمین با کف دست و کف پای صاف بر روی سطح طراحی شده است.

سومین زیرگروه آنتروپویدها، میمون‌های آدم‌نما و انسان‌ها (یا هومینویدها) هستند که فقط ۵ درصد از گونه‌های نخستیان را تشکیل می‌دهند. هومینویدها تیره‌ای بدون دم هستند که شامل میمون‌های درازدست^۹ کوچک (هیلوبات^{۱۰}) و چهار هومینوید با جثه بزرگ

1. Night monkey
2. Cebonidea
3. Cercopithecoidea
4. Hominoidea
5. Ape-human hominoids
6. Hominoidea
7. Platyrrhini
8. Catarrhini
9. Gibbon
10. Hylobate

(اورانگوتان (پونگو^۱)، گوریل (گوریل^۲)، شامپانزه (پان^۳) و انسان (هومو^۴) می‌شود. میمون‌های آدم‌نما و انسان‌ها با یک آناتومی فوقانی منحصربه‌فرد شامل یک تنه و ستون فقرات عمقی، یک ترقوه کشیده و دست‌ها و شانه‌های اختصاصی است. این آناتومی در اصل برای بالارفتن به صورت عمودی و آویزان شدن از شاخه‌ها در زیستگاه‌های درختی، با تأکید بر دست‌ها و به‌منظور پشتیبانی از آنها در این شرایط طراحی شده است. شامپانزه‌ها، گوریل‌ها، اورانگوتان‌ها و انسان‌ها نیز از نخستیان بزرگ‌جثه هستند و مغزشان بسیار بزرگ‌تر از میمون‌هاست (هم به‌طورکلی و هم نسبت به وزن بدن).

نخستیان تمایل اجتماعی دارند و بیشتر آنها در جوامعی با طراحی زمانی سالانه زندگی می‌کنند. در پستانداران بسیار باهوشی که به‌آرامی بالغ شده و طولانی‌مدت زندگی می‌کنند، وجود دائمی چنین نظمی نه‌تنها به همبستگی زنان و مردان بزرگسال بلکه به نوزادان، کودکان و نوجوانان نیز احتیاج دارد. پستانداران در درجه اول به رفتارهای آموخته‌شده اجتماعی متکی هستند؛ اما گونه‌ها معمولاً بر اساس اندازه گروه معین، نسبت معمول جنسیت و سن و الگوی پراکندگی جنسیت محور تشکیل اجتماع می‌دهند. الگوی پراکندگی نر برای اکثر جوامع نخستی‌ها (و برای بیشتر پستانداران اجتماعی) یک هنجار است، درحالی‌که ماده‌ها با خویشاوندان خونی خود در خانه می‌مانند و بستر همبستگی و تداوم بین نسلی را در طول زمان فراهم می‌کنند. در مقابل، جوامع هومینویدی (میمون‌های آدم‌نما و انسان) با پراکندگی هر دو جنس (یا فقط ماده‌ها) در بلوغ از این الگو فاصله گرفته‌اند. همان‌طور که انتظار می‌رود پراکندگی زنان و مردان پس از بلوغ، منجر به ایجاد ساختار ارتباطی بسیار متفاوتی از ساختار ارتباطی موجود در جوامع میمون‌ها یا پیش‌میمونان می‌شود و همچنین پیامدهای متفاوتی هم برای تکامل ذهن انسان تباران دارد (برای مطالعه بحث‌های موجود در این زمینه رجوع کنید به: استنفورد^۵ و همکاران، ۲۰۱۳؛ فلیگل، ۱۹۹۹؛ فالک، ۲۰۰۰؛ ترنر و ماریانسکی^۶، ۲۰۰۸؛ رلیفورد^۷، ۲۰۱۰). قبل از بررسی سه واقعه اصلی تکاملی که اساساً ذهن انسان تباران را ایجاد کرده است،

1. Pongo
2. Gorilla
3. Pan
4. Homo
5. Stanford
6. Turner and Maryanski
7. Relthford

اجازه دهید به صورت مختصر به منشأ نئوکورتکس پستانداران و اندام‌های حسی آنها بپردازیم.

