

## فهرست اجمالی

۱	سخن ناشر.....
۳	پیشگفتار مترجمان.....
۹	پیشگفتار نویسندهای کتاب.....
۱۱	<b>بخش اول: مقدمات.....</b>
۱۳	فصل ۱: پیش درآمد.....
۲۳	فصل ۲: واژگان کلیدی در مدیریت برندهای .....
۴۳	فصل ۳: نگاهی اجمالی به مدیریت برندهای فاصله سال‌های ۱۹۸۵ تا ۲۰۰۶ .....
۵۵	<b>بخش دوم: هفت رویکرد به برندهای .....</b>
۵۷	فصل ۴: رویکرد اقتصادی .....
۱۰	فصل ۵: رویکرد هویتی.....
۱۴۳	فصل ۶: رویکرد مبتنی بر مصرف کننده.....
۱۹۵	فصل ۷: رویکرد شخصیتی .....
۲۵۱	فصل ۸: رویکرد رابطه‌ای .....
۲۹۹	فصل ۹: رویکرد اجتماعی .....
۳۳۹	فصل ۱۰: رویکرد فرهنگی .....
۳۹۹	<b>بخش سوم: طبقه‌بندی .....</b>
۴۰۱	فصل ۱۱: طبقه‌بندی مدیریت برندهای از ۱۹۸۵ تا ۲۰۰۶ .....



## فهرست تفصیلی

۱	سخن ناشر.....
۳	پیشگفتار مترجمان .....
۹	پیشگفتار نویسندهای .....
۱۱	بخش اول: مقدمات .....
۱۳	فصل ۱: پیش درآمد .....
۱۶	چهار سطح در هر رویکرد .....
۱۸	راهنمای خوانندگان.....
۲۳	فصل ۲: واژگان کلیدی در مدیریت برنامه.....
۲۴	برند .....
۲۵	معماری برنامه .....
۲۶	ممیزی برنامه .....
۲۶	اجتماع برنامه .....
۲۷	فرهنگ برنامه .....
۲۷	ارزش ویژه برنامه .....
۲۸	جوهره برنامه .....
۲۹	تعییم برنامه .....
۲۹	نسب شناسی برنامه .....

۳۰	اسطوره برنده.....
۳۰	هویت برنده.....
۳۱	تصویر برنده.....
۳۱	وفاداری به برنده.....
۳۲	شخصیت برنده.....
۳۳	سید برنده.....
۳۳	جایگاهیابی برنده.....
۳۴	روابط برنده.....
۳۴	تجدید حیات (احیاء) برنده.....
۳۵	راهبرد برنده.....
۳۶	گسترش برنده.....
۳۷	برندینگ مشترک.....
۳۷	برند سازمانی (شرکتی).....
۳۸	برندینگ مبتنی بر کارکنان.....
۳۸	برندینگ مبتنی بر کارفرما.....
۳۸	زنده نگهداشتن برنده.....
۳۹	برند محصول.....
۳۹	برند خدمات.....
۴۰	برندینگ ویروسی.....

### فصل ۳: نگاهی اجمالی به مدیریت برنده در فاصله سال‌های ۱۹۸۵ تا ۱۹۹۰ ۶۳.....

۴۵	دو پارادایم مدیریت برنده.....
۴۶	هفت رویکرد به برنده.....
۴۷	۱۹۸۵ تا ۱۹۹۲: تمرکز بر شرکت / ارسال‌کننده.....
۴۸	رویکرد اقتصادی: برنده به عنوان بخشی از «آمیخته بازاریابی سنتی».....
۴۸	رویکرد هویتی: برنده به عنوان ماهیتی در ارتباط با هویت شرکت.....
۴۹	۱۹۹۳ تا ۱۹۹۹: تمرکز بر انسان / دریافت‌کننده.....

رویکرد مبتنی بر مصرف کننده: برنده به عنوان ماهیتی در ارتباط با تداعی های صرف کنندگان.....	۵۰
رویکرد شخصیتی: برنده به عنوان شخصیتی مشابه با انسان.....	۵۰
رویکرد رابطه ای: برنده به عنوان یک شریک ارتباطی کارآمد و قابل اتكا.....	۵۱
۲۰۰۰ تا ۲۰۰۶: مرکز فرهنگی / زمینه ای.....	۵۱
رویکرد اجتماعی: برنده به عنوان یک نقطه و کانون محوری در تعامل اجتماعی .....	۵۲
رویکرد فرهنگی: برنده به عنوان بخشی از بافت و زمینه فرهنگی کلان.....	۵۳
خلاصه.....	۵۳
منابع.....	۵۴
<b>بخش دوم: هفت رویکرد به برند.....</b>	<b>۵۵</b>
<b>فصل ۴: رویکرد اقتصادی.....</b>	<b>۵۷</b>
پیشفرض های رویکرد اقتصادی .....	۶۰
اقتصاد خرد و انسان اقتصادی.....	۶۰
تعامل برنده - مصرف کننده و نظریه هزینه مبادله .....	۶۳
خلاصه .....	۶۵
مبانی نظری رویکرد اقتصادی .....	۶۶
درون مایه پشتیبان: نظریه هزینه مبادله .....	۶۷
درون مایه پشتیبان: آمیخته بازاریابی .....	۶۹
محصول .....	۷۱
قیمت .....	۷۱
توزیع .....	۷۲
پیشبرد .....	۷۲
درون مایه محوری: برنده اقتصادی .....	۷۳
خلاصه .....	۷۳
روش ها و داده های رویکرد اقتصادی .....	۷۵

داده‌ها و تحلیل‌ها در رویکرد اقتصادی.....	76
خلاصه.....	78
نتیجه‌گیری‌های مدیریتی: قوت‌ها و ضعف‌ها.....	79
خلاصه.....	83
منابع و مأخذ؛ و معرفی متونی برای مطالعه بیشتر.....	83
<b>فصل ۵: رویکرد هویتی.....</b>	<b>۱۰</b>
پیش‌فرض‌های رویکرد هویتی.....	88
دیدگاه هویت شرکتی .....	88
از برنده‌نینگ محصول تا برنده‌نینگ سازمانی .....	91
تعامل «برند - مصرف‌کننده».....	94
خلاصه .....	97
مبانی نظری رویکرد هویتی.....	98
درون‌مایه پشتیبان: هویت شرکت (درونی) .....	99
درون‌مایه پشتیبان: هویت سازمانی .....	102
درون‌مایه پشتیبان: تصویر شرکت (بیرونی) .....	104
درون‌مایه پشتیبان: شهرت (بیرونی).....	104
درون‌مایه محوری: هویت برنده.....	105
هم‌راستا کردن هویت برنده.....	107
مجموعه ابزارهای برنده سازمانی .....	108
چارچوب AC2ID .....	110
خلاصه .....	113
روش‌ها و داده‌های رویکرد هویتی .....	114
عناصر درون‌سازمانی هویت برنده: روش‌هایی برای مطالعه هویت شرکت و هویت سازمانی .....	114
چگونه می‌توان هویت شرکت را آشکار کرد .....	114
چگونه می‌توان هویت سازمانی را آشکار کرد .....	115

عناصر بیرونی هویت برنده: روش‌هایی برای مطالعه تصویر و شهرت.....	۱۱۹
خلاصه.....	۱۲۳
نتیجه‌گیری‌های مدیریتی.....	۱۲۴
هم راستاسازی چشم‌انداز و فرهنگ در عمل.....	۱۲۵
شناسایی شکاف‌های هویتی.....	۱۲۷
هم راستاسازی شکاف‌های هویتی.....	۱۲۸
چالش‌های پیش رو هنگام ایجاد هویت برنده.....	۱۳۰
خلاصه.....	۱۳۵
یادداشت‌هایی از «پایه‌گذاران».....	۱۳۶
ارزش رویکرد هویتی در مطالعه و مدیریت برندها.....	۱۳۶
منابع و مأخذ؛ و معرفی متونی برای مطالعه بیشتر.....	۱۴۰
<b>فصل عز رويکرد مبتنی بر مصرف کننده.....</b>	<b>۱۴۳</b>
پیش‌فرض‌های رویکرد مبتنی بر مصرف کننده.....	۱۴۵
«تعامل برنده - مصرف کننده» و دیدگاه شناختی.....	۱۴۶
خلاصه.....	۱۴۸
مبانی نظری رویکرد مبتنی بر مصرف کننده.....	۱۴۹
نگاه شناختی به مصرف کننده.....	۱۵۰
نظریه پردازش اطلاعات انتخاب مصرف کننده.....	۱۵۵
ارزش ویژه برنده مبتنی بر مشتری.....	۱۵۷
خلاصه.....	۱۶۶
روش‌ها و داده‌های رویکرد مبتنی بر مصرف کننده.....	۱۶۷
گردآوری داده در دیدگاه مصرف کننده پردازش گر اطلاعات.....	۱۶۷
سنجش ارزش ویژه برنده مبتنی بر مشتری.....	۱۷۱
خلاصه.....	۱۷۵
نتیجه‌گیری‌های مدیریتی.....	۱۷۶
مصرف کنندگان را از برنده خود آگاه سازید.....	۱۷۷

مصرف کنندگان را ترغیب کنید به برنده شما توجه نشان دهند .....	۱۷۸
برند خود را جایگاه یابی کنید .....	۱۸۰
تأکید بر راهبرد .....	۱۸۲
متوازن کردن تصویر برنده با هویت برنده .....	۱۸۴
خلاصه .....	۱۸۴
شکل‌گیری و توسعه رویکرد مبنی بر مصرف کننده و رویکردهای پس از آن ..	۱۸۷
یادداشت‌هایی از «پایه‌گذاران» (۲) .....	۱۹۰
ارزشمندی رویکردهای مبنی بر مصرف کننده در مطالعه برنده‌نگ و مدیریت برند .....	۱۹۰
منابع و مأخذ؛ و معرفی متونی برای مطالعه بیشتر .....	۱۹۳
<b>فصل ۷: رویکرد شخصیتی</b> .....	<b>۱۹۵</b>
پیش‌فرض‌های رویکرد شخصیتی .....	۱۹۷
دیدگاه شخصیتی .....	۱۹۹
«تعامل برنده - مصرف کننده» .....	۲۰۱
خلاصه .....	۲۰۲
مبانی نظری رویکرد شخصیتی .....	۲۰۳
درون‌مایه پشتیبان: شخصیت .....	۲۰۴
درون‌مایه پشتیبان: «خود» مصرف کننده .....	۲۰۶
لایه‌های «خود» مصرف کننده .....	۲۰۹
همخوانی برنده - خود .....	۲۱۰
درون‌مایه محوری: شخصیت برنده .....	۲۱۴
خلاصه .....	۲۲۱
روش‌ها و داده‌ها در رویکرد شخصیتی .....	۲۲۲
روش‌های کمی برای بررسی شخصیت برنده .....	۲۲۳
پرسشنامه‌ها و تکنیک‌های مقیاس‌گذاری .....	۲۲۴
مقیاس شخصیت برنده و مفهوم «خود» .....	۲۲۷

روش‌های دیگر.....	۲۲۷
نقد روش‌های کمی و تکنیک‌های مقیاس‌گذاری.....	۲۲۸
خلاصه.....	۲۳۰
نتیجه‌گیری‌های مدیریتی.....	۲۳۱
«خود» و مدیریت شخصیت برند.....	۲۳۲
منابع شخصیت برند.....	۲۳۴
ایجاد شخصیت برند.....	۲۳۸
انتخاب کنندگان اولیه و همخوانی برند با - «خود» مصرف‌کننده .....	۲۴۰
شخصیت برند و روابط میان مصرف‌کننده - برند.....	۲۴۱
خلاصه.....	۲۴۶
یادداشت‌هایی از «پایه‌گذاران» (۳).....	۲۴۷
برندها و شخصیت: خاستگاه و منشأ.....	۲۴۷
منابع و مأخذ؛ و معرفی متونی برای مطالعه بیشتر.....	۲۴۹
<b>فصل ۱: رویکرد رابطه‌ای.....</b>	<b>۲۵۱</b>
پیش‌فرض‌های رویکرد رابطه‌ای.....	۲۵۴
«تعامل برند - مصرف‌کننده».....	۲۵۵
دیدگاه پدیدارشناختی.....	۲۵۷
خلاصه.....	۲۵۸
مبانی نظری رویکرد رابطه‌ای.....	۲۵۹
درون‌مایه پشتیبان: زنده‌پنداری (جان‌بخشی).....	۲۶۰
درون‌مایه پشتیبان: نظریه رابطه.....	۲۶۱
درون‌مایه محوری: نظریه رابطه برند .....	۲۶۳
خلاصه.....	۲۷۴
روش‌ها و داده‌های رویکرد رابطه‌ای.....	۲۷۵
مصاحبه عمیق و نقل داستان زندگی .....	۲۷۶
تحلیل داده‌ها.....	۲۸۱

۲۸۲.....	خلاصه
۲۸۳.....	رهآوردهای رویکرد رابطه‌ای
۲۸۴.....	رهآوردهای مدیریتی
۲۸۷.....	نتیجه‌گیری‌های دانشگاهی
۲۹۲.....	خلاصه
۲۹۳.....	یادداشت‌هایی از «پایه‌گذاران» <sup>(۳)</sup>
۲۹۳.....	ارزشمندی رویکرد رابطه‌ای برای مطالعه و مدیریت برندها
۲۹۷.....	منابع و مأخذ؛ و معرفی متونی برای مطالعه بیشتر
۲۹۹.....	<b>فصل ۹: رویکرد اجتماعی</b>
۳۰۱.....	پیش‌فرض‌های رویکرد اجتماعی
۳۰۲.....	تعامل برنده - مصرف‌کننده
۳۰۵.....	دیدگاه اجتماعی - فرهنگی
۳۰۶.....	خلاصه
۳۰۶.....	مبانی نظری رویکرد اجتماعی
۳۰۸.....	درومنایه پشتیبان: نظریه اجتماع
۳۰۸.....	درومنایه پشتیبان: خرده‌فرهنگ‌های مصرف
۳۰۹.....	درومنایه محوری: اجتماع برنده
۳۱۲.....	جشنواره‌های برنده، اجتماعات برنده و برندهای اجتماع
۳۱۳.....	اجتمع برنده و خرده‌فرهنگ‌های مصرف
۳۱۵.....	خلاصه
۳۱۶.....	روش‌ها و داده‌ها در رویکرد اجتماعی
۳۱۷.....	سبک پژوهشی قوم‌شناختی
۳۲۱.....	نتنوگرافی
۳۲۳.....	خلاصه
۳۲۳.....	نتیجه‌گیری‌های مدیریتی
۳۲۵.....	مشاهده اجتماعات برنده

## فهرست تفصیلی □ ک

۳۲۸.....	تسهیل اجتماعات برند
۳۳۱.....	آیا همه برندها می‌توانند اجتماعاتی را برای خود جذب کنند؟
۳۳۴.....	خلاصه
۳۳۵.....	یادداشت‌هایی از «پایه‌گذاران» (۵)
۳۳۵.....	برندها و اجتماعات
۳۳۷.....	منابع و مأخذ؛ و معرفی متونی برای مطالعه بیشتر
۳۳۹.....	<b>فصل ۱۰: رویکرد فرهنگی</b>
۳۴۲.....	پیش‌فرض‌های رویکرد فرهنگی
۳۴۳.....	تعامل برند - مصرف‌کننده
۳۴۶.....	دیدگاه فرهنگی
۳۴۷.....	خلاصه
۳۴۹.....	مبانی نظری رویکرد فرهنگی
۳۵۱.....	درون‌مایه پشتیبان: مصرف فرهنگی
۳۵۴.....	درون‌مایه محوری: برندها چگونه به اسطوره تبدیل می‌شوند
۳۶۱.....	واکنش اجتماعی به اسطوره‌های برند: جنبش حذف لوگو
۳۶۴.....	سناریویی برای آینده برند: برند شهروند - هنرمند
۳۶۸.....	خلاصه
۳۶۹.....	روش‌ها و داده‌ها در رویکرد فرهنگی
۳۶۹.....	روش‌های تحقیق و گردآوری داده
۳۷۱.....	روش‌های دیگر
۳۷۴.....	خلاصه
۳۷۵.....	نتیجه‌گیری‌های مدیریتی
۳۷۵.....	مدیریت برندهای اسطوره‌ای
۳۸۰.....	مدیر برند آگاه از مسائل فرهنگی
۳۸۱.....	مدیر برند شهروند - هنرمند
۳۸۶.....	خلاصه