میراث حسی آتروپویدهای اولیه و تغییر آنها در جهت برتری بصری

سیستم حسی پستانداران

در بیشتر مراحل تکامل بیولوژیکی، ارگانیسم‌ها توانایی حسی کمی داشتند؛ اما این وضعیت در حدود ۲۵۰ میلیون سال پیش با ظهور یک ساختار عصبی شش‌لایه («نئوکورتکس»^۱) (یا پوسته جدید)^۲ در بالای پیش‌مغز^۳ پستانداران اجدادی تغییر کرد.^۴ چهار لوب اختصاصی متصل به یکدیگر (که قسمت‌هایی از مخ^۵ هستند) (قدامی، پس‌سری، گیجگاهی^۶ و آهیانه‌ای^۷) از طریق قسمت‌های وسیعی از بافت کورتکس از هم جدا شدند که برای درک حسی در نظر گرفته شده بودند. سیستم بینایی در لوب پس‌سری (و تا حدی در لوب گیجگاهی) گیرنده‌هایی در شبکیه چشم دارد که به طول‌موج‌های مختلف انرژی نور واکنش نشان می‌دهد. سیستم شنوایی نیز در لوب گیجگاهی گیرنده‌هایی در گوش دارد که به ارتعاشات فعال شده توسط امواج صوتی حساس هستند. حس لامسه تعمیم‌یافته در لوب آهیانه‌ای گیرنده‌هایی روی پوست دارد که به لرزش و لمس حساس هستند. بافت پستانداران ساده بیشتر از بخش‌های حرکتی و حسی تشکیل شده بود؛ اما نئوکورتکس پستانداران پیشرفته در بخش‌هایی ویژه یا «بافت تجمعی»^۸ برای داشتن عملکرد پیچیده و مرتبه بالاتر تقویت شده است.^۹

پیش‌مغز پستانداران (سیستم لیمبیک^{۱۰}) از یک حلقه پیچیده از بافت زیرقشری^{۱۱} در

1. Forebrain

۲. مغز مهره‌داران اولیه سه بخش داشت: پیش‌مغز، مغز میانی و مغز پسین.

3. Cerebrum

4. Occipital

5. Temporal

6. Parietal

7. Association tissue

۸. قالب داخلی فسیلی و داده‌های تطبیقی در مورد گروه‌های پستانداران زنده نشان می‌دهد که پستانداران اولیه موجودات ریزی با مغزی کوچک بودند که فقط حاوی یک نئوکورتکس کوچک با حدود ۲۰-۲۵ ناحیه غشایی بودند و ویژگی‌های مربوط به نیمکره‌ها را نداشتند. تخمین زده می‌شود که انسان‌های مدرن حداقل ۲۰۰ ناحیه غشایی داشته باشند (رجوع کنید به کاس، ۲۰۰۸).

9. Limbic system

10. Subcortical

اعماق مغز تشکیل شده است که نه تنها مراکز احساسی بلکه دو اندام شیمیایی قدیمی را نیز در خود جای داده است: (۱) سیستم بویایی با گیرنده‌هایی در بینی که حساس به مواد شیمیایی موجود در هوا هستند و (۲) سیستم چشایی با گیرنده‌های چشایی که حساس به مواد موجود در دهان‌اند. بخش‌های لیمبیک بیشتر به امور احساسی^۱ مرتبط با عملکردهای احساسی و انگیزشی و سالم بودن داخلی یک ارگانیسم می‌پردازند، این در حالی است که بخش‌های نئوکورتیکال بیشتر در استخراج اطلاعات عمومی مربوط به محیط خارج نقش دارند. همه پستانداران بخش‌های حسی یکسانی دارند؛ اما نسل پستانداران از نظر میزان وجود بافت در هر بخش حسی در مقایسه با سایر بخش‌های حسی تفاوت چشمگیری با یکدیگر دارند (کرویتزر و کاس^۲، ۲۰۰۵؛ مولنار^۳ و همکاران، ۲۰۰۷؛ هورر، ۲۰۱۰؛ راکیک و کورنیک، ۲۰۰۷).