یادداشت‌هایی از «پایه‌گذاران» (۶) .....	۳۸۷
برندینگ فرهنگی .....	۳۸۷
نگاهی کلی به برندینگ فرهنگی .....	۳۹۰
از ساختن تداعی‌ها تا محقق کردن اسطوره‌ها .....	۳۹۳
از انتزاعیات تا نمودهای فرهنگی .....	۳۹۳
از انسجام فراتبیعی تا تناسب تاریخی .....	۳۹۴
منابع و مأخذ؛ و معرفی متونی برای مطالعه بیشتر .....	۳۹۶
<b>بخش سوم: طبقه‌بندی</b> .....	<b>۳۹۹</b>
<b>فصل ۱۱: طبقه‌بندی مدیریت برنده از ۱۹۸۵ تا ۲۰۰۶</b> .....	<b>۴۰۱</b>
طبقه‌بندی مدیریت برنده در فاصله سال‌های ۱۹۸۵ تا ۲۰۰۶ .....	۴۰۲
طبقه‌بندی‌های دیگر از مدیریت برنده .....	۴۰۷
نقش برندها .....	۴۰۸
چهار پارادایم مدیریت برنده .....	۴۱۱
چهار مدل برندینگ .....	۴۱۵
مروری کلی .....	۴۲۰
نکات پایانی .....	۴۲۲
منابع و مأخذ؛ و معرفی متونی برای مطالعه بیشتر .....	۴۲۲
نمایه .....	۴۴۵

## فهرست شکلها

شکل ۱-۱. منطق حاکم بر فصل‌های مربوط به هر یک از رویکردها	۱۷
شکل ۲-۱. راهنمای خوانندگان	۲۱
شکل ۳-۱. تعامل برند - مصرف کننده از دید رویکرد اقتصادی	۶۱
شکل ۴-۱. پیش‌فرض‌های رویکرد اقتصادی	۶۶
شکل ۴-۲. درون‌مایه‌های پشتیبان رویکرد اقتصادی	۶۸
شکل ۴-۳. درون‌مایه‌های محوری و درون‌مایه‌های پشتیبان رویکرد اقتصادی به مدیریت برند	۷۴
شکل ۵-۱. مبانی نظری رویکرد اقتصادی	۷۴
شکل ۶-۱. رابطه قیمت و تقاضا	۷۸
شکل ۷-۱. روش‌ها و داده‌ها در رویکرد اقتصادی	۷۹
شکل ۸-۱. منابع هویت برند	۸۸
شکل ۹-۱. پیش‌فرض‌های رویکرد هویتی	۹۸
شکل ۱۰-۱. درون‌مایه‌های پشتیبان رویکرد هویتی	۹۹
شکل ۱۱-۱. هویت برند: درون‌مایه محوری و هم‌راستا ساختن چارچوب‌های رویکرد هویتی	۱۰۷
شکل ۱۲-۱. هم‌راستا نمودن ستاره‌های راهبردی هویت برند	۱۱۰
شکل ۱۳-۱. نظریه رویکرد هویتی	۱۱۳
شکل ۱۴-۱. مظاهر هویت سازمانی (فرهنگ)	۱۱۹
شکل ۱۵-۱. روش‌ها و داده‌های رویکرد هویتی	۱۲۴
شکل ۱۶-۱. محرك‌های فرایند هم‌راستایی هویت برند	۱۲۶
شکل ۱۷-۱. نتیجه‌گیری‌های مدیریتی رویکرد هویتی	۱۳۵
شکل ۱۸-۱. برند در ذهن مصرف کننده جای دارد	۱۴۷

شکل ۲-۶. رایانه، اصلی‌ترین استعاره از انسان در روان‌شناسی شناختی است.....	۱۴۸
شکل ۳-۶. پیش‌فرض‌های رویکرد مبتنی بر مصرف‌کننده.....	۱۴۹
شکل ۴-۶. درون‌مایه‌های پشتیبان و درون‌مایه محوری رویکرد مبتنی بر مصرف‌کننده.....	۱۵۰
شکل ۵-۶. نمونه‌ای از شبکه به هم پیوسته که از گره فولکس واگن گسترش پیدا کرده است..	۱۵۲
شکل ۶-۶. سه گونه شناخت که در مورد برنده کاربرد دارد.....	۱۵۴
شکل ۷-۶. ابعاد دانش برنده.....	۱۵۹
شکل ۸-۶. تداعی‌های گسترش یافته از گره «سون آپ».....	۱۶۴
شکل ۹-۶. تداعی‌های برنده انبیاق یافته با چارچوب ارزش ویژه برنده مبتنی بر مشتری.....	۱۶۵
شکل ۱۰-۶. نظریه رویکرد مبتنی بر مصرف‌کننده.....	۱۶۶
شکل ۱۱-۶. روش‌ها و داده‌ها در رویکرد مبتنی بر مصرف‌کننده.....	۱۷۵
شکل ۱۲-۶. سازوکارهای دوگانه رویکرد مبتنی بر مصرف‌کننده، نتایج مدیریتی آن را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد.....	۱۷۷
شکل ۱۳-۶. نتیجه‌گیری‌های مدیریتی رویکرد مبتنی بر مصرف‌کننده.....	۱۸۵
شکل ۱-۷. سازه مفهومی شخصیت برنده.....	۲۰۰
شکل ۲-۷. پیش‌فرض‌های رویکرد شخصیتی.....	۲۰۳
شکل ۳-۷. درون‌مایه‌های پشتیبان رویکرد شخصیتی ..	۲۰۵
شکل ۴-۷. رفتار برنده .....	۲۰۶
شکل ۵-۷. سازه مفهومی «خود» مصرف‌کننده.....	۲۰۹
شکل ۶-۷. تعامل برنده - «خود» در ارزش نمادین برنده در فضای بازار.....	۲۱۴
شکل ۷-۷. درون‌مایه محوری رویکرد شخصیتی: شخصیت برنده .....	۲۱۵
شکل ۸-۷. ابعاد شخصیت برنده .....	۲۱۷
شکل ۹-۷. نظریه رویکرد شخصیتی .....	۲۲۲
شکل ۱۰-۷. روش‌های تحقیق و گردآوری داده‌ها در رویکرد شخصیتی .....	۲۳۱
شکل ۱۱-۷. ابعاد شخصیت برنده، خصلت‌ها و رفتار برنده.....	۲۳۵
شکل ۱۲-۷. همخوانی برنده - «خود» مصرف‌کننده در مورد یک کanal تلویزیونی.....	۲۴۲
شکل ۱۳-۷. نتایج و مدیریتی رویکرد شخصیتی .....	۲۴۶
شکل ۱-۸. رابطه «دو طرفه» برنده - مصرف‌کننده .....	۲۵۶
شکل ۲-۸. پیش‌فرض‌های رویکرد رابطه‌ای .....	۲۵۹
شکل ۳-۸. درون‌مایه‌های پشتیبان و درون‌مایه محوری رویکرد رابطه‌ای .....	۲۶۰

شکل ۴-۸. مدل اولیه کیفیت رابطه برنده و تأثیرات آن بر ثبات رابطه.....	۲۷۲
شکل ۵-۸. مبانی نظری رویکرد رابطه‌ای.....	۲۷۵
شکل ۶-۸. روش‌ها و داده‌های رویکرد رابطه‌ای .....	۲۸۳
شکل ۷-۸. نتیجه‌گیری‌های مدیریتی رویکرد رابطه‌ای.....	۲۹۳
شکل ۱-۹. «سه گانه برنده»: یک اجتماع برنده تنها زمانی به وجود می‌آید که تعامل میان حداقل دو مصرف‌کننده وجود داشته باشد.....	۳۰۲
شکل ۲-۹. پیش‌فرض‌های رویکرد اجتماعی .....	۳۰۵
شکل ۳-۹. درون‌مایه‌های پشتیبان اجتماع برند.....	۳۰۶
شکل ۴-۹. مفهوم پردازی اجتماع در سبک جامعه‌شناسخی .....	۳۰۷
شکل ۵-۹. سازه مفهومی اجتماع برند.....	۳۱۰
شکل ۶-۹. مبانی نظری رویکرد اجتماعی .....	۳۱۶
شکل ۷-۹. روش‌ها و داده‌ها در رویکرد اجتماعی .....	۳۲۳
شکل ۸-۹. بازاریاب به عنوان ناظر اجتماع برند.....	۳۲۷
شکل ۹-۹. بازاریاب به عنوان تسهیل‌کننده اجتماع برند .....	۳۳۱
شکل ۱۰-۹. نتیجه‌گیری‌های مدیریتی رویکرد اجتماعی .....	۳۳۴
شکل ۱۱-۱۰. قلمرو رویکرد فرهنگی .....	۳۴۳
شکل ۱۲-۱۰. پیش‌فرض‌های رویکرد فرهنگی .....	۳۴۹
شکل ۱۳-۱۰. درون‌مایه محوری، درون‌مایه پشتیبان آن (صرف فرهنگی)، نقد اجتماعی در مورد اسطوره‌های برنده (جنیش حذف لوگو) و سناریوی برندهای آینده (برند شهر وند – هنرمند).....	۳۵۱
شکل ۱۴-۱۰. انتقال معنا؛ برگرفته از مک‌کرکن، فرهنگ و صرف (۱۹۸۸).....	۳۵۲
شکل ۱۵-۱۰. برندهای اسطوره‌ای، برندهایی هستند که تبدیل به برندهای فرهنگی شده‌اند .....	۳۵۶
شکل ۱۶-۱۰. مبانی نظری رویکرد فرهنگی .....	۳۶۸
شکل ۱۷-۱۰. روش‌های پژوهشی رویکرد فرهنگی .....	۳۷۴
شکل ۱۸-۱۰. روش‌ها و داده‌های رویکرد فرهنگی .....	۳۷۵
شکل ۱۹-۱۰. فرایند مدیریت فرهنگی برند .....	۳۷۷
شکل ۲۰-۱۰. نتایج مدیریتی رویکرد فرهنگی .....	۳۸۷
شکل ۲۱-۱۱. طبقه‌بندی مدیریت برنده در فاصله سال‌های ۱۹۸۵ تا ۲۰۰۶.....	۴۰۴
شکل ۲۲-۱۱. دو بعد و چهار پارادایم مدیریت برنده.....	۴۱۳
شکل ۲۳-۱۱. منطق فصل‌های مربوط به هر یک از رویکردها .....	۴۲۱

## فهرست جداول

جدول ۱-۵. برندهای شرکتی و برندهای محصولات	۹۲
جدول ۲-۵. درونماهیه‌های پشتیبان درونی و بیرونی در نهایت به هویت برنده ختم می‌شوند	۱۰۶
جدول ۳-۵. سه دیدگاه در زمینه فرهنگ سازمانی	۱۱۷
جدول ۴-۵. شناسایی شکاف‌های هویتی	۱۲۹
جدول ۵-۵. هم راستاسازی شکاف‌های هویتی	۱۳۱
جدول ۶-۱. نمونه ساده‌ای از یک آرایه ماتریسی	۱۷۰
جدول ۷-۱. خلق شخصیت برنده در انطباق با سازه مفهومی «خود» مصرف‌کننده	۲۳۳
جدول ۸-۱. شکل‌های رابطه	۲۶۷
جدول ۸-۲. تفاوت‌های میان دیدگاه پردازش اطلاعات و دیدگاه مصرف‌کننده تجربه‌گر	۲۹۰
جدول ۹-۱. انواع اجتماع برنده	۳۱۴
جدول ۱۰-۱. مقایسه‌ای میان مدل برندهای سهم ذهنی (مبتنی بر مصرف‌کننده) و مدل برندهای فرهنگی	۳۶۲
جدول ۱۰-۲. پادارایم برندهای پست‌مدرن و پس‌آپست‌مدرن	۳۶۶
جدول ۱۱-۱. نقشه‌ای برندها	۴۱۰
جدول ۱۱-۲. چهار پارادایم مدیریت برنده	۴۱۶
جدول ۱۱-۳. مقایسه‌ای میان اصول کلی در چهار مدل برندهای	۴۱۸
جدول ۱۱-۴. مقایسه طبقه‌بندی‌های مدیریت برنده	۴۲۰

## فهرست کادرها

کادر ۳-۱؛ نگاهی کلی به مدیریت برنده در فاصله سال‌های ۱۹۸۵ تا ۲۰۰۶	۵۴
کادر ۴-۱. انسان اقتصادی: بیشینه‌سازی فردی و اجتماعی در صفت پرداخت یک فروشگاه..	۶۲
کادر ۴-۲. دیدگاه مبادله‌ای به مدیریت برنده در مقابل دیدگاه رابطه‌ای	۶۸
کادر ۴-۳. تحلیل رگرسیون.....	۷۷
کادر ۴-۴. مفهوم هویت برگرفته از بازاریابی.	۸۹
کادر ۴-۵. تغییر رویکرد از برندینگ محصول به برندینگ شرکتی در لگو.	۹۳
کادر ۴-۶. آیا هویت ماندگار است؟	۹۶
کادر ۴-۷. فرهنگ در رویکرد هویتی.....	۱۰۲
کادر ۴-۸. هویت‌های ناهم‌راستا: بررسی موردنی بادی شاپ.....	۱۱۲
کادر ۴-۹. نحوه انجام مطالعه‌ای در زمینه هویت برنده.....	۱۲۲
کادر ۴-۱۰. زنده نگه داشتن برنده: اندیشه کارکنان کوئیک سیلور .....	۱۳۲
کادر ۴-۱۱. باید ها و نباید های رویکرد هویتی.....	۱۳۴
کادر ۴-۱۲. نمودهای حافظه .....	۱۵۴
کادر ۴-۱۳. روش‌های اکتشافی در طبقات محصول دارای پیچیدگی پایین، دارای اهمیت هستند	۱۵۷
کادر ۴-۱۴. چگونه باید تداعی‌های برنده را ساختارمند کرد.....	۱۶۳
کادر ۴-۱۵. تکنیک‌های فرافکننده.....	۱۷۳
کادر ۴-۱۶. نقشه تداعی‌های مشتریان از برنده خود را ترسیم کنید.....	۱۷۴
کادر ۴-۱۷. چیزهایی که باید در انتخاب یک نام برنده صحیح مدنظر قرار داد.....	۱۷۹
کادر ۴-۱۸. شش رهنمود مدیریتی.....	۱۸۲
کادر ۴-۱۹. باید ها و نباید های رویکرد مبتنی بر مصرف‌کننده.....	۱۸۶
کادر ۴-۲۰. روغن (کرم) الی: امیدها و آرزوهای خانم‌های مصرف‌کننده .....	۲۱۱
کادر ۴-۲۱. الگوها و شخصیت برنده .....	۲۱۹
کادر ۴-۲۲. کاربرد مقیاس‌های ترتیبی.....	۲۲۵
کادر ۴-۲۳. کاربرد مقیاس‌های فاصله‌ای .....	۲۲۶
کادر ۴-۲۴. روش «شش گام» برای بررسی و سنجش شخصیت برنده .....	۲۲۹
کادر ۴-۲۵. شخصیت برندها در عمل.....	۲۳۶
کادر ۴-۲۶. وقتی برندهای خوب، بد عمل می‌کنند.....	۲۴۳
کادر ۴-۲۷. باید ها و نباید های رویکرد شخصیتی .....	۲۴۴

## صف □ هفت رویکرد به مدیریت برنده؛ پژوهش، نظریه و کاربرد

کادر ۱-۸ مدیریت روابط مشتری و نظریه رابطه برند.....	۲۵۲
کادر ۲-۸. پس زمینه نظریه رابطه برند .....	۲۶۴
کادر ۳-۸. پیچیدگی یک رابطه .....	۲۷۳
کادر ۴-۸. عمق برگستردگی ترجیح دارد.....	۲۷۷
کادر ۵-۸. می‌توان به داستان‌های زندگی کمک کرد .....	۲۷۸
کادر ۶-۸. خودتان یک مصاحبه عمیق انجام دهید.....	۲۸۰
کادر ۷-۹. چه کسی هم اکنون مالک برند آپل است؟.....	۳۰۴
کادر ۸-۹. نزدیک شدن زیاد؟.....	۳۱۸
کادر ۹-۹. حل معضل خودی / غیرخودی.....	۳۱۹
کادر ۱۰-۹. تلفیق کمی داده‌های کیفی .....	۳۲۰
کادر ۱۱-۹ چگونه می‌توانید خود یک مطالعه ننتوگرافیک (مطالعه قوم شناختی مبتنی بر فضای سایبر) را در مورد اجتماع برند انجام دهید .....	۳۲۱
کادر ۱۲-۹. بیش‌هایی از اجتماع برند «بیتل» فولکس واگن .....	۳۲۶
کادر ۱۳-۹. باید‌ها و نباید‌ها در رویکرد اجتماعی.....	۳۳۰
کادر ۱۴-۹ برند «لیرس»: به کارگیری مبانی اجتماع در مورد کالاهای مصرفی روزمره.....	۳۳۲
کادر ۱۵-۱۰. تعریف فرهنگ سطح کلان .....	۳۴۳
کادر ۱۶-۱۰. اسپل چگونه به یک برند اسطوره‌ای تبدیل شد.....	۳۵۸
کادر ۱۷-۱۰. مسئولیت‌های مدنی یا برنندینگ فرهنگی؟ .....	۳۶۳
کادر ۱۸-۱۰. انجام نمادشناسی .....	۳۷۰
کادر ۱۹-۱۰. خود یک مطالعه فرهنگی انجام دهید.....	۳۷۳
کادر ۲۰-۱۰. مدیر برنده کاره در رویکرد فرهنگی .....	۳۷۹
کادر ۲۱-۱۰. صرفاً یک مورد حقوقی دیگر یا نشانه هشدار دهنده اولیه؟ .....	۳۸۱
کادر ۲۲-۱۰ برند شهروند - هنرمند؟ .....	۳۸۲
کادر ۲۳-۱۰. باید‌ها و نباید‌های رویکرد فرهنگی .....	۳۸۵

«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»

وَلَقَدْ أَتَيْنَا دَأْوَدَ وَ سُلَيْمَانَ عِلْمًا وَ قَالَا اُحْمَدُ لِلَّهِ الَّذِي  
فَصَّلَنَا عَلَيْ كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ

(قرآن کریم، سوره مبارکه النمل، آیه شریفه ۱۵)

## سخن ناشر

فلسفه وجودی دانشگاه امام صادق (علیه السلام) که از سوی ریاست دانشگاه به کرات مورد توجه قرار گرفته، تربیت نیروی انسانی ای متعهد، باتقوا و کارآمد در عرصه عمل و نظر است تا از این طریق دانشگاه بتواند نقش اساسی خود را در سطح راهبردی به انجام رساند.