با این حال تمام درون‌دادهای حسی^۴ موجود در دنیای واقعی برای پستانداران کاملاً محدود است؛ زیرا تشخیص محرک‌های احتمالی محیطی آن (هرچقدر هم که قابلیت‌های حسی آن پیچیده باشد) از نظر جسمی غیرممکن است^۵. گیرنده‌های حسی باید در مورد درون‌دادهای تجسمی خود به صورت انتخابی عمل کنند و کیفیت و نوع قابلیت‌های حسی آن، تابع نیازهای محیطی باشد. اندام حسی که نقش اصلی را در شناسایی اجسام به عهده دارد، یکی از اعضای ضروری در بقا و موفقیت در تولیدمثل است. با توجه به این محدودیت‌های ذهنی اجازه دهید با میراث حسی اولیه خود شروع کنیم. از آنجاکه توانایی‌های حسی ما تقریباً همانند میمون‌های آدم‌نما و میمون‌های دنیای قدیم است، می‌توانیم پیشرفت دودمانی^۶ آنها را از طریق پی بردن به چرایی و چگونگی موارد زیر دنبال

1. Visceral
2. Krubitzer and Kaas
3. Molnar
4. Sensory input

۵. به طور مثال بیشتر پستانداران نمی‌توانند نور فرابنفش را تشخیص دهند، این در حالی است که بسیاری از حشرات، ماهی‌ها، پرندگان و مارها از وجود آن آگاه هستند. یکی از استثناها در میان پستانداران، گوزن شمالی (Rangifer) است که در محیطی نسبتاً غنی از اشعه فرابنفش با سلول‌های مخروطی و استوانه‌ای چشمی حساس به نور فرابنفش زندگی می‌کنند. گوزن‌های شمالی قادرند با انتخاب طیف مرئی که شامل بینایی با طول موج کوتاه می‌شود، با اختلاف فصلی شدید سطح نور سازگاری پیدا کنند (هاگ (Hogg) و همکاران، ۲۰۱۱).

6. Phylogenetic

کنیم: تکامل آنها، روابط بین اندام‌ها و نقش اساسی غالب بودن سیستم بصری ما در ایجاد یک ذهن انسان تبارانه و استفاده‌کننده از زبان، تمامی این فرایندها هنگامی آغاز شد که یک جویده کوچک و زنده زندگی خود را در میان درختان آغاز کرد.^۱

منشأ نخستنی‌ها

حدود ۶۵ میلیون سال پیش پستانداران شبه‌نخستی^۲ در فسیل‌های پالتوسن^۳ ظاهر شدند؛^۴ که آداپیس‌نماشکلان^۵ نام داشتند. این گونه‌ها در دوره‌ای گرم از تاریخ زمین، در زیستگاه‌های گرمسیری اروپا و آمریکای شمالی (به‌ویژه وایومینگ^۶ و مونتانا^۷) زندگی می‌کردند. آداپیس‌نماشکلان کوچک بودند و دمی پشمالو، اندام‌های عقبی و جلویی کوتاه داشتند و بر روی چهار پا راه می‌رفتند. همچنین دندان‌هایی داشتند که وجود رژیم غذایی میوه و سبزیجات را در آنها نشان می‌داد. کارپولستس^۸ یکی از گونه‌های این راسته (که احتمالاً خوبشاوند نخستنی‌های واقعی است) پاهایی داشت که برای نگه داشتن طراحی شده بود و ناخن روی انگشت بزرگ پایش بود تا بتواند محکم‌تر اجسام را در چنگ بگیرد (راس و مارتین^۹، ۲۰۰۷). مواد تشکیل‌دهنده جمجمه نشان می‌دهد که کارپولستس مغزی

۱. اگرچه تکامل مفهومی جمعیتی است که نه به پیشرفت یا پیچیدگی، بلکه به تغییر اشاره دارد؛ اما سوابق فسیلی، پیچیدگی حسی قشر مغز را بسیار کند؛ اما به صورت فزاینده‌ای نشان می‌دهد و این پیچیدگی با ظهور پستانداران رده بالاتر، به‌ویژه پستانداران بزرگ، عملاً گسترش یافت.

2. Primat-like mammal

3. Paleocene

۴. هر دوره از عصر سنوزوئیک مربوط به تیره‌ای از یک گروه خاص نخستیان می‌باشد. اگرچه در خطوط دوره زمانی هم پوشانی هم وجود دارد.

5. Plesiadapiformes

۶. آداپیس‌نماشکلان به گروه بزرگی از تیره پستانداران منقرض شده می‌گویند که به نظر می‌رسد از دودمان نخستیان واقعی در اواخر پالتوسن و اوایل الوسن هستند. البته همه با این نظر موافق نیستند، با این حال فسیل‌های اخیراً کشف شده و تفسیر مجدد فسیل‌های قدیمی تا حدی به این موضوع صحت می‌بخشد (نگاه کنید به راس و مارتین ۲۰۰۷: ۷۴). چیزی که هیچ‌کس در مورد آن شک ندارد این است که اولین پستانداران واقعی برای بقا و تولید مثل به زیستگاهی درختی متکی بودند.