از این حیث «تربیت» را می‌توان مقوله‌ای محوری یاد نمود که وظایف و کارویژه‌های دانشگاه، در چارچوب آن معنا می‌یابد؛ زیرا که «علم» بدون «ترکیه» بیش از آنکه ابزاری در مسیر تعالی و اصلاح امور جامعه باشد، عاملی مشکل‌ساز خواهد بود که سازمان و هویت جامعه را متأثر و دگرگون می‌سازد.

از سوی دیگر «سیاست‌ها» تابع اصول و مبادی علمی هستند و نمی‌توان منکر این تجربه تاریخی شد که استواری و کارآمدی سیاست‌ها در گرو انجام پژوهش‌های علمی و بهره‌مندی از نتایج آنهاست. از این منظر پیشگامان عرصه علم و پژوهش، راهبران اصلی جریان‌های فکری و اجرایی به حساب می‌آیند و نمی‌توان آینده درخشنانی را بدون توانایی‌های علمی - پژوهشی رقم زد و سخن از «مرجعیت علمی» در واقع پاسخ‌گویی به این نیاز بنیادین است.

دانشگاه امام صادق (علیه السلام) درواقع یک الگوی عملی برای تحقق ایده دانشگاه اسلامی در شرایط جهان معاصر است. الگویی که هم‌اکنون ثمرات نیکوی آن در فضای ملی و بین‌المللی قابل مشاهده است. طبعاً آنچه حاصل آمده محصول نیت خالصانه و

جهاد علمی مستمر مجموعه بنیان‌گذاران و دانش‌آموختگان این نهاد است که امید می‌رود با اتکاء به تأییدات الهی و تلاش همه‌جانبه اساتید، دانشجویان و مدیران دانشگاه، بتواند به مرجعی تمام عیار در گستره جهانی تبدیل گردد.

**معاونت پژوهشی دانشگاه امام صادق (ع)** با توجه به شرایط، امکانات و نیازمندی جامعه در مقطع کنونی با طرحی جامع نسبت به معرفی دستاوردهای پژوهشی دانشگاه، ارزیابی سازمانی - کارکردی آنها و بالاخره تحلیل شرایط آتی اقدام نموده که نتایج این پژوهش‌ها در قالب کتاب، گزارش، نشریات علمی و.... تقدیم علاقه‌مندان می‌گردد. هدف از این اقدام - ضمن قدردانی از تلاش خالصانه تمام کسانی که با آرمان و اندیشه‌ای بزرگ و ادعایی اندک در این راه گام نهادند - درک کاستی‌ها و اصلاح آنها است تا از این طریق زمینه پرورش نسل جوان و علاقه‌مند به طی این طریق نیز فراهم گردد؛ هدفی بزرگ که در نهایت مرجعیت مکتب علمی امام صادق (ع) را در گستره بین‌المللی به همراه خواهد داشت (انشاء الله).

وَلِلّٰهِ الْحَمْدُ

**معاونت پژوهشی دانشگاه**

## پیشگفتار مترجمان

### معرفی کتاب

این کتاب با عبور دادن خوانندگان از مسیر هفت رویکرد متفاوت به مفهوم برنده، نگرشی کلان و جامع را درباره مدیریت برنده فراهم خواهد کرد. رویکردهای هفت گانه اقتصادی، هویتی، مبتنی بر مصرف‌کننده، شخصیتی، رابطه‌ای، اجتماعی و نهایتاً فرهنگی به برنده و مدیریت آن، از طریق ساختار چهارسطحی «پیش‌فرض‌ها»، «نظریه‌ها» و «روش‌ها و داده‌ها» و «نتیجه‌گیری‌های مدیریتی» مورد بررسی قرار گرفته‌اند. مدیریت برنده از شاخه‌های علمی بسیار متنوعی همچون اقتصاد، مدیریت راهبردی، رفتار سازمانی، مطالعات مصرف‌کننده، روان‌شناسی و مردم‌شناسی کمک گرفته است که در این کتاب برخلاف عمدۀ کتب موجود که فقط به یک یا چند وجه آن اشاره دارند، با نگاهی جامع، از تمامی این ابعاد به مفهوم برنده پرداخته شده است.

### دلایل انتخاب کتاب

مترجمان پس از بررسی کتاب‌های مختلف، به دلایل زیر آن را از میان انبوه منابع مرتبط با برنده انتخاب و ترجمه نمودند که برخی از آنها عبارتند از:

**نوآوری و ابداع:** این کتاب، نخستین کتابی است که نویسنده‌گان آن، پس از مطالعه و بررسی متون ادبیات نظری مدیریت برنده، به ابداع خود هفت رویکرد را در این زمینه شناسایی و از دل پژوهش‌های صورت‌گرفته در طول چند دهه گذشته، این رویکردها را احصاء کرده‌اند.

**جامعیت:** این کتاب ماحصل بررسی گسترده بر روی پژوهش‌های حوزه مدیریت برنده است و هر سه حیطه پژوهش‌ها، نظریات و کاربردها را دربرمی‌گیرد. مطالعه این کتاب، تا حد زیادی خواننده را از مطالعه متون متعدد بی‌نیاز می‌سازد.

**تمجید صاحبنظران حوزه برندینگ:** کوین لین کلر<sup>۱</sup> از صاحبنظران برجسته و صاحب‌نام حوزه مدیریت برنده، در اظهارنظری که درباره این کتاب دارد، بیان می‌دارد که:

«بی‌تردید، برندینگ عرصه مدیریتی پیچیده‌ای است که درخور انجام مطالعاتی با دیدگاه‌ها و سبک‌های متنوع است. این کتاب، با فراهم آوردن رویکردی چندرشتیه‌ای، منبع ارزشمندی برای دانشجویان، اندیشمندان و مدیرانی به شمار می‌آید که می‌خواهند درک کاملی از برندینگ و مدیریت برنده به دست آورند»

لسلی د چرناتونی<sup>۲</sup> اندیشمند دیگر حوزه مدیریت برنده‌ی نیز در مورد این کتاب گفته:

«بالاخره کتابی منتشر شد که به آشфтگی‌های موجود در زمینه درک از برنده پایان می‌دهد و به وضوح مفهوم برنده را توصیف می‌کند. این کتاب به نحو فوق العاده‌ای میان متون عرصه دانشگاهی ارتباط و اتصال برقرار کرده و مدیران اجرایی را نیز برای ایجاد ارزش ویژه برنده توانمند می‌سازد»

نویسنده‌گان این کتاب نیز خود از اساتید رشته مدیریت برنده هستند. تیله دهینگ<sup>۳</sup> و شارلوت کونتزن<sup>۴</sup> هر دو از اساتید مدیریت استراتژیک برنده در دانشکده بازرگانی کپنهایگ دانمارک هستند و مونز بی‌یه<sup>۵</sup> نیز دانشیار بازاریابی در دانشکده بازرگانی کپنهایگ دانمارک است.

1. Kevin Lane Keller, Tuck School of Business at Dartmouth, USA

2. Leslie de Chernatony, Birmingham University Business School, UK

3. Tilde Heding در ترجمه نام مؤلفان کتاب، شیوه تلفظ به زبان دانمارکی ملاک قرار گرفته است.

4. Charlotte F. Knudzen

5. Mogens Bjerre

سایت آمازون که یکی از بزرگترین سایت‌های فروش کتاب به صورت آنلاین در جهان است، در خصوص این کتاب چنین می‌نویسد:

«این کتاب جامع، تحلیلی کامل و فراگیر را از رویکردهای علمی شکل گرفته به صورت پارادایمی در مورد ماهیت برنده در طول چند دهه گذشته شکل گرفته‌اند، در اختیار خوانندگان می‌گذارد.

کتاب حاضر با ایجاد درکی کامل از ماهیت برنده و تفاوت در انگاره مصرف‌کننده در هر یک از رویکردهای مطرح شده در کتاب، خلاصه را که پیش‌تر در این عرصه وجود داشته پر کرده است»

کتاب حاضر اولین بار در سال ۲۰۰۹ در ۸ نوبت به دو زبان انگلیسی و دانمارکی منتشر شده و از آن سال تا کنون (۲۰۱۶) سه بار تجدید چاپ شده است.

## دشواری‌های ترجمه

در ترجمه این کتاب، به دلیل ایرادات اساسی وارد بر معادلهای فارسی، به ناچار از واژه‌های «برند» و «برندینگ» و ... به جای معادلهای مطرح برای آنها استفاده شده است. مهم‌ترین معادلهای فارسی مطرح شده برای واژه brand، «نام تجاری»، «نشان تجاری» و «نام و نشان تجاری» است. ایرادهای عمده وارد بر این معادلهای آن است که اولاً، همگی آنها دو یا سه کلمه‌ای بوده و به همین دلیل نتوانسته‌اند معادل موفقی برای واژه کوتاه و راحت «برند» باشند؛ ثانیاً، هیچ کدام به درستی و به صورت کامل معنای brand را ایفاد نمی‌کنند. برای مثال اگر brand را نام تجاری ترجمه کنیم، برای brand name (که در همین کتاب به کرات به کار رفته است) باید از چه واژه‌ای استفاده کرد؟ این خود نشان می‌دهد که brand در زبان اصلی آن، معنایی فراتر و وسیع‌تر از صرفاً نام تجاری را در بردارد (به گونه‌ای که «نام برند» فقط یکی از عناصر برنده است). ثالثاً، برخی از این معادلهای، با اصطلاحات دیگر رایج در این حوزه هم‌پوشانی دارند؛ برای مثال عبارت «نشان تجاری»، هم برای brand و هم برای trademark قابل استفاده است. شاید نزدیک‌ترین کلمه فارسی به واژه brand (با توجه به معنای اصلی آن: داغی) برای مشخص کردن حیوانات یک گله بر روی آنها زده

می شد) کلمه «انگ» باشد که در نوشهای برخی از نویسندهای هم به کار رفته است؛ ولی ناگفته بود است که با توجه به بار منفی ای که در حال حاضر پیرامون این واژه وجود دارد، نمی توان در این حوزه مطالعاتی از آن استفاده کرد. به این ترتیب، وضعیت واژه ای چون branding هم مشخص است. البته معادل ترکیبی (فارسی - لاتین) به کار رفته برای این واژه در کتب فارسی دیگر، «برندسازی» است؛ اما ایرادات مذکور (موارد دوم و سوم) به همین واژه معادل نیز وارد است: اگر branding را برندسازی ترجمه کنیم، برای brandbuilding (که باز در همین کتاب به کرات مورد استفاده بوده است) باید از چه واژه ای استفاده کرد؟ خلاصه آنکه مترجمان چون معادل درستی برای واژه brand نیافته اند، ناگزیر از به کار گیری عین آن برای این واژه و عبارت های برساخته از آن بوده اند.

### سخن پایانی

ترجمه این اثر علی رغم سعی و تلاش زیاد مترجمان در ارائه ترجمه ای روان و کم نقص که سبب اطاله زمان ترجمه کتاب نیز شده است، همانند کلیه تلاش های علمی، عاری از اشکال نیست، لذا از خوانندگان محترم تقاضا می شود برای بهبود این اثر، پیشنهادها و اصلاحات احتمالی را در اختیار مترجمان قرار دهند تا در نوبت های چاپ آتی، اصلاح شود.

در پایان از کلیه اساتید و همکارانی که با راهنمایی های خود زمینه ساز ارائه بهتر و مناسب تر این اثر علمی به جامعه دانشگاهی بوده اند، تشکر می نماییم. همچنین از معاون و مدیر کل سابق معاونت پژوهشی دانشگاه امام صادق علیه السلام جناب آقایان دکتر افتخاری و جناب آقای باقریان و نیز دوست بزرگوار جناب آقای دکتر بنی اسد و نیز معاون و مدیر کل معاونت آن معاونت جناب آقایان دکتر پیغمبری و دکتر عطاردی کمال تشکر را بابت نشر این اثر داریم.

اکبر عرفانی فر (akbar.erfanifar@gmail.com)

بابک حمیدیا (bhamidia@yahoo.com)

## پیشگفتار نویسنده‌گان

این کتاب نقاط قوت متعددی دارد. اول از همه اینکه مؤلفان کتاب این جسارت را به خرج داده‌اند که یک دوره زمانی خاص را انتخاب کرده و آن را به چند برهه تقسیم کنند تا بتوانند سبک‌های مدیریتی به کار گرفته شده در زمینه ایجاد برنده شناسایی نمایند. البته افرادی هم وجود خواهند داشت که این نوع شناسایی و این دسته‌بندی را زیر سؤال برند، ولی باید به یاد داشت تا زمانی که چنین دسته‌بندی‌هایی مطرح نشود، شاهد پیشرفت در حوزه مدیریت برنده خواهیم بود.

ما نظر فوق را از یکی از بازخوانی‌کنندگان «بی‌طرف» که در فرایند طولانی تبدیل اندیشه‌ها، اطلاعات، و متون به کتابی عینی و ملموس مشارکت داشت، دریافت کرده‌ایم. رویکرد کلی این کتاب در مقایسه با آنچه سایر کتاب‌های مدیریت برنده در رابطه با گستره این حوزه بیان می‌کنند، کاملاً متفاوت است و ما حقیقتاً امیدواریم که روش‌شناسی این مبحث، به موضوعی برای بحث و بررسی بیشتر تبدیل شود. همچنین امیدواریم که کتاب حاضر گامی باشد در مسیر صحیح این حوزه مطالعاتی؛ از این‌حيث که بتواند هم به لحاظ دانشگاهی و هم از نظر تجربی و عملی، مبنا و زیربنای استواری برای رشد و تکامل مدیریت برنده باشد. انگیزه ما برای نگارش این کتاب، افزایش شفافیت حوزه مطالعاتی مدیریت برنده و تجهیز دانشجویان و متصدیان اجرایی فعال در این عرصه به بینش‌ها و ابزارهایی بوده که بتوانند به شیوه‌ای درست، منطقی و خردمندانه با مدیریت برنده سروکار داشته باشند.

این کتاب به خوانندگان خود یک کمد کشویی جدید معرفی می‌کند. هفت کشوی این کمد، به صورت متراکم پر است از پیشفرضها، نظریه‌ها، و مفاهیمی که در سایر کتاب‌های مدیریت برنده ارائه شده‌اند. برخی از خوانندگان ممکن است با محتوای یک کشوی خاص موافق نباشند، اما امیدواریم بسیاری دیگر از آنها به خاطر نوع ساختار و شفافیتی که هر یک از این بخش‌ها ایجاد می‌کنند، در مجموع از مطالب ارائه شده راضی بوده و برایشان جذاب باشد. سه مؤلف این کتاب، مطالب و مفاهیم خام این طبقه‌بندی‌ها را در سخنرانی‌ها و کنفرانس‌های برگزار شده در مدرسه بازرگانی کپنه‌اگ<sup>۱</sup> به ارزیابی گذاشته و به این نتیجه رسیده‌اند که اکثر دانشجویان این مرکز علمی جزء گروه دوم هستند. به نظر می‌رسد هفت رویکرد ارائه شده در این کتاب به بسیاری از سؤالاتی که در سایر کتاب‌های مدیریت برنده بدون پاسخ رها شده، پاسخ داده و توانسته است در این زمینه شفافیت و آگاهی خوبی ایجاد نماید؛ اما در این میان، رویکردهای مطرح در کتاب حاضر، بحث‌هایی گسترده و جدی در مورد چیستی برنده و اینکه چگونه می‌توان آن را مدیریت کرد، برخواهد انگیخت. امیدواریم تبیین مدیریت برنده به عنوان هفت گونه ایده‌آل از رویکردهای مختلف به برنده – با زحمات بسیاری که برای آن کشیده شده است – در نهایت به پیدایش تفکری مستقل و انتقادی در خواننده منتهی گردد!