7. Wyoming

8. Montana

9. Carpolestes

10. Ross and Martin

کوچک داشت و چشمانش در طرفین صورتش بود، همچنین چهره‌ای داشت که کاملاً از جمجمه بیرون زده بود و پوزه‌ای کشیده و با پیاپی بویایی بزرگ داشت. با وجود این آداپیس‌نماشکلان در مقابل سایر پستانداران پالئوسن، بویایی نسبتاً کمتر و بافت کورتکسی بزرگ‌تری داشتند. همچنین مدل پایش که برای به چنگ گرفتن طراحی شده بود، اشاره به حرکت دقیق عضلانی دارد (برای بحث بیشتر در این زمینه رجوع کنید به: سیلکاکس^۱ و همکاران، ۲۰۱۰؛ بلوچ و بویر^۲، ۲۰۰۷؛ سیلکاکس، ۲۰۰۷؛ راس و مارتین، ۲۰۰۷).

حدود ۵۵ میلیون سال پیش، نخستیان واقعی زمانی در ائوسن ظاهر شدند که زمین پوشیده از جنگل‌های گرمسیری مرطوب بود و تیره‌های بسیاری از گونه‌های مختلف نخستیان را در اروپا، آسیا و آمریکای شمالی در خود جای می‌داد. بدین ترتیب دو ابرراسته به خوبی نشان داده شده‌اند: آداپیس‌شکلان^۳ شبه لَمور که از نظر اندازه بدن و مغز شبیه پیش‌میمونان زنده هستند و اوومیدها^۴ که ممکن است از اجداد میمون‌ها، میمون‌های آدم‌نما و انسان‌ها باشد. در ائوسن، هر دو ابرراسته ویژگی‌های نئوکورتیکالی پیشرفت‌های به دست آوردند که شامل مغزهای بزرگ‌تر در مقایسه با آداپیس‌نماشکلان می‌شد. همچنین گسترش‌های قابل‌توجهی در دو قسمت آهیانه‌ای (لامسه کلی و حرکتی) و در نواحی پس‌سری (بینایی) صورت گرفت. در یک زیستگاه سه‌بعدی، وجود احساس تعادل و سازگاری دقیق‌تر قشر حرکتی و اتکا به نشانه‌های بصری برای در دست گرفتن و تغذیه از طریق بردن غذا به دهان امری حیاتی است. در این زمان ناخن‌ها در بیشتر نخستیان جای پنجه را گرفت تا به همراه پد نرم زیر انگشت برای تمیز لمسی استفاده شود. در تکامل چشمان نخستیان هم برای محافظت بیشتر یک میله پس‌چشمی^۵ (لبه استخوانی) در آنها اضافه شد. حذقه‌ها نیز روبه‌جلو رفته و این همپوشانی چشم باعث افزایش درک عمق شد و این موضوع نشانگر ایجاد وابستگی بیشتر به قشر بینایی می‌باشد^۶؛ بنابراین منشأ نخستیان از طریق تقویت حرکت نئوکورتیکال و نواحی بینایی، برای حرکت در دنیایی متشکل از طول، عرض و عمق به وجود آمده است. همچنین

1. Silcox
2. Bloch and Boyer
3. Adapoiidea
4. Omomyoidea
5. Postorbital bar

۶. چند گونه دیگر از پستانداران نیز دارای میله‌های پس‌چشمی هستند. این موضوع تمایزی عمده نسبت به اولین نخستیان محسوب می‌شود (نگاه کنید به راس و مارتین، ۲۰۰۷).

این نحوه حرکت، یک الگوی حرکتی مربوط به جهش در راستای عمود را در برمی گرفت. جهش عمودی نوعی حرکت است که نیاز به دقت بینایی و حرکت هماهنگ بدن دارد (برای بحث بیشتر در این زمینه رجوع کنید به: کاس، ۲۰۰۷؛ ویشاوا^۱، ۲۰۰۳؛ راس و مارتین، ۲۰۰۷؛ لملمین و جانگروز^۲، ۲۰۰۷؛ سیفرت^۳ و همکاران، ۲۰۰۹).