با دقت نظری که در این زمینه داریم و با بهره‌گیری از رصد دقیق حوزهٔ مدیریت برنده، فکر می‌کنیم به مرور زمان نوع شناسی و شفافیت علمی در مدیریت برنده بیش از پیش مطالبه و پیگیری خواهد شد و به نظر می‌رسد رشتۀ مدیریت برنده در حال ورود به عصر جدیدی است که در آن درک عمیق‌تری از بسیاری از ابعاد برنده مورد نیاز است. از اوایل دهه ۱۹۸۰ تاکنون بارها این بحث مطرح شده که شرکت‌ها و سازمان‌ها برای اینکه بتوانند لبۀ رقابتی<sup>۲</sup> خود را تیزتر کنند و برتری رقابتی‌شان را شدت بخشنند، باشستی مدیریت برنده را به عنوان یکی از اصلی‌ترین اولویت‌های خود قرار دهند. به نظر می‌رسد اکنون این پیام در میان سازمان‌ها درک شده و در نتیجه وقتی به بحث درک

1. Copenhagen Business School  
2. Competitive edge

بهتر ماهیت برنده می‌رسیم، می‌بینیم که اتفاقاتی جدید در حال رخ دادن است و اکنون همین مسئله مدیریت برنده را به رشته‌ای مدیریتی - با همان اعتبار علمی که سایر رشته‌های قابل مقایسه با آن دارند - تبدیل می‌کند.

امیدواریم این کتاب برای دانشجویان، دانشگاهیان و متصدیان اجرایی، به یک اندازه ارزشمند و مفید باشد. زمانی نه چندان دور، شارلوت و تیلده هنوز خود دانشجو بوده و شخصاً با ناکارآمدی‌ها و عدم کفایت کتاب‌های موجود در زمینه مدیریت برنده - که بر مبنای تکراری نوشته شده بودند - مواجه بودند. امروزه، شارلوت و تیلده و همچنین مونز در موضوعات مرتبط با برنده به شرکت‌های مختلف مشاوره می‌دهند و در مدرسه بازرگانی کپنهاگ نیز به تدریس مدیریت برنده مشغولند. ما معتقدیم که کتاب حاضر هم به صورت بالقوه برای مقاصد آموزشی ارزشمند است و هم می‌تواند برای آن دسته از متصدیان اجرایی که در عرصه اجرا نیازمند منابعی معتبر، مستدل و همراه با تجزیه و تحلیل برای زیربناهای راهبرد برنده خود هستند، کمک‌کننده باشد.

**Tilde Heding**

تیلده هدینگ

**Charlotte F. Knudtzen**

شارلوت اف. کنوتن

**Mogens Bjerre**

مونز بی به



## **بخش اول: مقدمات**



## فصل ۱: پیش‌دrama

امروزه در همه جا صحبت از برندهاینگ<sup>۱</sup> است. سازمان‌ها، میلیون‌ها دلار صرف طراحی و اجرای فعالیت‌های مربوط به برنده خود می‌کنند. تحقیقات جدیدی به صورت پی در پی منتشر شده و به صورت مداوم چارچوب‌هایی در این حوزه شکل می‌گیرند؛ به گونه‌ای که گویا تلاش دارند فرمول طلایی<sup>۲</sup> مدیریت برنده را کشف کنند. پژوهشگران و متخصصان اجرایی به خصوص از اواسط دهه ۱۹۸۰ تاکنون پا به پای هم به بررسی قلمرو، دامنه و ظرفیت‌های بالقوه برنده پرداخته‌اند. تا به امروز مفاهیم، چارچوب‌های نظری و ایده‌های بسیار گوناگونی در این حوزه به منصه ظهور رسیده‌اند و نتیجه اینکه در حال حاضر طیف وسیعی از دیدگاه‌های مختلف درباره نحوه مفهوم پردازی و مدیریت برنده وجود دارد. از این رو داشتن نگاهی کلی به حوزه مطالعاتی مدیریت برنده امری اجتناب‌ناپذیر به نظر می‌رسد.

کتاب پیش‌رو با عبور دادن شما از مسیر هفت رویکرد موجود به مفهوم برنده، نگرشی کلان و جامع را درباره مدیریت برنده برای شما فراهم خواهد کرد. این هفت «مکتب فکری»، اساساً پیش‌فرض‌های مختلفی درباره برنده، ماهیت تعامل میان برنده - مصرف‌کننده و چگونگی به وجود آمدن ارزش ویژه برنده و نحوه مدیریت آن بیان می‌کنند. فهم و درک هر یک از رویکردهای هفت‌گانه به صورت جداگانه، شناخت

---

1. Branding

در خصوص ترجمه این کلمه به بخش دشواری‌های ترجمه در پیشگفتار مترجمان رجوع کنید.

2. Holy grail

و درک عمیقی را نسبت به قوت‌ها و ضعف‌های آن رویکرد موجب شده و در نتیجه به صورت کلی سبب به دست آوردن بینش جامعی نسبت به ظرفیت‌های مدیریت برنده خواهد شد. این درک و شناخت جامع، خواننده را قادر خواهد ساخت تا به صورت موردي، راهبردهایی را که در هر دوره زمانی با چالش‌ها و قابلیت‌های خاص هر برنده متناسب است، تدوین نماید.

این هفت رویکرد عبارتند از:

- رویکرد اقتصادی: برنده عنوان بخشی از «آمیخته بازاریابی» سنتی
  - رویکرد هویتی: برنده عنوان ماهیتی مرتبط با هویت سازمانی
  - رویکرد مبنی بر مصرف‌کننده: برنده عنوان ماهیتی مرتبط با تداعی‌ها (پیوندهای ذهنی) مصرف‌کنندگان
  - رویکرد شخصیتی: برنده عنوان شخصیتی همانند شخصیت انسانی
  - رویکرد رابطه‌ای: برنده عنوان یک شریک ارتباطی قابل اتكا و پایدار<sup>۱</sup>
  - رویکرد اجتماعی: برنده عنوان یک کانون محوری در تعامل‌های اجتماعی
  - رویکرد فرهنگی: برنده عنوان بخشی از بافت و بستر کلان فرهنگی
- شناسایی این هفت رویکرد، با تجزیه و تحلیل گسترده اثرگذارترین مقالات پژوهشی نگاشته شده در حوزه برنده در فاصله سال‌های ۱۹۸۵ تا ۲۰۰۶ حاصل شده است (تحلیل بیش از ۳۰۰ مقاله از مجلات: ژورنال آو مارکتینگ، ژورنال آو مارکتینگ ریسرچ، ژورنال آو کانسیومر ریسرچ، هاروارد بیزینس ریویو و یوروپین ژورنال آو مارکتینگ<sup>۲</sup>). این حجم از ادبیات موضوعی با اضافه شدن متون اصلی و کلیدی غیرپژوهشی به آن - که در واقع حوزه مطالعاتی مدیریت برنده از اواسط دهه ۱۹۸۰ تاکنون شکل داده‌اند - تکمیل شده است. تجزیه و تحلیل مقالات و متون مذکور، از طریق به‌کارگیری سازوکاری که چگونگی شکل‌گیری و توسعه دانش علمی<sup>۳</sup> را آشکار

1. Viable relationship partner

2. Journal of Marketing, Journal of Marketing Research, Journal of Consumer Research, Harvard Business Review and European Journal of Marketing

3. Scientific knowledge

آشکار می‌سازد، به پیش رفته است. این شیوه و سازوکار، مبتنی بر نظریه‌ای است که توماس کوهن<sup>۱</sup> صاحب نظر آمریکایی در زمینه فلسفه علم آن را ارائه کرده است (Bjerre, Heding and Knudtzen, 2008). از آنجا که دانش (علمی) پیوسته در حال رشد و توسعه است، لازم است تأکید شود که به احتمال فراوان، در آینده رویکردهای جدیدی به برنده ظهور خواهند کرد.

کتاب‌های درسی رشتۀ مدیریت برنده، به طور سنتی به معرفی مفاهیم اصلی و مجموعه وسیعی از نظریه‌ها می‌پردازنند، اما غالباً در مورد تشخیص این مسئله که رویکردهای مختلف چرا و چگونه باعث بروز نتایج و پیامدهای بسیار متفاوت می‌شود، ناکام بوده‌اند. مدیریت برنده از شاخه‌های علمی بسیار گوناگونی چون اقتصاد، مدیریت راهبردی، رفتار سازمانی، مطالعات مصرف‌کننده، روان‌شناسی و مردم‌شناسی کمک گرفته است. بنابراین اگر بخواهیم دید جامعی از این رشتۀ داشته باشیم، به داشتن تفکری چندبعدی نیازمند خواهیم بود. غالب کتاب‌های درسی این حوزه، این چند بعدی بودن را از طریق تجمعیع و تلفیق چندین دیدگاه مختلف در قالب چارچوب‌هایی که شامل همگی آنها باشد، در پیش گرفته‌اند. اگر به فهرست رویکردهای برنده توجه کنید، به احتمال زیاد بسیاری از عناصر برنده (مانند شخصیت، رابطه و مصرف‌کننده) را پیدا خواهید کرد که مدل‌های موجود در کتاب‌های کلاسیک مدیریت برنده مشتمل بر آنها هستند (برای مثال مدل هویت برند آکر<sup>۲</sup>، منشور برند کاپفرر<sup>۳</sup>، و هرم ارزش ویژه برنده مبتنی بر مصرف‌کننده کلر<sup>۴</sup> را ببینید). ولی با این حال وقتی می‌خواهیم رشتۀ مدیریت برنده را دریافته و درکی کلی از آن کسب کنیم، این چارچوب‌های تلفیقی لزوماً ایده‌آل نیستند. تجمعیع و تلفیق، معمولاً باعث نامشخص شدن تفاوت‌ها و شباهت‌های بین رویکردهای مختلف در این رشتۀ شده و در نهایت خواننده را آشفته‌تر و گیج‌تر نیز خواهد کرد. با این حال، چارچوب‌های تلفیقی این مزیت را دارند که یک استراتژیست می‌تواند با استفاده از آنها همه ابعاد مرتبط را بدون ورود به جزئیات هر یک از آنها،

1. Thomas Kuhn

2. Aaker's brand identity model

3. Kapferer's brand prism

4. Keller's customerbased brand equity pyramid

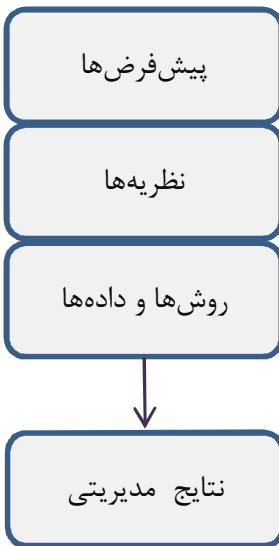
مورد ملاحظه قرار دهد.

کتاب حاضر را به دو روش می‌توان مطالعه کرد: به عنوان کتابی مستقل و یا به عنوان تکمیل‌کننده کتاب‌هایی که به مؤلفان آنها در پاراگراف قبل اشاره شد. در صورت مطالعه به عنوان یک کتاب تکمیلی، کتاب حاضر به خواننده جستجوگر خود این فرصت را خواهد داد که اجزاء و مؤلفه‌های مدل‌های سنتی را به طور عمیق درک کند. در صورت مطالعه به صورت مستقل نیز خواننده این فرصت را خواهد داشت که مهم‌ترین مکاتب فکری مدیریت برنده را مورد ارزیابی قرار داده و مدل مدیریت برنده خود را با مؤلفه‌هایی که دارای بیشترین ارتباط و تناسب با چالش پیش روی خود است، شکل دهد.

کتاب حاضر با اتکا به تجزیه و تحلیلی جامع از مدیریت برنده به عنوان یک رشتۀ علمی، به خوانندگان خود نگاهی جامع و کلی از مکاتب / رویکردهای عمده موجود در این حوزه و نتیجه‌گیری‌های مدیریتی حاصل از آنها - را به صورت علمی و ریشه‌دار ارائه می‌کند. در کتاب حاضر هر یک از رویکردها به صورت جداگانه و بر این باور ارائه شده که درک و فهم محتوا و مفهوم حقیقی و واقعی هر رویکرد و نیز منشاء پیدایش آن، خواننده را مجهز و آماده می‌کند تا بسته به موقعیت آموزشی یا مدیریتی خود، رویکردها را با یکدیگر ترکیب کرده و در آن موقعیت از آن بهره‌برداری نماید.

#### چهار سطح در هر رویکرد

هفت «مکتب فکری» ارائه شده در این کتاب «خوش‌هایی» از ادبیات نظری هستند که در شکل دهی ادراک‌های متفاوت از برنده سهیم می‌باشند. در هر یک از این خوش‌ها، میان «پیش‌فرض‌ها»، «نظریه‌ها» و «روش‌ها و داده‌ها» انسجام و پیوستگی وجود دارد. این سه «سطح علمی» در نهایت نتیجه‌گیری‌های مدیریتی هر رویکرد را شکل می‌دهند. ساختار هفت فصل مربوط به رویکردهای هفت‌گانه، بر اساس انسجام موجود میان این پیش‌فرض‌ها، نظریه‌ها، روش‌ها و داده‌ها و نتیجه‌گیری‌های مدیریتی، جهت‌دهی شده و شکل یافته است.



شکل ۱-۱. منطق حاکم بر فصل‌های مربوط به هر یک از رویکردها

واژه «پیش فرض‌ها» را نباید به معنای دور آن تعبیر کرد. هر یک از رویکردها، نگاه خاص خود را درباره ماهیت برنده و نیز منطق و پیش فرض‌های مخصوصی درباره تعامل و رابطه میان برنده و مصرف‌کننده دارند. شفاف نمودن و تشریح این پیش فرض‌ها، به فهم نظریه‌ها، روش‌ها و نتایج مدیریتی هر رویکرد کمک خواهد کرد. این پیش فرض‌ها همچنین ذات نامشهود و غیرملموس ماهیت برنده را آشکار می‌سازد. سطح «نظریه» دربرگیرنده مفاهیم، مدل‌ها و نمودارهایی است که برای درک هر یک از رویکردهای مربوط به برنده، مهم و کلیدی است. سطح سوم یعنی «روش‌ها و داده‌ها» در مورد اینکه هنگام بررسی محتوای یک راهبرد برنده خاص، باید به دنبال چه داده‌هایی بود و این داده‌ها را چگونه باید جمع‌آوری کرد، بحث می‌نماید. این سه سطح علمی، در پایان به نتیجه‌گیری‌هایی مدیریتی ختم می‌شوند که ما را در چگونگی تبدیل عملی پیش فرض‌ها، نظریه‌ها و روش‌های مربوط به هر رویکرد به یک راهبرد در مدیریت برنده راهنمایی می‌کنند. بنابراین، چهار سطحی که رویکردها را تشکیل می‌دهند، دارای ارتباطی متقابل و نزدیک با یکدیگر هستند. این شفاف‌سازی علمی و مفاهیم کاربردی رویکردها، خواننده را قادر خواهد ساخت تا بین عناصر مختلف راهبردهای مدیریت

برند هماهنگی و همخوانی ایجاد کرده و در نهایت از شکل‌گیری مفهومی دقیق‌تر و کامل‌تر از «مدیریت برنده» مطمئن گردد.

کتاب حاضر بر اساس هدف خود، در زمینه مدیریت کلی و فراگیر برنده، راه حلی «اجرایی و عملی» - بدین معنی که بخواهیم تجویزی عمل کنیم - ارائه نمی‌کند. با این حال، ما در درون هر رویکرد به صورت تجویزی عمل خواهیم کرد، اما این امر را به خود خواننده و امی‌گذاریم که تشخیص دهد شرایط و اقتضایات مختلف به چه نحوی به ابزارهای عملی متفاوت نیازمندند. امید ما این است که کتاب حاضر، خواننده‌گان خود را به نگرشی کلان و درکی عمیق‌تر مجهز کند تا بتوانند متناسب با شرایط مختلف، در عرصه مدیریت برنده راهبردهایی عالی و بینظیر طراحی و تدوین نمایند. همچنین امیدواریم این رویکرد نسبتاً متفاوت در مورد نحوه تبیین مدیریت برنده، بتواند مبنا و سکوی استواری برای علاقمندان این رشته فراهم آورد.

## راهنمای خواننده‌گان

فصل‌های این کتاب در سه بخش قرار گرفته‌اند:

بخش اول با عنوان «مقدمات»، شامل سه فصل است: ۱) پیش‌درآمد، ۲) واژگان کلیدی در مدیریت برنده، و ۳) نگاه کلی به مدیریت برنده در فاصله سال‌های ۱۹۸۵ تا ۲۰۰۶.

فصل ۱: پیش‌درآمد. در این فصل خواننده با هفت رویکرد برنده، تجزیه و تحلیل ادبیاتی که این رویکردها از آن نشأت گرفته‌اند، و بحث‌هایی که به اهمیت درک این رویکردها به صورت جداگانه پیش از ترکیب آنها در دنیای راهبردهای واقعی مدیریت برنده می‌پردازند، آشنا می‌شود.

فصل ۲: واژگان کلیدی در مدیریت برنده. در فصل ۲، خواننده با واژگان کلیدی مدیریت برنده و راهبردهای آن آشنا می‌شود. آشنایی با این عناصر برای مطالعه رویکردهای هفت‌گانه امری اساسی محسوب می‌شود؛ چرا که هر رویکرد مشتمل بر برداشت‌هایی