تکامل آنتروپویدهای اولیه

در اواخر ائوسن، دمای کره زمین به شدت کاهش یافته بود و با شروع کوچک شدن جنگل‌های بارانی شمالی، گونه‌های پیش‌میمونان رو به کاهش گذاشت؛ اما در مناطق گرم‌تر و جنوبی، نوع جدیدی از نخستی‌ها به وجود آمدند یعنی آنتروپوید اولیه (زیر راسته میمون‌ها، میمون‌های آدم‌نما و انسان‌های زنده). غنی‌ترین بسترهای فسیلی برای بازسازی آنتروپویدهای اولیه، فرورفتگی الفیوم^۴ در مصر است که امروزه صحرای بزرگ آفریقا در آنجا قرار دارد؛ اما در دوران الیگوسن^۵ (۳۳-۲۳ میلیون سال قبل) آنجا «باغ بهشت» بود. این فرورفتگی پهنه‌ای به شدت جنگلی، با نهرهای پر پیچ‌وخم و انواع گیاهان سرسبز و جانداران بود. پیش‌میمونان در الفیوم پیدا شدند؛ اما اکثر بسترها پر از آنتروپویدها با دو تیره دارای ویژگی‌های خاص بودند: پاراپیتکیکد^۶ و پروپلیوپیتکیکد^۷. پاراپیتکیکد قدیمی‌ترین تیره است و سرده آپیدیم^۸ نمونه‌ای از آنهاست که دندان‌هایی شبیه به پیش‌میمونان و میمون‌های دنیای جدید دارد. فرمول‌دندانی^۹ آنها ۲،۱،۳،۳ یا ۳۶ دندانی می‌باشد.^{۱۰} این

1. Whishaw
2. Lomelin and Jungers
3. Seiffert
4. Fayum Depression
5. Oligocene
6. Parapithecidae
7. Proplioptithecidae
8. Apidium
9. Dental formula

۱۰. پستانداران چهار نوع دندان دارند: دندان‌های پیشین، دندان‌نیش، پرمولار و مولار. فرمول‌دندانپزشکی روشی خلاصه‌شده برای مشخص کردن تعداد و انواع دندان‌ها در هر یک چهارم دهان است. یک پستاندار با فرمول‌دندانی ۲،۱،۳،۳ یعنی در هر ربع یا ۳۶ دندان، ۲ دندان پیشین، ۱ دندان نیش، ۳ دندان پرمولار و ۳ دندان مولار دارد. از آنجایی که دندان‌ها کاملاً تحت کنترل ژنتیکی هستند و بیش از سایر اعضای بدن دوام می‌آورند، دندان‌های نخستین اطلاعات زیادی راجع به محل زندگی، اندازه بدن، رژیم غذایی و حتی ویژگی‌های مربوط به تاریخچه زندگی (در ادامه بحث خواهد شد) آنها ارائه می‌دهد.

سرده جدول زمانی مهمی را به ما نشان می‌دهد؛ چراکه پیش از تقسیم تکاملی بین میمون‌های دنیای جدید (فراراسته لیخ‌بینیان) و میمون‌های دنیای قدیم، میمون‌های آدم‌نما و انسان‌ها (فراراسته راست‌بینیان) زندگی می‌کرده است.

باوجود این تیره پروپیلوپیتکید در تکامل انسان تباران اهمیت دارد؛ زیرا شامل سرده میمون مصر^۱، یک آنتروپوید راست‌بینی است که ممکن است از اجداد میمون‌های دنیای قدیم، میمون‌های آدم‌نما و انسان‌ها باشد. میمون مصر در روز فعالیت می‌کرد و حدود ۳۰ میلیون سال پیش در محیطی درختی زندگی می‌کرد. به شدت عضلانی بود و وزنی حدود ۱۵ پوند داشت، دم و اندام‌های جلویی و عقبی کوتاهی داشت (راه رفتن آنها شبیه میمون‌های دنیای قدیم فعلی بود)؛ اما میمون مصر از نظر ظاهری، آمیزه‌ای تکاملی با برخی ویژگی‌های پیش‌میمونان و همچنین ویژگی‌هایی همانند میمون‌های آدم‌نماست که مجموعه‌ای میمون مانند با قشر بینایی گسترش یافته دارد؛ به علاوه این سرده دارای فرمول دندانی بود که تبدیل به علامت مشخصه میمون‌های دنیای قدیم، میمون‌های آدم‌نما و انسان‌ها شد (یعنی فرمول دندانی ۲،۱،۲،۳ یا ۳۲ دندان (به نکته ۱۱ رجوع کنید). با این حال فک‌هایی شبیه به میمون‌های بعدی داشت. آیا میمون مصر یک پیش‌میمون، میمون یا میمون آدم‌نما بود؟ این سرده فرمی در حال تغییر و جانوری دورگه بود که آن را آنتروپوید اولیه می‌دانیم.

از جمله ویژگی‌های میمون مصر جدید بودن آنهاست؛ چراکه کاهش قابل توجهی در پیاز بویایی و افزایش چشمگیری در قشر بیناییشان دیده می‌شد. البته در مورد این تغییر نمی‌توان بزرگنمایی کرد؛ چراکه سبب یک تغییر کیفی کامل در نخستیان به سمت قشر محورشدن رفتارشان شده است. به یاد داشته باشید که گیرنده‌های بویایی مربوط به نواحی زیرقشری مغز می‌شوند که به وسیله اطلاعات دریافت‌شده در این نواحی بیشتر برای تنظیم وضعیت هیجان‌ات درونی حیوانات به کار می‌رود. در مقابل، اطلاعات دریافت‌شده از گیرنده‌های بصری مستقیماً به نئوکورتکس مربوط می‌شود. درحقیقت نئوکورتکس ساختاری است که مسئولیت درک یک محیط بی‌ثبات و متغیر خارجی را برعهده دارد. از این رو در میمون مصر افزایش قابل توجهی در حواس قشری دیده می‌شود. در واقع این موضوع روندی است که

1. Infaorder
2. Aegyptopithecus

در نهایت برای به اوج رساندن ظرفیت انسان‌ها^۱ در نمایش دادن جهان به صورت نمادین به کار می‌رود (برای بحث بیشتر در این زمینه رجوع کنید به ویلیامز^۲ و همکاران، ۲۰۱۰؛ فالک، ۲۰۰۰؛ فلیگل^۳، ۱۹۹۹؛ مکلاچی^۴، ۲۰۰۴؛ وولپوف^۵، ۱۹۹۹؛ سیمونز^۶، ۱۹۸۷؛ استین و روو^۷، ۲۰۱۱).

سیستم حسی آنتروپوئیدهای اولیه، میمون‌های دنیای قدیم و میمون‌های آدم‌نما/ انسان‌ها: تحلیل شاخه‌بندی^۸

در اواخر اولیگوسن، بسیاری از پیش‌میمونان اجدادی منقرض شده و برخی از آنها به ماداگاسکار (که تعداد کمی از پستانداران در آنجا زندگی می‌کردند) مهاجرت کرده و یا به سبک زندگی شبانه روی آوردند. در مناطق خالی آن، تازه‌واردانی به نام آنتروپوئید وارد شدند. چگونه آنتروپوئیدها پیش‌میمونانی را بیرون انداختند که میلیون‌ها سال بر درختان زندگی کرده و حکمرانی می‌کردند؟ تنها چند جمجمه از این دوره زمانی به دست آمده است؛ اما منطقی است استنباط کنیم که حتی یک افزایش ناچیز در جهت تقویت حسی آنتروپوئیدهای اولیه، مانند میمون‌های مصر، به آنها رجحانی نسبت به پیش‌میمونان اجدادی می‌دهد و اگر تناسب اندام را هم همراه با این ویژگی‌ها در نظر بگیریم، آنگاه این خصایص متعاقباً به نسل‌های بعدی آنتروپوئیدها از جمله جد اولیه نخست‌های رده بالاتر دنیای قدیم منتقل می‌شود. این گروه قبل از تقسیم میمون‌ها و میمون‌های آدم‌نما/ انسان‌ها به دو تبار جداگانه وجود داشتند.

ساعت مولکولی نشان می‌دهد که جد اولیه یا آخرین جد مشترک (LCA)^۹ آنتروپوئیدهای دنیای قدیم (میمون‌ها، میمون‌های آدم‌نما و انسان‌ها) در اواخر اولیگوسن یا اوایل میوسن^{۱۰} (حدود ۲۸-۲۴ میلیون سال پیش) زندگی می‌کرده است. سؤال اینجاست که این جمعیت اجدادی چه ابزار حسی داشته که آن را متعاقباً به تمام نوادگانش منتقل کرده

1. Homo sapiens
2. Williams
3. Fleagle
4. Maclachly
5. Wolpoff
6. Simons
7. Stein and Rowe
8. Cladistic
9. Last common ancestor
10. Miocene